

المنهج الموضوعاتي، جذوره واجراءاته.

ترافق العملية الإبداعية آليات نقدية ومنهجيات تقوم العمل الأدبي وتدفع به إلى العلن متحنة بذلك طرفيه السلبي والإيجابي، وقد ظهرت في الساحة النقدية، العديد من المناهج سياقية أولت اهتماماً بالسياق وأخرى نسقية غاصلت غفي أغوار النص، ومن بين المناهج التي أثبتت فاعلياتها في هذا الجانب واتخذها النقاد وسيلة لتمحيص النصوص؛ المنهج الموضوعاتي.
مفهوم المنهج الموضوعاتي.

اختلت التعريف في كيفية إدراج المصطلح الذي ظهر في حقول معرفية غربية كان أساسها الفلسفة فلقي نوعاً من الضبابية وعدم الوضوح في الحقول المعرفية العربية، وللوقوف على مفهومه سندرج بعض التعريف اللغوية والاصطلاحية.

1- عند الغرب.

يعود الامتداد المعرفي لمصطلح موضوع إلى جذور فلسفية، وقد حصرها الباحثون في ثلاثة منابع " أولها الأصول الفلسفية والنفسية، ثانية الأصول الفلسفية الظاهرية، ثالثها الأصول الفلسفية الوجودية، تداخلت هذه المرجعيات الثلاث لتشكل المنطق الأساس لفهم الموضوعاتي للأدب الذي انبع عن تدريجياً ما يسمى بالنقد الموضوعاتي وهو ما جعل روجي فايول R. Fayolle يلاحظ أن "أغلب نقاد النقد الجديد la critique nouvelle هم من الفلاسفة أو أنهم أساتذة أدب وليسوا علماء نفس".¹

- أعلام المنهج.

- إدموند هوسرل Edmond Husserl (1859 - 1938).

ظهرت معالم هذا المنهج مرافقة لل الفكر الفلسفى على يد الفيلسوف الألماني هوسرل " حيث استندت عليها معظم المحاولات النقدية وهذا ما لاحظه روبرت

ماجليولا R.Magliola في ما سماه تناول الظاهرات للأدب². ويرى هوسرل أن "الموضوع المختص بالبحث الفلسفى هو محتويات ومضامين الشعور وليس موضوعات العالم الخارجى... وتدعى الظاهراتية أنها تبين لنا الطبيعة الباطنية لكل من الشعور الإنساني والظواهرى"³. وعليه فإن الفلسفة تهتم بالجانب الشعوري أي بالوعي.

- غاستون باشلار Gaston Bachlard (1884-1962).

تأثر هذا الفيلسوف الفرنسي رائد المنهج الموضوعاتي بدراسات التحليل النفسي لفرويد ثم يونغ والنظرية الظاهراتية عند هوسرل، وهو صاحب فلسفة العناصر الأربع (الأرض-الماء- النار- الهواء) التي تتبع مدى استفادة الأدباء في إبداعاتهم لهذه العناصر من خلال صورهم.

- جورج بولي George Poulet (1902-1991)

يعد هذا الناقد البلجيكي من أبرز أقطاب المنهج الموضوعاتي ومن أهم أماليه (دراسة في الزمان الإنساني) حاول فيه الكاتب الإمام بتنظيم المكان في العمل الأدبي وبقضية التموضع.

- جان ستاروبينسكي (Jean Starobinski)

يعد هذا الناقد السويسري من أبرز نقاد المنهج الموضوعاتي والذي ركز في دراساته على موضوع النظرة.

- جان بيير ريشارد Jean Pierre Richar (1922)

من أبرز من نظروا للمنهج الموضوعاتي يتميز نقه بأنه قراءة تسعى لفهم النص ارتبط بحثه بالمنهج النفسي، لأن التحليل عنده وصفي بشكل خاص كما أنه نفسي أحياناً أخرى، وأهم الخطوات عنده:

- قراءة العمل أو مجموعة أعمال الكاتب والتنقيب عن بنياتها الداخلية.

- تكوين صورة عن لا وعي الكتابة عند الكاتب.

- معاينة معاادة الصور في حياة الكاتب المبكرة.
- جان روسي Jean Roust (1910-2003).

اهتم هذا الناقد ببنية النص ويؤكد على أن " النتاج الأدبي عمل كلي، وأن القراءة النافعة المثمرة هي التي تفحص النص من جميع جوانبه، وترصد قواعده التي ترتكز عليها الكتابة ويلتجئ روسي إلى الفكر للبحث عن الأشكال الكامنة في ثيابها لأنها الموحية بالبنيات الأساسية للخيال المبدع"⁴. فالنص عنده بنية متكاملة والقراءة كذلك يجب أن تكون متكاملة من خلال ربط أجزاء النص مع بعض ولا يمكن تقسيم كل جزء على حدة واعطائه معناه الخاص، وعلى القارئ إدراك القيمة المهيمنة على النص للوقوف على أغواره، عندما يدرك النقطة المركزية، كما يدرك أن لكل بنية خيالية بنية شكلية.

2- عند العرب.

تأخر ظهور مصطلح المنهج الموضوعاتي في الحقل النقدي العربي عن قرينه الغربي، مثله مثل باقي المناهج النقدية التي أرسست دعائمه في البحث النقدي الغربي، غير أن أولى علامات هذا النقد ظهرت في البحوث الأكاديمية ووضعت على طاولات الدراسة في أطارات جامعية أشار إليها عبد الكريم حسن في فقرة من كتابه " النقد الموضوعاتي " بقوله " أشهرها ثلاثة نوقشت منها اثنان بالسوريون في فترتين متقاربتين، الأولى دكتوراه لسلك الثالث؛ وهي رسالة كيتى سالم أخت الروائي جورج سالم بعنوان موضوعاتية الفلق عند كي دي موباسان بإشراف جون بيير ريشار نوقشت عام 1982، والرسالة الثانية دكتوراه دولة هي عبد الكريم حسن بعنوان الموضوعاتية البنوية: دراسة في شعر السباب سنة 1983، وقد كانت بإشراف أندريل ميكائيل وغريماس، ولهماك رسالة ثالثة في مجال المقاربة الموضوعاتي بعنوان " موضوعاتية القدر في روايات فنسوا مورياك نوقشت في جامعة الرباط 1971"⁵.

من هذه الانطلاقة ندرك أن عبد الكريم حسن هو المؤسس الفعلي للنقد الموضوعاتي العربي من خلال ما أنتجه في الساحة النقدية تمثلت في كتب مختلفة منها - *الموضوعية البنوية* دراسة في شعر السباب - ، كتاب - *لغة الشعر في زهرة الكيمياء* بين تحولات المعنى ومعنى التحولات - وفي بعض التعريفات يقول عبد الكريم حسن "الموضوعاتية صفة خاصة بموضع... والنقد الموضوعي هو طريقة في القراءة النقدية الموجهة نحو دراسة الموضوعات الثابتة لدى مؤلف معين ، لفک الدوافع العميقه لعالم خيالي لكاتب ما أو مدرسة ما"⁶ .

- سعيد علوش.

بعد سعيد علوش من الباحثين البارزين في موضوع النقد الموضوعاتي وإن بنوا أفكارهم على من سبقوهم من الباحثين الغربيين والعرب على السواء، إلا أنه أعطى حوصلة أو نتيجة توافق تصوره لهذا المنهج وجاء كتابه "النقد الموضوعاتي" متجليا في أربعة محاور:

- وضعية النقد الموضوعاتي.
- إرهادات النقد الموضوعاتي.
- النقد الموضوعاتي بين الأصول والامتداد.
- النقد الموضوعاتي والقصيدة الحديثة.

فهذه المحاور الأربع أدانت عن جانب نظري وأخر تطبيقي سعي من خلالها الباحث إلى وضع ركائز جديدة تكون إضافة قيمة، وأول ما بدر إلى طرحة هو إشكالية المصطلح "إن الانتقال إلى الحقل الثقافي العربي يجعلنا نتردد بين الاحتفاظ بالمصطلح كما هو في لغته: التيم - التيمية - التيماتية theme - thematic أو اعتماد التعریب الموضوعاتي - الموضوعاتية thematique-thematism

- الموضوعاتيات وهي تعریفات یدعمها في غالب الأحيان الأصل الأجنبي، كما نجد ذلك في مقاربات عبد الكريم حسن، وجوزيف شاريم، وکیتی سالم ، وکلیطو،⁷ هذا إذن ما دفعنا إلى اختيار تعرب المصطلح مع التشدید على الأصل المرجعي" . ويوضح سعيد علوش نظرته إلى وحدة الموضوع بقوله "مفهوم الموضوعاتي في الحقلين العربي والغربي هو التردد المستمر لفكرة ما أو صورة ما، في ما يشبه لازمة أساسية وجوهية تتخذ شكل مبدأ تنظيمي ومحسوس أو ديناميكية داخلية أو شيء ثابت یسمح للعالم المصغر بالتشكل والامتداد"⁸.

- حمید لحمیداني.

من أهم الكتب التي كانت نتاج أبحاثه ودون فيها ما توصل إليه من إضافات كتابه "سحر الموضوع: عن الموضوعاتي في الرواية والشعر" وركز في ذلك على الموضوع أو التيمة يقول حمید لحمیداني " يتجلی الموضوع في الإبداع الأدبي من خلال سحره الخاص، ذلك أن المبدع لا ينقاد إلى موضوعاته بملكاته الوعية وحدها، إنه على الأصح ینجذب نحوها بقوة لا يطول دائما معرفتها الخفية... وفي النص تیمات متعددة تتناسل وتقاطع وتعارض وتظهر وتتوارى"⁹.

- لغة جاء في لسان العرب لابن منظور أن كلمة موضوع (*thème*) من مادة - وضع - فالوضع: ضد الرفع، وضعه يضعه وضعه ووضعها، و قوله في موضع آخر تواضع القوم على الشيء، اتفقوا عليه، وأوضعته في الأمر إذا وافقه فيه على شيء، ووضع الشيء في المكان: أثبته فيه، والمواضعة: المناظرة في الأمر، والمواضعة أن تواضع صاحبك أمرا تناظره فيه"¹. فكلمة موضوع لها دلالات تتمثل في النقاش والمناظرة وتبادل الآراء حول أمر ما.

المصادر والمراجع.

- 1- مسعودة نعريط، مفهوم المنهج الموضوعاتي في المقاربات الغربية الحديثة
- 2- حميد لحميداني، المنهج الموضوعاتي في النقد الأدبي أصوله واتجاهاته، مجلة دراسات سيميائية أدبية نسانية،
- 3- رامان سلدن، النظرية الأدبية المعاصرة.
- 4- سعيد علوش، النقد الموضوعاتي
- 5- عبد الكريم حسن، المنهج الموضوعاتي
- 6- حميد لحميداني ، سحر الموضوع عن الموضوعاتي في الرواية والشعر
- 7- ابن منظور لسان العرب