|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية**Syllabus | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة: تاريخ الفكر الاقتصادي** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الميدان** | | **العلوم الاقتصادية، التسيير والعلوم التجارية** | | | | | | | | **الفرع** | | | | **جذع مشترك** | | |
| **التخصص** | | **/////////////////////////////////////** | | | | | | | | **المستوى** | | | | **أولى ليسانس** | | |
| **السداسي** | | **الثاني** | | | | | | | | **السنة الجامعية** | | | | **2023- 2024** | | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | | | **تاريخ الفكر الاقتصادي** | | | | **وحدة التعليم** | | | | | | **الأساسية** | | |
| **عدد الأرصدة** | | | | **04** | | | | **المعامل** | | | | | | **02** | | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | | **03 سا** | | | | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | | | **01 سا 30** | | |
| **أعمال م/تط ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **////////////////////////** | | | | **أعمال م/ت ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | | | **01 سا 30** | | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | | | **نوال بيراز** | | | | **الرتبة** | | | | | | **أستاذ محاضر "أ"** | | |
| **تحديد موقع المكتب** | | | | **المكتب رقم (6)** | | | | **البريد الالكتروني** | | | | | | n.biraz@centre-univmila.dz | | |
| **رقم الهاتف** | | | | **07.70.21.79.85** | | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | | | **الثلاثاء :14:00- 15:30**  **المدرج:رقم(10)** | | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المكتسبات** | يحتاج الطالب إلى التفكر والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | **تمكين الطالب من الإلمام بمختلف المدارس الفكرية من حيث نظرياتهم وتوجهاتهم الفكرية بشأن أهم المسائل الاقتصادية.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)** | - تعريف الطالب بالفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة والمجتمعات الغربية والعصور الوسطى في أوروبا.  - إلمام الطالب بالفكر الاقتصادي التجاري.  - تمكين الطالب من معرفة الفكر الاقتصادي الإسلامي.  - تمكين الطالب من معرفة الفكر الطبيعي والفكر الكلاسيكي.  - **تمكين الطالب من معرفة الفكر الاقتصادي** الليبرالي الرأسمالي **ومراحله و الفكر الاقتصادي الاشتراكي الفرنسي والفكر الماركسي.**  **- توضيح للطالب الفكر الاقتصادي للمدرسة التاريخية في ألمانيا. والفكر الاقتصادي الحدي النيوكلاسيكي.**  **- إلمام الطالب بالفكر الاقتصادي الكينزي والنظريات الاقتصادية المعاصرة التي جاءت ما بعد كينز.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | | | الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة. | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثاني | | | **الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة والعصور الوسطى في أوروبا.** | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثالث | | | **الفكر الاقتصادي الماركانتيلي (التجاريون).** | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الرابع | | | **الفكر الاقتصادي في العصر الإسلامي.** | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الخامس | | | **الفكر الاقتصادي الطبيعي.** | | | | | | | | | | | | | |
| المحور السادس | | | **الفكر الاقتصادي الكلاسيكي.** | | | | | | | | | | | | | |
| المحور السابع | | | **الفكر الاقتصادي** الليبرالي الرأسمالي **ومراحله.** | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثامن | | | **الفكر الاقتصادي الاشتراكي الفرنسي والفكر الماركسي.** | | | | | | | | | | | | | |
| المحور التاسع | | | **الفكر الاقتصادي للمدرسة التاريخية في ألمانيا.** | | | | | | | | | | | | | |
| المحور العاشر | | | **الفكر الاقتصادي الحدي النيوكلاسيكي.** | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الحادي عشر | | | **الفكر الاقتصادي الكينزي والنظريات الاقتصادية المعاصرة (ما بعد كينز).** | | | | | | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | | | | **العلامة** | | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | | | |
| **امتحان** | | | | | | **20/20** | | | | | **وزن المحاضرة** | **60 %** | | | | **60 %** |
| **امتحان جزئي** | | | | | | **5** | **20** | | | | **وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية** | **40 %** | | | | **10 %** |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | | | | **10** | **20 %** |
| **أعمال تطبيقية** | | | | | | **-** | **-** |
| **المشروع الفردي** | | | | | | **-** | **-** |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | | | | **-** | **-** |
| **خرجات ميدانية** | | | | | | **-** | **-** |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | | | | **3** | **06 %** |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | | | | **2** | **% 04** |
| بالنسبة للمواد التي تدرس في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية أو طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:   |  |  | | --- | --- | | **نقطة المحاضرة \* 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية\* 0.4=** | **معدل المادة** | | ***(Note Ex \* 0.6) + (Note Td \* 0.4) =*** | ***Moy.M*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | | | | **المؤلف** | | | | | **دار النشر و السنة** | | | | | |
| **تطور الفكر الاقتصادي** | | | | | | **راشد البراوي** | | | | | **دار النهضة العربية – القاهرة، 1976.** | | | | | |
| **مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **عبد علي كاظم المعموري (2012)، تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان.** 2. **مدحت القريشي (2008)، تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان.** 3. **راي كانتربيري (2011)، موجز تاريخ علم الاقتصاد، المركز القومي للترجمة، القاهرة.** 4. **فتح الله ولعلو (1981)، الاقتصاد السياسي، ج1، دار الحداثة، بيروت، 1981.** 5. **جون كينيث جالبريات (2000)، تاريخ الفكر الاقتصادي: الماضي صورة الحاضر، عالم المعرفة، الكويت.** 6. **راشد البرواري (1985)، النظام الاشتراكي، الطبعة الأولى، دار النهضة، بيروت.** 7. **أحمد فريد مصطفى (2000)، سهير محمد السيد حسن، تطور الفكر والوقائع الاقتصادية، مؤسسة شباب الجامعة، مصر.** 8. **إسماعيل محمد علي (2011)، تطور الفكر الاقتصادي، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، القاهرة.** 9. **فــؤاد عبــد الــه العمــر (2003)، مقدمــة فــي تــاريخ الاقتصــاد الإسلامي و تطــوره، الطبعــة الأولى، البنــك الإسلامي للتنمية، المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب.** 10. **محمد سامر القصار (2009)، الأزمة المالية العالمية: دلائل اقتصادية على سطوع المنظومة الإسلامية من بين أنقاض الرأسمالية، دار الفكر، دمشق.** 11. Alain Samuelson (1993), Les grands courants de la pensée économique, O.P.U, Alger. 12. Lionel Robbins (2000), A history of economic thought: The LSE lectures, Princeton University Press.   الاسم الكامل للمؤلف(السنة)، عنوان الكتاب، ط (الطبعة إن وجدت)، دار النشر، مكان النشر، البلد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | | | | | | **محتوى المحاضرة** | | | | | | | | | **التاريخ** | |
| الأسبوع الأول | | | | | | الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة. | | | | | | | | | 30/01/2024 | |
| الأسبوع الثاني | | | | | | **الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة والعصور الوسطى في أوروبا.** | | | | | | | | | 06/02/2024 | |
| الأسبوع الثالث | | | | | | **الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة والعصور الوسطى في أوروبا. (تابع)** | | | | | | | | | 13/02/2024 | |
| الأسبوع الرابع | | | | | | **الفكر الاقتصادي الماركانتيلي (التجاريون).** | | | | | | | | | 20/02/2024 | |
| الأسبوع الخامس | | | | | | **الفكر الاقتصادي في العصر الإسلامي.** | | | | | | | | | 27/02/2024 | |
| الأسبوع السادس | | | | | | **الفكر الاقتصادي في العصر الإسلامي. (تابع)** | | | | | | | | | 05/03/2024 | |
| الأسبوع السابع | | | | | | **الفكر الاقتصادي الطبيعي.** | | | | | | | | | 12/03/2024 | |
| الأسبوع الثامن | | | | | | **الفكر الاقتصادي الكلاسيكي.** | | | | | | | | | 19/03/2024 | |
| الأسبوع التاسع | | | | | | **الفكر الاقتصادي** الليبرالي الرأسمالي **ومراحله.** | | | | | | | | | 9/04/2024 | |
| الأسبوع العاشر | | | | | | **الفكر الاقتصادي** الليبرالي الرأسمالي **ومراحله. (تابع)** | | | | | | | | | 16/04/2024 | |
| الأسبوع الحادي عشر | | | | | | **الفكر الاقتصادي الاشتراكي الفرنسي والفكر الماركسي.** | | | | | | | | | 23/04/2024 | |
| الأسبوع الثاني عشر | | | | | | **الفكر الاقتصادي للمدرسة التاريخية في ألمانيا.** | | | | | | | | | 30/04/2024 | |
| الأسبوع الثالث عشر | | | | | | **الفكر الاقتصادي الحدي النيوكلاسيكي.** | | | | | | | | | 07/05/2024 | |
| الأسبوع الرابع عشر | | | | | | **الفكر الاقتصادي الكينزي والنظريات الاقتصادية المعاصرة (ما بعد كينز).** | | | | | | | | | 14/05/2024 | |
| الأسبوع الخامس عشر | | | | | | **الفكر الاقتصادي الكينزي والنظريات الاقتصادية المعاصرة (ما بعد كينز). (تابع)** | | | | | | | | | 21/05/2024 | |
|  | | | | | | امتحان نهاية السداسي | | | | | | | | | تحدده الإدارة | |
| الامتحان الاستدراكي للمادة | | | | | | | | | تحدده الإدارة | |
| **الأعمال الشخصية المقررة للمادة** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. أعمال وواجبات مكتبية وإعداد أبحاث حول ظاهرة اقتصادية. 2. تكليف الطالب بإعداد بطاقات قراءة لمقالات علمية أو كتاب أو فصل منه ضمن محاور المادة بشكل دوري. 3. ترجمات مصطلحات المادة؛ 4. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 5. الحضور والتفاعل في منصة Moodle. 6. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **رئيس القسم** | | | | | **مسؤول الميدان** | | | | **الأستاذ مسؤول المادة** | | | | **نائب العميد الملكف بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات** | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية | | | | | | | | | | | | | | | | |