

Grille d'évaluation du cours

BENAOUIDA NEDJWA

Mentions et pourcentages utilisés durant l'évaluation du cours

Mention	Pourcentage
Excellent	100 %
Très bien	70%
Bien	50%
Insuffisant	30%
Non couvert	0%

Critères d'évaluation		Excellent	Très bien	Bien	Insuffisant	Non couvert
Aspect Organisationnel	Structuration générale et logique d'organisation du cours					
	description du cours (le public visé, coefficient et crédit, volume horaire, type d'évaluation).					
	Fiche contact d'enseignant.					
	Présentation de la carte conceptuelle					
	La qualité de l'interface : lisibilité des textes, qualité des images, tableau, et vidéo.					
Système d'entrée	Objectifs	Objectif principal du cours				
		Présentation des objectifs spécifiques du cours				
		Clarté et mesurabilité des objectifs				
		Taxonomie de Bloom en utilisant des verbes d'action pour bien caractériser les connaissances (ex : connaître, évaluer, expliquer...)				
	Pré-requis	Pré-tests				
		Présentation des prérequis				
		Tests des prérequis				
Système d'apprentissage	Réorientation vers des ressources en cas d'échec au test					
	Division du contenu du cours en différentes unités d'apprentissage cohérentes en se basant sur une carte mentale (chapitre et grain de contenu...)					
	Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours et les compétences visées.					
	Diversité des activités d'apprentissage et leur adaptation à chaque unité d'apprentissage					
	Diversification des techniques d'évaluation (quiz, devoir, test, examen...)					
	Argumentation du cours par différentes ressources d'aides (PDF- sitesWeb- vidéos,etc.)					
Système de sortie	Espaces de communication (salon de chat, forum)					
	Evaluation des acquis ou post-tests					
	Orientation vers une autre unité d'apprentissage en cas où l'apprenant réussit le post-test.					
Bibliographie	En cas d'échec présence de remédiation ou réorientation					
	Proposition d'une bibliographie.					
	Respect des normes usuelles de la rédaction.					
	L'actualité des références.					
	Nombre suffisant de références					
Richesse et diversification de la bibliographie.						

Evaluation globale

Aspect Organisationnel	%
Système d'entrée	%
Système d'apprentissage	%
Système de sortie	%
Bibliographie	%
Moyenne	%
Feedback

Nom et prénom :

Signature :