# Centre universitaire

# Abdelhafid Boussouf

**Langue étrangère**

**– Licence 1-**

**– Cours 1–**

**Les adverbes en-ment**

|  |
| --- |
| *Staff pédagogique* |
| *Nom* | ***Grade*** | ***Institut******/département*** | *Adresse e-mail* |
| *Boulaiche**Radia* |  | *Lettres et langues Langue arabe Langues**Étrangères* | *radia**boulaiche7@gmail.com* |

***Etudiants concernés Semestre 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Institut* | *Département* | *année*  | *spécialité* |
| *Lettres et langues* | *Lettre et langue arabe**Langues**Étrangères* |  *1 ère année* | *Langue anglaise.* |
|  |  |  |  |

***Objectifs du cours***

* **Faire comprendre aux étudiants de :**
* Identifier l’adverbe
* Former un adverbe à partir d’un adjectif qualificatif

**II/Observe : L’énergie des ordures !**

Quand on brule les déchets végétaux ça dégage naturellement de l’énergie thermique .aussi les ordures se décomposent facilement et produisent du biogaz ou du biocarburant.

III-Analyse :

1. Que peut-on produire des ordures ? **De l’énergie.**
2. Comment les végétaux dégagent de l’énergie ? **Naturellement**
3. Comment les ordures se décomposent ? **facilement**

##### Les mots soulignés précisent ils un nom ou un verbe ? **Un Verbe**

1. Si on décompose ces deux mots que trouve-t-on **? Un adjectif plus le suffixe ment**
2. Comment les appelle-t-on **? Des adverbes**

IV/- Phase de structuration : Je retiens 

**L’adverbe est un mot invariable qui précise ou change le sens d’un mot. Les adverbes de manière en « — ment » se placent après un verbe**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Formation** | **Exemples** |
| Règle générale : Féminin de l’adjectif+**ment** | Clair Sérieux | Claire Sérieuse | Clairement Sérieusement |
| Adjectifs terminés en **voyelle :**Adjectif **+ment** | Joli Agréable | Joliment Agréablement |
| Adjectifs terminés en **ent :** On remplace **ent** par **emment** | Viol**ent** Prud**ent** | Viol**emment** Prud**emment** |
| Adjectifs terminés en **ant :** On remplace **ant** par **amment** | Brill**ant** Suffis**ant** | Brill**amment** Suffis**amment** |
| **Cas particuliers** | Bref, lent, gentil | Brièvement, lentement gentiment |

**V/- Phase d’évaluation :** Je m’exerce:

**Activité01 :** Souligne l’adverbe dans les phrases suivantes :

* + L’ingénieur a admirablement bien expliqué le fonctionnement de l’éolienne.
	+ La décomposition des ordures ménagères se fait naturellement.
	+ Le passage des énergies fossiles aux énergies renouvelables doit se faire sérieusement.
	+ Il faut parler ouvertement des dangers que représentent toutes les énergies fossiles.

**Activité02 :** Complète :

##### Nerveux→……………………. →…………………………….. Vrai→…………………….

Récent→…………………….

……………… → intelligemment Méchant→…………………….

…………………… → définitive → définitivement Lent →…………………….

…………………… → gentiment.