**A**nnée **u**niv **:**23/24 **- L1/**S-C **-S:**02**-** Mai-**2024** **-D**urée**:**01H30 -**E**nseignant**: Dr. A**ZZOUZI**.T**

**Corrigé Examen S 2« Sc**iences **H**umaineset **Sociales »**

*« Donnez-moi une douzaine de bébés en bonne santé, bien formés, ainsi que mon propre monde spécifié pour les élever et je m’engage à prendre n’importe lequel d’entre eux et à les former pour qu’ils deviennent n’importe quel type de spécialistes que je peux sélectionner (médecin, avocats, artistes…) quels que soient ses talents, penchants, tendances, aptitudes, vocations et races de ses ancêtres ».* **John Broadus. Watson**

* **Développez**

**Barème** : **20/20** pts ;

* **Introduction** **(2pts)**
* Présentation du sujet ;
* Repérage des concepts clés de la citation ;
* Annonce du plan de la réponse.
* **Développement** en 2 ou 3 partie **(08pts)**
* Définition(s) ;
* Cerner le rapport des sciences de l'éducation et de la pédagogie en donnant des exemples ;
* Illustration / consolidation.
* **Conclusion**  **(02pts)**

Récapitulation du cheminement des idées apposées dans l’introduction et présentées dans le développement.

* **A retenir** (la **forme**): **(08 pts)**
* Usage et pertinence de la langue ;
* Cohérence
* Eléments de transition entre les différentes parties de réponse ;
* Illustrations et citations.
* **Corrigé :**

Ce que Watson dit ici est, en gros, donnez-moi un bébé en bonne santé et par les différents conditionnements et les différents apprentissages que je vais effectuer je pourrais en faire ce que je veux.

Le béhaviourisme « comportementalisme » c’est un grand courant de la psychologie, il peut se résumer par l’idée que « tout comportent résulte d’un apprentissage ». Les débuts du béhaviorisme remontent au début du XXème siècle, il s’agit du premier grand paradigme de la psychologie.

Le précurseur principal du béhaviourisme s’appelle « Ivan PAVLOV »

Le premier fondateur du béhaviourisme aux Etats Unis d’Amérique s’appelle « **John Broadus. Watson** ». Le deuxième fondateur du béhaviourisme aux Etats Unis d’Amérique s’appelle « Buhrrus Frederic Skinner »

**Illustration**

Expérience *du petit Albert* (Watson et Rayner en 1920)

Dans l’expérience conditionnement de la peur, Watson montre qu’il peut faire apprendre à un bébé à avoir peur, à développer de la peur à partir d’un certain stimulus,on dispose un bébé qui n’a jamais été en contact avec des rats et on met le bébé avec le rat.

A ce stade le bébé ne montre aucune réaction de peur par rapport au rat.

* Le rat ici estun stimulus neutre

Dans le deuxième temps, à chaque fois que le bébé approchera du rat, on émettra un son très

désagréable pour le bébé, un son qui déclenchera par réflexe une réaction de peur chez le

bébé.

* Le son désagréable (taper un marteau sur une barre de fer) est

un stimulus inconditionnel, la peur chez le bébé est une réponse inconditionnée.

A partir d’un certain nombre de répétition de cette séquence, on observe que le rat à lui seul déclenche la peur chez le bébé.

* Le rat (stimulus conditionné), la peur chez le bébé (réponse conditionnée)

Cette expérience montre, selon Watson, que des comportements telle que la peur d’un animal, d’une personne, ou d’une situation ne sont, en aucun cas, des **comportements innés**, mais ils sont en fait le résultat d’un certain conditionnement « apprentissage ».

L’hypothèse centrale du béhaviourisme consiste à étudier **les éléments observables** (**l’environnement et les comportements)** et à éliminer les pensées et les émotions.

Il existe deux versions du béhaviorisme :

* Le béhaviourisme radical : il stipule que la pensée n’existe pas, la pensée est une illusion donc qu’a fortiori on ne doit pas la prendre en compte.
* Le béhaviourisme méthodologique : il stipule que la pensée existe peut-être, mais on ne peut pas l’étudier scientifiquement, donc on ne doit pas la prendre en compte.

Les points positifs du béhaviourisme en psychologie, le béhaviourisme a apporté des résultats **fondamentaux** sur **le comportement** et **l’apprentissage**: la psychologie behaviouriste est une **psychologie de l’apprentissage.**

Les points négatifs du béhaviourisme en psychologie, avec tous les concepts fondamentaux de la psychologie behaviouriste : conditionnement classique, conditionnement opérant, stimulus inconditionnel et conditionnel, variables de contrôle, renforcement positif, renforcement négatif, ces concepts-là ne suffisent pas toujours à expliquer tous les comportements observés chez l’animal ou chez l’être humain.

**-BONNE CHANCE-**