

Le but

Les locutions de but

J'ai tout fait **pour** qu'il s'en aille, mais il voulait rester **pour** discuter.

I. Les locutions qui expriment le but sont suivies du **subjonctif**.

• **pour que, afin que :**

Elle m'a téléphoné **pour que** je n'oublie pas l'heure du rendez-vous.

• **de peur que, de crainte que :**

La réunion a été repoussée **de peur que** vous ne puissiez pas venir.

Après **de peur que** et **de crainte que**, le verbe de la subordonnée de but est souvent accompagné d'un **ne** explétif :

Rappelez-moi l'heure de la réunion **de crainte que** je **ne** l'oublie.

• **de sorte que, de manière que, de façon que :**

La réunion aura lieu mardi **de façon que** tout le monde puisse y participer.

Dans la langue parlée, **de façon que** et **de manière que** sont souvent remplacés par **de façon à ce que**, **de manière à ce que** :

Elle aura lieu mardi **de manière à ce que** tous puissent y participer.

Remarque : Les locutions **de sorte que**, **de manière que**, **de façon que**, suivies de l'indicatif, expriment la conséquence et non le but :

La réunion a eu lieu mardi **de sorte que** tout le monde **a pu** participer.

II. Lorsque le sujet des deux verbes est le même, ces locutions sont suivies de l'**infinitif**.

• **pour, afin de :**

Elle m'a téléphoné **pour** me préciser l'heure du rendez-vous.

• **de peur de, de crainte de :**

De peur d'être en retard, j'ai pris un taxi.

• **de sorte de, de manière à, de façon à :**

Venez assez tôt **de façon à** pouvoir préparer la réunion.

Remarque : **Pour, en vue de, de crainte de, de peur de** peuvent être suivis d'un nom :

De crainte d'une erreur de sa part, il a téléphoné **pour** confirmation du rendez-vous.

III. Les locutions de but **pour** et **afin** peuvent être **omises** :

– Si le verbe principal est à l'impératif (et que les deux sujets sont différents) :

Fixons la réunion mardi, **que** tout le monde puisse venir.

– Après un verbe de mouvement (avec l'auxiliaire « être » sauf le verbe « courir ») :

Il est venu à la réunion **exposer** son projet.

– Lorsqu'il y a déjà une première locution conjonctive de but :

Nous sommes rassemblés **pour étudier** le projet et **prendre** une décision. Tout a été fait **pour que** vous soyez tous présents et **que** la décision soit prise à l'unanimité.

Exercice 1

Complétez avec **afin que (afin qu')** ou **afin de (afin d')** :

1. Le Conseil de prud'hommes a été créé juger des différends d'ordre professionnel entre employeurs et employés.
2. Le système de Sécurité Sociale a été institué les Français soient mieux protégés contre la maladie.
3. Des grèves ont souvent lieu améliorer les conditions de travail.
4. Certaines grèves sont impopulaires : particulièrement celles qui obligent les salariés à marcher ou à prendre un taxi se rendre sur leur lieu de travail.
5. Certains salariés doivent pointer en arrivant à leur travail l'heure d'arrivée et de départ soit clairement indiquée.

Exercice 2

Réécrivez ces phrases en employant **de peur de (+ infinitif)** ou **de peur que (+ subjonctif)** :

◆ Exemple : Je prends mon parapluie, il va peut-être pleuvoir.

⇒ – Je prends mon parapluie **de peur qu'**il ne pleuve.

1. Je prends un taxi, je ne veux pas être en retard.

⇒

2. J'achète du pain ce soir, il se peut que les boulangeries soient fermées demain.

⇒

3. Écris-lui, sinon il est capable de se vexer.

⇒

4. Ne bois pas trop, tu risques d'être malade.

⇒

5. Je ne suis pas allé à cette fête, j'avais peur de m'ennuyer.

⇒

6. Préviens-le à l'avance de ton passage, il peut ne pas être là.

⇒

Exercice 3

Réécrivez ces phrases en utilisant **de crainte que (+ subjonctif)** ou **de crainte de (+ infinitif)** :

◆ Exemple : Ne joue pas avec ce couteau, tu vas te faire mal.

⇒ Ne joue pas avec ce couteau **de crainte de** te faire mal.

Les consignes parentales (I)

1. Tiens-toi à la rampe, tu vas tomber.

⇒

2. Ne caresse pas le chat, il va te griffer.

⇒

3. Ne joue pas dans le sable, tu vas te salir.

⇒

4. Ne mange pas de bonbons, tu n'auras plus faim ce soir.

⇒

5. Ne cours pas dans l'appartement, les voisins vont encore se plaindre.

⇒

6. Ne reste pas toujours devant la télé, tu vas t'abîmer les yeux.

⇒

7. Donne-moi la main pour traverser, tu vas te faire écraser.

⇒

8. Dépêche-toi de t'habiller, tu vas être en retard à l'école.

⇒

Exercice 4

Transformez les phrases selon le modèle suivant :

◆ Exemple : Viens ! Je veux te coiffer. ⇒ Viens **que** je te **coiffe** !

Les consignes parentales (II)

1. Va jouer dans ta chambre ! Je veux avoir un moment de tranquillité.

⇒

2. Arrête ! Je ne veux pas avoir à te punir.

⇒

3. Donne-moi ta veste ! Je veux la ranger.

⇒

4. Regarde-moi dans les yeux ! Je veux voir si tu mens.

⇒

5. Fais-voir ta chaussure ! Je veux renouer ton lacet.

⇒

Exercice 5

But ou conséquence ? Réécrivez ces phrases en utilisant **de sorte que**, suivi du subjonctif (*but*) ou de l'indicatif (*conséquence*) :

◆ Exemple : Je l'ai attendu toute la matinée.

⇒ Il avait oublié le rendez-vous **de sorte que** je l'**ai attendu** toute la matinée.

Personne ne devait l'attendre.

⇒ Il a prévenu de son absence **de sorte que** personne ne l'**attende**.

1. Il ne faut pas qu'elle se fâche.

⇒ Dis-le lui gentiment.....

2. Je ne l'engagerai pas pour ce travail.

⇒ Il n'est pas compétent.....

3. Il n'a pas besoin de travailler.

⇒ Sa famille a beaucoup d'argent

4. Un tel événement ne doit pas se reproduire.

⇒ Il faut sévir

5. La réunion se passera sans moi.

⇒ Je suis tombé malade et j'ai un arrêt de maladie.....

Exercice 6

Remplacez le verbe par un nom :

◆ Exemple : Il s'est donné beaucoup de mal pour organiser cette réunion.

⇒ Il s'est donné beaucoup de mal pour l'**organisation** de cette réunion.

Le stress du journaliste

1. Il a beaucoup travaillé pour obtenir son diplôme.

⇒

2. Il s'est beaucoup démené pour être titularisé.

⇒

3. Ensuite, il a intrigué pour être promu rapidement.

⇒

4. Maintenant, il fait tout pour que ses projets réussissent.

⇒

5. Il va régulièrement chez le coiffeur pour se faire couper les cheveux.

⇒

6. Il ne critique jamais ses supérieurs de peur d'être licencié.

⇒

7. Il n'ose pas dire ce qu'il pense de crainte d'être réprimandé.

⇒

8. Il est prêt à tout pour être augmenté.

⇒

Exercice 7

Avec ou sans **pour**. Répondez aux questions en omettant « pour » si possible :

◆ Exemple : Pourquoi est-ce qu'elle est montée au grenier ? (chercher de vieux livres)

⇒ Elle est montée au grenier **chercher** de vieux livres.

Pourquoi a-t-il déplacé la table ? (passer l'aspirateur)

⇒ Il a déplacé la table **pour passer** l'aspirateur.

1. Pourquoi est-ce qu'il est sorti ? (acheter des cigarettes)

⇒

2. Pourquoi a-t-il descendu les meubles dans le garage ? (repeindre l'appartement)

⇒

3. Pourquoi descend-il à la cave ? (choisir une bouteille)

⇒

4. Pourquoi est-ce qu'il est parti ? (téléphoner)

⇒

5. Pourquoi est-elle allée à Marseille ? (rendre visite à un ami)

⇒

6. Pourquoi marche-t-il à quatre pattes ? (amuser les enfants)

⇒

7. Pourquoi est-ce qu'il t'a fait monter au dernier étage ? (me montrer la vue)

⇒

Exercice 8

Avec ou sans **pour**. Complétez avec « pour », uniquement si « pour » est obligatoire :

1. Il faut manger vivre et non vivre manger .

2. Va à l'épicerie me chercher de l'huile !

3. Il ne prend pas de vacances finir sa thèse et préparer sa soutenance.

4. Elle a beaucoup travaillé l'organisation du colloque et la publication des communications.

5. Passe chez Pierre lui apporter son courrier et lui demander comment il va.

6. Il s'est donné beaucoup de mal exposer clairement ses idées et répondre à toutes les questions.

7. Je suis venu te rapporter ton livre.

8. Il a monté quatre étages me dire bonjour.

9. « Au clair de la lune, mon ami Pierrot,

Prête-moi ta plume pour écrire un mot. » (chanson enfantine).

Exercice 9

Complétez avec **pour que** ou **que** :

1. votre vaisselle soit parfaitement propre et vos mains restent douces, utilisez, mesdames, notre nouveau produit.

2. Parlez plus fort tout le monde vous entende !

3. Prépare les bagages maintenant nous n'ayons pas à le faire demain.

4. Il a acheté une grande maison à la campagne sa famille puisse vivre au grand air et chacun de ses enfants ait sa chambre.

5. Cet écrivain a fait une série de conférences sur le sujet les gens soient informés, ils mesurent l'ampleur du problème et ils réagissent.

6. Venez je vous embrasse !