

برنامج تكوين الأساتذة الجدد

دورة جانفي 2024

الدكتورة: اميرة معايش/أستاذة مساعدة بالمركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة /معهد العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية

البريد الإلكتروني: a.maiche@centre-univ-mila.dz

شبكة تقييم عبر الإنترنت في منصة موودل لمقياس: "منهجية البحث العلمي"

أولا/ الأستاذ المُقيّم أو الطالب المُقيّم

- الاسم واللقب: د. فطيمة لبصير
- المؤسسة: المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة /معهد العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية
- البريد الإلكتروني: f.lebsir@centre-univ-mila.dz

ثانيا/ طريقة التقييم

مقاييس التقييم (%)	الملاحظات / التقييمات
%100	ممتاز
%85	جيد جدا
%70	جيد
%50	حسن
%35	غير كاف
%0	غير موجود

ثالثا/ عناصر شبكة التقييم

سيتم تقسيم شبكة التقييم إلى أربعة أقسام لتقييم الجوانب المختلفة للمقياس

1. الجانب التنظيمي
2. نظام الدخول
3. نظام التعلم
4. نظام الخروج

رابعاً/ شبكة التقييم

النقطة/ العلامة	الملاحظات/التقييمات					معايير التقييم	
	غير موجود	غير كافٍ	حسن	جيد	جيد جداً	ممتاز	معلومات عن الأستاذ(الاسم، اللقب، البريد الإلكتروني، الدرجة، الجامعة، إلخ...).
						x	الهيكل العام للمقياس/الدرس: تقييم تنظيم الخطة العامة للمقياس/الدرس بما في ذلك الموارد.
						x	وضوح العرض.
						x	وجود جميع العناصر المطلوبة، بما في ذلك الجزء الوصفي (الجمهور المستهدف، المعامل، الحجم الساعي ونوع التقييم، إلخ...).
						x	عرض للخريطة الذهنية.
						x	الاتساق بين الخريطة الذهنية والخطة والمحتوى.
						x	الاتساق بين الأنظمة الثلاثة (المدخلات والتعلم والمخرجات)
						x	وجود الأهداف الرئيسية للمقياس
						x	وجود الهدف المحدد للدرس
						x	وضوح، سهولة القراءة والدقة
						x	تلبية احتياجات الطلاب
						x	وجود المكتسبات القبلية مع استخدام أفعال بنجامين بلوم
						x	المطابقة مع محتوى الدرس
						x	وجود الاختبار القبلي(اختبار الدخول)
						x	خطة الدرس "الاتساق في بناء نظام التعلم"
						x	التوزيع المنطقي والمتناسك للدرس
						x	الترابط بين أنشطة التعلم والمهارات المستهدفة

الجانب التنظيمي

الأهداف

نظام  
الدخول

المكتسبات  
القبلية

نظام التعلم

					x	جودة العرض والواجهة وسهولة القراءة وجودة الصورة...	
					x	التوافق بين الأهداف والمحتوى	
					x	تمت صياغة الأهداف المحددة لكل فصل بطريقة واضحة ودقيقة	
					x	استخدام عناصر التركيز (التركيز البصري، صور، جداول، فيديو هات...).	
					x	استخدام الوسائل المعرفية (مختصرات، عرض الخرائط المفاهيمية، وما إلى ذلك)	
					x	وجود تقييم للمعرفة المكتسبة في نهاية وحدات التعلم	
					x	وجود وتنوع تمارين التقييم حسب الفصل (QCU، ... MCQ الخ).	
				x	احترام الوقت المخصص لكل وحدة تعليمية (الفصل، TD أو TP)		
					x	جودة اللغة المستخدمة	
					x	وجود مساحات التواصل (المنتدى، غرفة الدردشة).	
					x	الاستعانة بمراجع متنوعة	
					x	هل هناك اختبار خروج؟	نظام الخروج
					x	المراجع	

• تعليقات وملاحظات إضافية:

الاسم واللقب: د. فطيمة لبصير



إمضاء المعني/ة: