

# L'intensité et la conséquence

Les pluies sont diluviennes,  
**tant et si bien que** les enfants ne peuvent même pas aller à l'école.

L'intensité entraînant une conséquence s'exprime par les adverbes **si**, **tellement**, **tant**.

- **Adjectif ou adverbe** : **si** ou **tellement** (+ adjectif ou adverbe) **que** (+ indicatif).

Le temps était **si** mauvais **que** nous ne sommes pas sortis.

L'orage est arrivé **tellement** vite **que** nous avons dû courir pour nous abriter.

**Remarque** : **Si bien que** ⇒ attention à ne pas confondre la conjonction (de sorte que) et l'adverbe suivi d'une conjonction (tellement bien que).

Il pleuvait à verse, **si bien que** (de sorte que) je lui ai proposé de rester encore un peu.

Il se sentait **si bien qu'** (tellement bien que) il est resté toute la soirée.

- **Verbe** : verbe conjugué + **tant** ou **tellement que** (+ indicatif).

Il a **tant** plu **qu'**on a craint une inondation.

**Remarque** : **Tant que** ⇒ attention à ne pas confondre la conjonction de temps (aussi longtemps que) et l'adverbe d'intensité suivi d'une conjonction (tellement que).

Ne sors pas **tant qu'**il pleut ! Il pleut **tant que** tu ne vas pas sortir maintenant !

- **Nom** : **tant de** ou **tellement de** (+ nom) **que** (+ indicatif).

Il y a **tant de** neige qu'on ne peut presque plus sortir de chez soi.

**Un tel, une telle, de tels, de telles** peuvent aussi indiquer la conséquence.

Le vent soufflait avec **une telle** force **qu'**il était impossible d'avancer.

**Remarque** : Avec certaines locutions verbales telles que **avoir faim, avoir soif, avoir peur, avoir mal, avoir froid**, les adverbes d'intensité sont **tellement** ou **si**.

Les enfants ont eu **si** peur de l'orage **qu'**ils ont commencé à pleurer.

- **Autres moyens d'indiquer l'intensité et la conséquence** :

Les conjonctions **au point que, à tel point que, tant et si bien que** (+ indicatif).

La tempête a été particulièrement violente, **à tel point que** beaucoup de gens sont sinistrés.

**Remarques** :

– Lorsque le sujet est le même pour les deux verbes, **au point que** peut devenir **au point de** (+ infinitif).

La rivière a débordé, **au point d'**inonder quelques villages.

– **Au point de** peut être remplacé par la préposition **à** suivie de l'infinitif.

Il gèle à pierre fendre (au point de fendre la pierre).

**Tel que, telle que, tels que, telles que** (+ indicatif).

La puissance de la tempête était **telle** (la tempête était si puissante, la tempête avait une telle puissance) qu tout le monde a pris peur.

Toutes ces constructions sont suivies de l'indicatif, mais le conditionnel est possible si la conséquence est hypothétique.

Ne sors pas. Il fait **si** froid **que** tu **risquerais** d'attraper un rhume.

**Exercice 1**

Répondez en utilisant l'adverbe d'intensité **si** ou **tant** suivi de la conjonction **que** :

- ◆ Exemple : – Il est intelligent, mais pas au point de ne pas avoir besoin d'étudier.  
 ⇒ – Si. Il est **si** intelligent **qu'**il n'a pas besoin d'étudier.

Le prodige

1. – Il est érudit, mais pas au point de pouvoir lire l'*Iliade* dans le texte.  
 ⇒ – Si.....
2. – Il a beaucoup lu, mais pas au point de connaître toute la littérature française.  
 ⇒ – Si.....
3. – Il parle bien anglais, mais pas au point d'être complètement bilingue.  
 ⇒ – Si.....
4. – Il est doué, mais pas au point d'avoir réussi sans travailler.  
 ⇒ – Si.....
5. – Il a des connaissances sur le sujet, mais pas au point d'être considéré comme un expert.  
 ⇒ – Si.....
6. – Il a une démarche originale, mais pas au point de faire école.  
 ⇒ – Si.....
7. – Il a écrit des articles, mais pas au point d'être connu du grand public.  
 ⇒ – Si.....
8. – Il est connu à l'étranger, mais pas au point d'être invité comme spécialiste.  
 ⇒ – Si.....
9. – Il est célèbre, mais pas au point que les médias se l'arrachent.  
 ⇒ – Si.....

**Exercice 2**

Transformez l'adverbe **tellement** en **si** ou **tant** et trouvez la nationalité, la ville ou le pays :

- ◆ Exemple : Certains projets sont tellement (**si**) irréalistes qu'ils sont appelés des châteaux en **Espagne**.  
 anglais, chinois, grec, Munich, Pérou, Rome, scandinave, slave, Turc

1. Il émane d'eux tellement (.....) de séduction qu'on parle en français du charme  
 .....

2. Ils mènent une vie tellement (.....) saine et naturelle qu'on parle de fraîcheur .....
3. Leur force est tellement (.....) proverbiale qu'on dit : fort comme un .....
4. Cette ville symbolisait tellement (.....) le centre du monde qu'on dit toujours : « Tous les chemins mènent à ..... »
5. Leur esprit est tellement (.....) subtil qu'on qualifie un travail ardu, délicat et difficile de casse-tête .....
6. Les hommes de ce pays s'habillent avec tellement (.....) d'élégance qu'on cherche en France à imiter ce style, le chic .....
7. Cette région produit une bière tellement (.....) célèbre que l'expression : « On n'emporte pas sa bière quand on va à ..... », est passée en proverbe.
8. Le nez de leurs ancêtres a tellement (.....) représenté un certain idéal de beauté qu'on appelle un beau nez classique un nez .....
9. Ce pays était considéré comme tellement (.....) riche que lorsqu'on veut insinuer qu'une situation financière est médiocre, on utilise l'expression : « Ce n'est pas le ..... »

### Exercice 3

Dans le texte suivant, remplacez **tant que** et **si bien que** par **aussi longtemps que**, **tellement que**, **de sorte que** ou **tellement bien que**

Elle avait appris à chanter dès son plus jeune âge, si bien qu' (1. ....) à l'adolescence, elle chantait si bien que (2. ....) ses parents ont décidé de l'inscrire au Conservatoire. Le directeur lui a expliqué que tant qu' (3. ....) elle pourrait concilier le Conservatoire et le lycée, il n'y aurait pas de problèmes. Un jour, il a dû la convoquer et lui dire :

– Tu travailles tant que (4. ....) tu n'as plus de temps pour tes études, si bien que (5. ....) ton absentéisme au lycée devient inquiétant.

Elle lui a répondu qu'elle continuerait à privilégier son travail au Conservatoire tant qu' (6. ....) elle n'aurait pas maîtrisé parfaitement toutes les techniques du chant. Il s'est alors fâché et l'a prévenue que tant qu' (7. ....) il serait directeur du Conservatoire, il n'accepterait pas cette attitude. Depuis, elle ne rate plus aucun cours au lycée. Au Conservatoire comme au lycée, elle travaille si bien que (8. ....) le directeur n'a plus de motif de se plaindre.

### Exercice 4

Dites si la préposition **à** indique un rapport de cause, de condition ou de conséquence :

◆ Exemple : C'est triste **à** pleurer. ⇒ **Conséquence** (à tel point qu'on pourrait pleurer)

1. – **À** t'écouter, on pourrait croire que tu as beaucoup aimé ce film. ⇒ .....

– Mais oui, il était très drôle. C'était **à** hurler de rire. ⇒ .....

- 2. – À manger tant de chocolat, il finira par avoir des problèmes. ⇒ .....
- C'est vrai. Hier, il en a mangé à s'en rendre malade. ⇒ .....
- 3. – À t'entendre, on dirait que tu ne l'aimes pas. ⇒ .....
- Mais c'est vrai, il est bête à manger du foin ! ⇒ .....
- 4. À courir à perdre haleine, tu vas te rendre malade. ⇒ .....
- 5. Je l'aime à mourir. ⇒ .....

**Exercice 5**

Complétez avec **si, tant, tant de, au point de, au point que**, suivis de l'indicatif, de l'infinitif ou du conditionnel :

- ◆ Exemple : Il y a **tant de** plats au menu que je ne **sais** pas lequel choisir.
- 1. – Tu n'as quand même pas faim ..... (manger) ..... cet énorme sandwich !
- 2. – Si ! J'ai ..... faim que je (pouvoir) ..... manger un cheval.
- 3. – Mais il n'est que trois heures. Et ce midi tu as ..... mangé que tu ne (devoir) ..... plus avoir faim !
- 4. – Ce n'est pas vrai. J'ai mangé ..... peu que je (mourir) ..... de faim.
- 5. – Tu manges ..... qu'un jour tu (avoir) ..... des ennuis.
- 6. – Absolument pas. Mon alimentation est parfaitement équilibrée, ..... je n'(avoir) ..... aucun problème.
- 7. – Il y a pourtant ..... gens qui ont des problèmes à cause d'une alimentation trop riche que tu (devoir) ..... faire attention.

**Exercice 6**

Transformez les phrases en utilisant **tel que, telle que, tels que, telles que** :

- ◆ Exemple : Le vent avait une telle force que la maison tremblait.  
⇒ La force du vent était **telle** que la maison tremblait.
- 1. L'ouragan était si puissant que la région a été dévastée.  
⇒ .....
- 2. Les villageois ont eu si peur qu'ils se sont réfugiés dans la ville voisine.  
⇒ .....
- 3. Les sinistrés étaient très nombreux, à tel point que les autorités ont été prises de court.  
⇒ .....
- 4. Les dégâts étaient tellement importants qu'il a fallu déclencher le plan ORSEC.  
⇒ .....
- 5. La reconstruction occasionnera de tels frais qu'il faudra lever un impôt exceptionnel.  
⇒ .....
- 6. Mais déjà, on prévoit tant de difficultés que les sinistrés se sont regroupés en association.  
⇒ .....