



Centre  
universitaire  
Abdelhafid  
Boussouf



Langue étrangère

– Licence 1-

– Cours 3–  
L'imparfait et le  
passé simple

*Staff pédagogique*

Nom	Grade	Institut /département	Adresse e-mail
Boulaiche Radia		Lettres et languesLangue arabe Langues Étrangères	<a href="mailto:radiaboulaiche7@gmail.com">radiaboulaiche7@gmail.com</a>

*Etudiants concernés Semestre 6*

Institut	Département	année	spécialité
Lettres et langues	Lettre et languearabe Langues Étrangères	3 ème année	Langue anglaise.

*Objectifs du cours*

- **Faire comprendre aux étudiants de :**
- **Identifier L'imparfait et le passé simple.**
- **Savoir employer et conjuguer L'imparfait et le passé simple.**

**J'observe :**

Nous nous **trouvâmes** devant un grand oued, bordé de jardins où **poussaient** des figuiers. L'ennemi **s'aperçut** de notre présence et **se rendit** à l'endroit où nous **étions** passés. Il **se mit** à nous bombarder. Le lendemain, les chars ennemis nous **poursuivirent**. Nous **réussîmes** à nous abriter dans une région à accès difficile. Celle des monts Béni Salah.

*Récits de Feu, Présentation de Mahfoud Kaddache.*

**Je lis et je repère :**

1-Que raconte l'auteur dans cet énoncé ?

L'auteur raconte dans cet énoncé un événement historique au moment de la guerre de Libération nationale.

2-Est-il un personnage de cette histoire ? Comment le sais-tu ?

Oui, l'auteur est un personnage de l'histoire, le pronom « nous » l'implique.

3-A quels temps sont conjugués les verbes en gras ?

Les verbes en gras sont conjugués au passé simple et à l'imparfait de l'indicatif.

**J'analyse :**

1-Quel est le temps dominant dans ce récit ? Pourquoi ?

Le temps dominant dans ce récit est le passé simple, car ce temps est employé pour les événements et les actions importants.

2-Classe les verbes de cet énoncé selon leur infinitif dans le tableau :

Verbes du premier groupe	Verbes du deuxième groupe	Verbes du troisième groupe
Trouver Pousser	réussir	S'apercevoir Se rendre Se mettre poursuivre

3-Les verbes conjugués au passé simple ont-ils la même terminaison ?

Les verbes conjugués au passé simple n'ont pas la même terminaison.

## A retenir :

Pour écrire un récit au passé, je conjugue les verbes à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif.

L'imparfait : est un temps simple qui exprime les actions prolongées dans le temps et c'est aussi le temps de la description.

Ex : Des figuiers poussaient dans le jardin.

Le passé simple : est un temps composé souvent utilisé pour exprimer les actions brèves (courtes)

Ex : L'ennemi nous aperçut, se mit à nous bombarder.

Savoir conjuguer les verbes au passé simple :

Infinitif	je	tu	Il,elle	nous	vous	Ils,elles
-Les verbes en er (1 <sup>er</sup> g) + le verbe aller	ai	as	a	âmes	âtes	èrent
-Les verbes en ir du 2 <sup>ème</sup> et du 3 <sup>ème</sup> g Exception : tenir, venir, courir, mourir: -La plus part des verbes en re	is	is	it	îmes	îtes	irent
-Courir, mourir -Les verbes en oir -Exception : asseoir, voir -15 verbes en re : boire, conclure, connaître, croire, être, exclure, lire, moudre, paraître, résoudre, taire, vivre	us	us	ut	ûmes	ûtes	urent
-Venir, tenir et leurs dérivés.	ins	ins	int	înmes	întes	inrent

## Exercices :

Exercice 1 : Souligne d'un trait les verbes conjugués à l'imparfait et de deux traits les verbes conjugués au passé simple :

La deuxième guerre mondiale venait d'être déclarée, c'était un après-midi de septembre ; Omar passait par la place de la mairie. Par habitude, il ne manquait jamais d'escalader les marches de l'entrée pour les sauter toutes à la fois. Omar était sur la marche supérieure de l'escalier quand soudain, la sirène lâcha son

mugissement sauvage. Cela débuta par une note grave qui se haussa au plus aigu pour de longues secondes. Puis elle s'abaissa brusquement.

*Exercice 3* : Mets les verbes entre parenthèses au passé simple :

L'Emir Abdel Kader (se mettre) **se mit** une certaine nuit en compagnie avec une centaine de cavaliers, et (tendre) **tendit** une embuscade dans un bois que l'ennemi avait l'habitude d'emprunter. A l'heure prévue, un escadron (faire) **fit** son apparition. Abdel Kader les (surprendre) **surprit** et les (chasser) **chassa**. Dans la mêlée une balle (abattre) **abattit** son cousin.