

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف - ميله
معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
قسم العلوم الاقتصادية



شبكة تقييم الدرس

تاريخ الوقائ مع الاقتصادية

دورة جانفي 2024

الأستاذة مسؤولة المادة: علي.وسيلة

تقويم شبكة الدرس:

سلم تقويم عناصر الدرس

غير منجز 0%	غير كاف 50%	مقبول 50%	جيد 75%	جيد جدا 90%
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

معايير التقييم لكل نظام

الأنظمة

التنظيم المنطقي للهيكلة العامة للدرس

وضع الخريطة الذهنية للدرس (توفر كل العناصر (التعريف بالأستاذ، وسائط التواصل مع الأستاذ، الفئة المستهدفة، نوع المقياس (أساسي، أفقي، استكشافي)، الحجم الساعي للمقياس، معامل المقياس، نمط التقويم)

ذكر الأهداف المسطرة من الدرس

الترابط والتناسق بين الأنظمة الثلاث

التوافق اللغوي للدرس مع الفئة المستهدفة

التحكم في الجانب التكنولوجي (وضوح الخط، جودة الصور، وجود فيديوهات)

البنية التنظيمية

الأهداف:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تدرج الأهداف من العام إلى الخاص

وضوح الأهداف وقابليتها للمقياس

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	استخدام أفعال بلوم	نظام الدخول	
المكتسبات القبليّة:							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ذكر المكتسبات القبليّة	نظام التعلم	
هيكلّة نظام التعلم:							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	المحتوى التعليمي مقسم إلى محاور عامة و أخرى جزئية متجانسة		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الترابط بين الأهداف ومحتوى الدرس		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عرض معطيات الدرس بشكل واضح		
أنشطة التعلم:							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	توافق أنشطة التعلم مع كل وحدة من وحدات التعلم		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تنوع الأنشطة و المصادر المقترحة للمساعدة على التعليم		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	إرفاق الأنشطة بالأجوبة النموذجية		

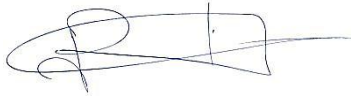
الاختبارات التقييمية :						نظام الخروج	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	وجود تمرين الخروج		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تناسب تمرين الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس		
قائمة المراجع:							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الاستعانة بقائمة المراجع		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	استخدام المعاجم والمختصرات واعتماد طريقة Glossaire		

المعيار المعتمد في تقدير نسب التقييم داخل الشبكة:

جيد جدا	جيد	مقبول	غير كاف	غير منجز
90%	75%	50%	50%	0%

تقييم الدرس

التقييم	الأنظمة
%87.5	البنية التنظيمية
%86.25	نظام الدخول
%87.5	نظام التعلم
%45	نظام الخروج
%76.56	النسبة الكلية



الامضاء:

رامول ملاك انفال

الطالبة: