

Le mode subjonctif s'emploie toujours dans une proposition subordonnée après des verbes qui expriment une obligation, une possibilité ou un sentiment.

1 La formation du subjonctif

► On forme le subjonctif sur le radical de la 3^e personne du pluriel du présent de l'indicatif.

Pour tous les verbes, les terminaisons sont : **e, es, e, ions, iez, ent**

	INDICATIF PRÉSENT	SUBJONCTIF
1 ^{er} groupe :	ils parl-ent	→ que je parl-e
2 ^e groupe :	ils finiss-ent	→ que je finiss-e
3 ^e groupe :	ils part-ent	→ que je part-e

	1 ^{er} groupe parler	2 ^e groupe finir	3 ^e groupe partir
que je	parl-e	finiss-e	part-e
que tu	parl-es	finiss-es	part-es
qu'il / elle	parl-e	finiss-e	part-e
que nous	parl-ions	finiss-ions	part-ions
que vous	parl-iez	finiss-iez	part-iez
qu'ils / elles	parl-ent	finiss-ent	part-ent

Pour tous les verbes, les trois personnes du singulier et la troisième personne du pluriel sont phonétiquement identiques.

► Le subjonctif de certains verbes du 3^e groupe se forment sur deux radicaux.**

– Quatre personnes (je, tu, il, ils) se forment sur le radical de la 3^e personne du pluriel.

ils <u>vienn-ent</u> (indicatif présent)	que je <u>vienn-e</u>
	que tu <u>vienn-es</u>
	qu'il <u>vienn-e</u>
	qu'ils <u>vienn-ent</u>

** Comme pour les verbes venir, revenir, devenir, tenir, obtenir, apprendre, comprendre, boire, recevoir, ...
Voir le tableau des conjugaisons page 160.

– Deux personnes (nous, vous) se forment sur le radical de la 1^{re} personne du pluriel.

nous <u>ven-ons</u> (indicatif présent)	que nous <u>ven-ions</u>
	que vous <u>ven-iez</u>

► Le subjonctif des auxiliaires

	être	avoir
que je	sois	aie
que tu	sois	aies
qu'il / elle	soit	ait
que nous	soyons	ayons
que vous	soyez	ayez
qu'ils / elles	soient	aient

REMARQUE

D'autres verbes ont des radicaux irréguliers.

Faire que je **fasse**

Savoir que je **sache**

Pouvoir que je **puisse**

Aller que j'**aille**

(mais que nous **allions**)

Vouloir que je **veuille**

(mais que nous **voulions**)

L'emploi du subjonctif

On rencontre le subjonctif dans une proposition introduite par « **que** ».
Nous sommes très contents que vous acceptiez notre invitation.

On emploie le subjonctif dans la proposition subordonnée introduite par « que » quand le verbe principal exprime :

► une obligation, une volonté

il faut que, je veux que, ...

Il faut que je parte tout de suite.

Le directeur ne veut pas que un élève sorte sans permission.

► une possibilité, un doute

il est possible que, je ne suis pas sûr que, ...

Il est possible que nous déménagions bientôt.

Je ne suis pas sûr que ce magasin soit ouvert jusqu'à 20 h.

► un sentiment, une appréciation ou un jugement

je préfère que, j'ai peur que, j'ai envie que, j'aime mieux que, ...

je suis content que, je suis désolé que, ...

c'est important que, il est dommage que, ...

Aujourd'hui, il n'est pas libre, il aimerait mieux que tu viennes demain.

Je suis désolé que votre père soit malade.

C'est important que vous sachiez employer le subjonctif.

REMARQUE

Le subjonctif présent exprime aussi le futur, car le subjonctif futur n'existe pas.

Il faut que j'aille chercher ma sœur à l'aéroport demain.

REMARQUE

Les verbes d'opinion (croire, penser, trouver, être sûr, ...) peuvent être suivis du subjonctif lorsqu'ils sont à la forme négative.

Je ne suis pas sûr(e) qu'il vienne.

Je ne pense pas que ce film soit pour les enfants.

L'indicatif ou le subjonctif ?

Je crois qu'il partira demain.

(déclaration = indicatif)

Il faut qu'il parte demain.

(obligation = subjonctif)

Le professeur dit que je fais des progrès.

(déclaration = indicatif)

Le professeur est satisfait que je fasse des progrès.

(sentiment = subjonctif)

L'emploi de l'infinitif à la place du subjonctif

Quand le verbe principal et le verbe subordonné ont le même sujet, on doit employer un infinitif au lieu de « que » + subjonctif.

Je veux venir avec vous.

≠ non : Je veux ~~que je vienne~~ avec vous.

REMARQUE

On emploie le subjonctif dans une proposition introduite par « pour que » et par « bien que » :

Téléphone-moi pour que je sache quand tu arrives.

Bien qu'il pleuve, le match continue.

Voir le chapitre 26, p. 136 et 137.

PARLONS !



Quel week-end !

Il faut que je conduise les enfants chez ma mère.

Il faut que je range la maison.

Il faut que j'aille chez le coiffeur.

Il faut que je fasse les courses et que je sois prête à 20 h pour recevoir mes amis !

METTRE EN PRATIQUE

1 Imiter le modèle.

Ex. Ils pensent : → *Il faut que je pense.*

1. Ils mangent : → il faut que je
2. Ils réfléchissent : → il faut que tu
3. Ils se servent : → il faut qu'il
4. Ils sortent : → il faut que nous
5. Ils ouvrent : → il faut que vous
6. Ils dorment : → il faut qu'ils

2 Imiter le modèle.

Ex. Ils reçoivent.

→ *Il faut que je reçoive.*

Nous recevons.

→ *Il faut que nous recevions*

1. Ils comprennent. → il faut que je
– Nous comprenons. → il faut que nous
2. Ils reviennent. → il faut que je
– Nous revenons. → il faut que nous
3. Ils boivent. → il faut que je
– Nous buvons. → il faut que nous

3 Mettez le verbe au subjonctif présent.

1. Il faut que je (aller) à la poste.
2. C'est dommage qu'il (faire) si mauvais aujourd'hui.
3. Tu préfères que nous (aller) au cinéma ou au restaurant ?

4. Corinne aimerait bien que son ami (venir) la voir.
5. C'est important que tu (prendre) de la vitamine C si tu as la grippe.

4 Formez une phrase en complétant le verbe par un infinitif ou « que » + subjonctif.

Ex. Alain souhaite / il / devenir pilote.

→ *Alain souhaite devenir pilote.*

Alain souhaite / son fils / devenir pilote.

→ *Alain souhaite que son fils devienne pilote.*

1. Elle désire / Pierre / lui écrire
– Elle désire / elle / faire partie de ce club.
2. Il déteste / on / fumer chez lui.
– Il déteste / il / être en retard.
3. Mes amis voudraient / ils / partir en vacances avec nous.
– Mes amis voudraient / je / sortir avec eux.

5 Utilisez ces verbes pour compléter les phrases : « c'est obligatoire, interdit, pense, souhaitons, désolé ».

1. Le médecin ... que je sorte avant d'être guéri.
2. Je suis ... que tu sois trop fatigué pour venir dîner.
3. Nous ... que vous puissiez trouver vite du travail.
4. ... que tu aies un permis spécial pour conduire cette moto.
5. Je ne ... pas que ce film soit très intéressant.

6 Mettez le verbe entre parenthèses à l'indicatif ou au subjonctif.

- 1. Le ciel est tout bleu. C'est certain qu'il (faire) beau demain.
– Il y a beaucoup de nuages. Ça m'étonnerait qu'il (faire) beau demain.
- 2. Il apprend que son amie (être) à l'hôpital.
– Il regrette que son amie (être) à l'hôpital.
- 3. Je sais qu'il y (avoir) une manifestation d'étudiants demain et qu'on (ne pas pouvoir) stationner dans cette rue.
– J'ai peur qu'il y (avoir) une manifestation d'étudiants demain et qu'on (ne pas pouvoir) stationner dans cette rue.
- 4. Stéphane n'arrête pas de dire que notre appartement (être) trop petit et il voudrait que nous (déménager).

7 Imitiez l'exemple.

- Ex. Un mauvais repas : la viande n'est pas assez cuite, les spaghettis ne sont pas salés et il n'y a pas de dessert.
– Pour un bon repas, il faudrait que la viande soit assez cuite, que les spaghettis soient assez salés et qu'il y ait un dessert.
- 1. Une classe difficile : les élèves ne sont pas à l'heure, ils n'ont pas leurs livres, ils ne savent pas leurs leçons, ils ne sont pas attentifs.
→ Le professeur voudrait que les élèves soient à l'heure, ...
- 2. Vincent n'est pas très en forme. Il n'a pas envie de se promener, il ne veut pas sortir avec nous, il ne jouera pas au tennis avec moi, il n'ira pas à la plage cet après-midi.
→ Je ne crois pas qu'il ait envie de se promener, ...

DELF unité A2

8 Exprimez votre satisfaction ou votre mécontentement au sujet du règlement suivant. Utilisez les débuts de phrases donnés et faites les transformations nécessaires.

« Il est interdit de rouler à plus de 50 km/heure dans les villes. »

- Ex. Je suis d'accord pour que ...
→ Je suis d'accord pour qu'on interdise de rouler à plus de 50 km/h dans les villes.
- 1. Je trouve normal que ...
- 2. On a raison de ...
- 3. Je suis d'accord pour que ...
- 4. Je ne trouve pas normal que ...
- 5. C'est dommage que ...
- 6. C'est bien de / que ...
- 7. Je regrette que ...

9 Lisez le mot de Valérie et écrivez-lui une lettre de réponse dans laquelle vous exprimez le regret, la joie, l'espoir, le souhait ... selon les nouvelles qu'elle vous donne.

Cher Sébastien,

Un petit mot pour te dire que je ne pourrai pas venir chez toi ce week-end. J'ai été sélectionnée à un concours de théâtre et je passe les épreuves finales samedi. On n'est plus que sept candidats et si je gagne le premier prix, je pourrai enfin entrer au conservatoire d'art dramatique l'année prochaine.

Pense à moi.

*À un autre week-end.
Valérie*