# Centre universitaire

# Abdelhafid Boussouf

**Langue étrangère**

**– Licence 1-**

**– Cours 3–**

**Les substituts lexicaux et grammaticaux.**

|  |
| --- |
| *Staff pédagogique* |
| *Nom* | ***Grade*** | ***Institut******/département*** | *Adresse e-mail* |
| *Boulaiche**Radia* |  | *Lettres et langues Langue arabe Langues**Étrangères* | *radia**boulaiche7@gmail.com* |

***Etudiants concernés Semestre 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Institut* | *Département* | *année*  | *spécialité* |
| *Lettres et langues* | *Lettre et langue arabe**Langues**Étrangères* |  *1 ère année* | *Langue anglaise.* |
|  |  |  |  |

***Objectifs du cours***

*Faire comprendre aux étudiants* **d’identifier et d’employer Les substituts lexicaux et grammaticaux.**

***Mise en situation:***

 **Lalla Fatma N’Soumeur est née aux environs de 1830 dans le village d’Ouerdja.**

**Les grands yeux bleus de cette fière montagnarde possédaient la particularité d’inspirer le respect. Elle s’est lancée à corps perdu dans la lutte contre l’invasion française dès 1852. Cette héroïne est arrêtée et emprisonnée, le 27 juillet 1857. Lalla Fatma N’Soumeur meurt en captivité à l’âge de 33 ans.[[1]](#footnote-2)**

 ***Lis le texte***

1. ***Ce texte relate la vie de quel personnage ?***

 Ce texte relate la vie d’une héroïne de la résistance algérienne de Lalla Fatma N’Soumeur.

1. ***Souligne dans le texte tous les mots et expressions qui désignent ce personnage ?***

 Fatma N’Soumeur - **cette - fière montagnarde - Cette héroïne - Lalla Fatma N’Soumeur**

 ***- Phase d’ Analyse :***

1. ***A quoi servent ces mots et expressions ?***
* ***Ces mots et expressions servent à éviter la répétition d'un nom ou d'un GN.***
1. ***Que constates-tu sur la nature de ces mots et expressions ?***

 Ce sont des substituts lexicaux (nom, GN) et grammaticaux (pronoms).

1. ***Classe-les dans le tableau suivant :***

|  |  |
| --- | --- |
| **Substituts lexicaux** | **Substituts grammaticaux** |
|  |  |
| - cette fière montagnarde | - elle |
| - cette héroïne |  |
|  |  |

***-Phase de structuration***

***Retiens :***

***Pour  éviter la répétition d’un nom  ou  d’un  GN, on  emploie  des  pronoms personels ou des déterminants possessifs : on les appelle des substituts grammaticaux.***

 ***Dans une biographie, on emploie les substituts de la troisième personne.***

***EX : Oum Keltoum est née en Egypte.***

 ***Elle apprend le Coran grâce à son père.***

***Elle désigne Oum Keltoum et son désigne le père de Oum Keltoum.***

***a. Les pronoms personnels de la troisième personne sont :***

******

***b. Les déterminants possessifs de la troisième personne sont :  sa, son, ses,***

***leur, leurs***

***c. Les pronoms démonstratifs :  celui, celle, celui-ci, celui-là...***

 ***ceux, celles, ceux-ci, ceux-là,***

***-phase d’application:***

***Activité 01***

 Oum Kaltoum est née en 1908 dans une famille d’humbles paysans, en Egypte. **Son** père est imam et, sous **sa** direction, **elle** apprend la récitation et la lecturedes textes coraniques.

C’est en psalmodiant le texte sacré qu’elle découvre **sa** sensibilité au chant et à la musique. C’est le début d’une carrière qui fera d’**elle** « l’Astre d’Orient ».

La diva égyptienne a tenu en haleine des foules entières, fait pleurer des salles combles, ému un public toujours renouvelé. À **sa** mort, en février 1975, **elle** laisse 286 chansons

1. Derkaoui Amin, *fiches pédagogiques.* [↑](#footnote-ref-2)