

The Evaluation Grid

Full name: Dr Djalal Mansour

GRILLE D'ÉVALUATION DU COURS							
Critères d'analyse	Présence		Montions				
	O u i	N o n	Ex cel lent	Tr ès bie n	Sa tis fai san t	Ins uff isa nt	Très insuffis ant
Système d'entrée							
Description du cours et qualité d'interface.	✓			✓			
Public cible.	✓		✓				
Structuration basée sur présence de la carte conceptuelle.	✓				✓		
Disponibilité de la fiche contact (nom et prénom de l'auteur, établissement, email, disponibilité...)	✓		✓				
Espace de communication (forum, chat, salon de discussion,...)	✓		✓				
La formulation claire des objectifs généraux (en termes de savoir, savoir-faire, savoir-être)	✓			✓			
Connaissances préalables recommandés (les prérequis)	✓			✓			
Teste des prés-requis. Aide de pré -requis (rappel).	✓				✓		
Système d'apprentissage							
Table de matières	✓				✓		
Division du cours en plusieurs unités d'apprentissages (chapitre1, chapitre2, etc.).	✓			✓			
Qualité de la présentation des chapitres (insertions des images, clarté et lisibilité du texte,).	✓				✓		
La relation entre le contenu de chapitres présenté et le programme de module proposé.	✓				✓		
Les objectifs spécifiques pour chaque chapitre	✓		✓				
L'enchaînement et l'organisation des chapitres et d'activités d'apprentissages.	✓			✓			
Existence des versions (web, papier, PDF, SCORM) pour chaque chapitre.	✓				✓		
Espaces de communication (Chat, Forum ou Wiki) pour chaque chapitre.	✓		✓				
Adaptation d'aides et de ressources (vidéos, PDF, lien web, etc) avec le contenu proposé.	✓				✓		

Variétés des exercices d'apprentissages (QCM, QCU, Question à trous, ...etc.)	✓			✓			
Adaptation et cohérence entre les activités d'apprentissages et les objectifs du cours.	✓		✓				
Système de sortie							
Test de sortie et Consultation	✓			✓			
Certificat de réussite	✓		✓				
Moyens de remédiations en cas d'échec à un examen et orientation	✓			✓			
Références Bibliographiques, Glossaire et Abréviations	✓		✓				
Total /Mention	90%/ Très bien						

Commentaries:

- The various elements of the lecture are well-structured. They are properly enriched with the various student-friendly resources that ensure a decent comprehension of the content covered. The teacher has put at the disposal of his students all contact information as well as course-description information, like its credit, coefficient and so forth, that will empower them to be fully aware of the specificities of the module in question and make it possible for them to get in touch with their teacher whenever the need arises. The triple-dimensional communication space gives further strength to the lecture as students will find incredibly easy to have their questions answered in an encouragingly smooth, interactive manner. I have mentioned herein but a few of the many and varied areas of strength of the lecture that Dr. Aissa DJEHICHE has previously uploaded in the e-learning platform of his university of affiliation.