

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المركز الجامعي ميله

السنة : الثانية ل.م.د
مقياس : الاقتصاد الكلي 1
معهد العلوم الاقتصادية و التجارية
وعلوم التسيير

سلسلة تمارين رقم(01): مفاهيم في الاقتصاد الكلي

تمرين رقم(01):

من منطلق دراستك للنظرية الاقتصادية الكلية أجب على الأسئلة التالية:

- ما هو الفرق بين التحليل الكلي والجزئي؟
- لماذا يطلق على الاقتصاد الكلي على أنه اقتصاد تجميعي؟
- في أي وقت بدأ الاهتمام بالتحليل الاقتصادي الكلي ولماذا؟
- مما يتكون النموذج الاقتصادي الكلي؟

تمرين رقم (02):

وضح في المعادلات التالية ما يلي:

المتغيرات الداخلية والخارجية، المعاملات السلوكية والمعاملات الثابتة، المتغير التابع والمستقل، ثم أوجد المعادلة المشتقة (S).

$$C=a+bY$$

$$MD_2=L_0-gi$$

$$M=M_0+mY$$

$$I=I_0+rY$$

تمرين (04):

وضح نوع المعادلات التالية:

$$Y=C+I$$

$$M=M_0+mY$$

$$MS=MD$$

$$I=I_0+rY$$

$$I=S$$

$$MD=MD_1+MD_2$$

$$S=-a+(1-b)Y$$

للبحث:

- ما هي الصعوبات التي تواجه التحليل الاقتصادي الكلي وما هي أهداف السياسة الاقتصادية الكلية.

حل السلسلة رقم 01 مدخل للتحليل الاقتصادي الكلي

السؤال الأول: الفرق بين التحليل الاقتصادي الكلي والتحليل الاقتصادي الجزئي

الاقتصاد الكلي	الاقتصاد الجزئي
- يهتم بدراسة النشاطات الاقتصادية على المستوى الوطني (دخل وطني، إنتاج كلي،) - يهتم بدراسة المستوى العام للأسعار. - يهتم بالتوازنات الكلية. - تقييم مستوى النمو بالبلاد على أساس الدخل الوطني. - توازن الاقتصاد الكلي لا يعني الوضع الأمثل للاقتصاد، فقد يتحقق التساوي بين العرض الكلي والطلب الكلي في ظل وجود البطالة والتضخم. - الاحتكار يسيء للاقتصاد الوطني وارتفاع الأسعار يؤدي إلى تراجع القدرة الشرائية.	- يهتم بدراسة سلوك الفرد والمشروعات الفردية. - يهتم بدراسة سعر كل سلعة على حده. - يهتم بتوازن سوق كل سلعة على حده. - يدرس كيفية تحقيق أكبر ربح ممكن أو منفعة عن طريق الأسعار. - التوازن الجزئي يعني الوضع الأمثل للوحدات الاقتصادية الجزئية. - اختلاف تأثير بعض الظواهر الاقتصادية، الاحتكار وارتفاع الأسعار يؤدي إلى زيادة أرباح الوحدات الجزئية.

السؤال الثاني: يطلق على الاقتصاد الكلي بأنه اقتصاد تجميعي لأنه يعمل على تجميع عدد كبير من المنتجين والمستهلكين والسع والخدمات وغيرها من الأنشطة في شكل مجاميع متجانسة ويأخذ بالمتوسط العام للنشاطات الاقتصادية عند دراستها.

السؤال الثالث: ارتبط التحليل الاقتصادي الكلي بالمدرسة الكنزوية، فقبل ظهور هذه المدرسة كان التحليل الجزئي هو الغالب، إلا أن الأزمة الاقتصادية العالمية التي تعرض لها الاقتصاد الرأسمالي سنة 1929 (أزمة الكساد) أظهرت بأن تحقيق التوازن على المستوى الجزئي لا يعني الضرورة تحقيق التوازن الكلي، وهكذا بدأ الاقتصاديون يشككون في صلاحية جهاز الأسعار في تحقيق التوازن التلقائي وضمان الاستخدام الكامل للموارد في كل وقت وثبات الإنتاج، حيث انتقد الاقتصادي البريطاني " جون مينارد كينز " في كتابه المشهور النظرية العامة للاستخدام والفائدة والنقد سنة 1936 بعض نظريات المدرسة الكلاسيكية، وركز على ضرورة الاهتمام بالتحليل الاقتصادي الكلي.

السؤال الرابع: يتكون النموذج الاقتصادي من متغيرات داخلية، متغيرات خارجية، معاملات ومعلمات ثابتة.

التمرين الثاني:

المعادلات	المتغير الداخلي (تابع)	المتغير الخارجي (مستقل)	المعاملات السلوكية	المعاملات الثابتة
$C=a+bY$	C	Y	b	a
$MD_2=L_0-gi$	MD_2	i	g	L_0
$M=M_0+mY$	M	Y	m	M_0
$I=I_0+rY$	I	Y	r	I_0

التمرين الثالث:

معادلة تعريفية تعرف لنا أن الدخل يوزع بين الاستهلاك والادخار	$Y=C+ S$
معادلة سلوكية توضح سلوك الصادرات اتجاه تغير الدخل	$M=M_0+mY$
معادلة تعريفية توضح لنا شرط توازن سوق النقد الذي يتحقق بتساوي عرض النقود مع الطلب عليه	$MS=MD$
معادلة سلوكية توضح سلوك الاستثمار اتجاه تغير الدخل	$I=I_0+rY$
معادلة تعريفية تعرف لنا شرط توازن سوق السلع والخدمات عند تساوي الادخار مع الاستثمار	$I=S$
معادلة تعريفية تعرف لنا أن الطلب على النقود يتكون من MD_1 وهو الطلب على النقود بدافع المعاملات والاحتياط و MD_2 وهو الطلب على النقود بدافع المضاربة	$MD=MD_1+MD_2$
معادلة سلوكية توضح لنا سلوك الادخار اتجاه تغير الدخل	$S=-a+(1-b)Y$