

La cause

Les subordonnées de cause à l'indicatif (I)

Je ne peux pas aller au théâtre parce que je n'ai pas pu trouver de place.

Puisque tu ne peux pas aller au théâtre, viens avec nous au cinéma.

Cause connue / cause inconnue

I. Cause inconnue

- **Parce que** répond à la question **pourquoi** ? ou introduit une cause non connue (dans ce cas, la subordonnée suit la principale). La cause exprime un fait réel, le verbe est à l'indicatif.

Pourquoi n'es-tu pas venu hier ? **Parce que** j'étais malade.

Je n'ai pas pu venir hier **parce que** j'étais malade.

Remarque : Lorsque les deux propositions ont le même sujet, le pronom sujet et le verbe « être » de la subordonnée peuvent disparaître :

J'étais absent **parce que** malade.

- **D'autant plus que** renforce une cause déjà annoncée ou introduit la cause. Comme avec **parce que**, la subordonnée suit la principale.

Je n'irai pas à cette soirée, j'ai peur de m'y ennuyer, **d'autant plus que** je ne connais personne.

Je n'irai pas à cette soirée (j'ai peur de m'y ennuyer, j'ai du travail en retard), **d'autant plus que** je ne connais personne.

- Les variantes **d'autant que** et **surtout que** sont plutôt utilisées à l'oral.

Je n'ai pas envie de sortir ce soir, **surtout que** j'ai du travail en retard.

Remarque : **Parce que**, **d'autant plus que**, **d'autant que** et **surtout que** peuvent être suivis du conditionnel si le fait annoncé exprime une éventualité.

Je n'ai pas insisté **parce qu'il** se serait fâché.

II. Cause connue

- **Puisque**, **du moment que**, **dès lors que** annoncent une cause connue et entraînent une conséquence. La subordonnée précède plutôt la principale.

J'irai seul à cette soirée **puisque** tu ne veux pas y aller.

Puisque tu ne vas pas à cette soirée, tu peux m'e prêter ta voiture.

Du moment que ce n'est pas possible, je n'insiste pas.

Exercice 3

Reliez les propositions en utilisant (si possible) les conjonctions **parce que** et **d'autant plus que** :

◆ Exemple : Je reste à la maison, il fait froid dehors, je n'ai pas de manteau.

⇒ Je reste à la maison, **parce qu'**il fait froid dehors, **d'autant plus que** je n'ai pas de manteau.

1. Je ne veux pas aller à Zurich, je parle mal l'allemand, je ne comprends pas l'accent suisse.

⇒

2. Hier, j'ai rencontré un ami que j'avais perdu de vue depuis une éternité, je l'ai reconnu tout de suite, il est resté le même.

⇒

3. Hier, je suis allé me promener, j'ai rencontré un ancien camarade d'école que je n'avais pas vu depuis six ans, il n'a pas changé.

⇒

4. Tu n'y arriveras pas, c'est trop difficile pour toi, tu ne fais aucun effort.

⇒

5. Je sors, je prends un parapluie, il risque de pleuvoir.

⇒

6. Je vous quitte, on m'attend, j'ai été heureux de bavarder avec vous.

⇒

7. Elle n'a pas fait bonne impression, elle est arrivée en retard, elle ne s'est même pas excusée.

⇒

8. Ce n'est pas le moment de le déranger, il a beaucoup de travail, il est en retard sur son programme.

⇒

9. Il a attrapé un rhume, il est sorti sans se couvrir, il faisait très froid hier.

⇒

Exercice 4

Décidez quelle est la cause principale du problème dans la classe et utilisez **surtout que** :

◆ Exemple : Cet étudiant n'est à jamais à l'heure. Il vient à pied, il habite loin.

⇒ Cet étudiant n'est jamais à l'heure, **parce qu'**il habite loin, **surtout qu'**il vient à pied.

ou : ⇒ Cet étudiant n'est jamais à l'heure, **parce qu'**il vient à pied, **surtout qu'**il habite loin.

1. Il a raté son examen. Il n'avait pas beaucoup travaillé pendant le semestre, les questions étaient particulièrement difficiles.

⇒

2. Elle n'est pas venue hier au cours. Le programme ne l'intéressait pas, elle voulait passer l'après-midi avec son copain.

⇒

3. On ne l'aime pas dans la classe. Il se moque des autres, il n'aide personne.

⇒

4. Elle n'aime pas le professeur. Il explique mal. Il ne fait pas attention à elle.

⇒

5. Il reste toujours seul. Il ne parle à personne. Il est timide.

⇒

Exercice 5

Transformez la condition en cause :

◆ Exemple : Si je lui avais prêté de l'argent, il ne me l'aurait jamais rendu.

⇒ Je ne lui ai pas prêté d'argent, **parce qu'il ne me l'aurait jamais rendu.**

Les bonnes excuses !

1. Si j'étais sorti avec toi, tu n'aurais pas été heureuse.

⇒

2. Si je l'avais hébergé pour quelques jours, il serait resté pendant des semaines.

⇒

3. Si je m'étais arrêté pour lui parler, il m'aurait entretenu de ses problèmes pendant des heures.

⇒

4. Si je t'avais dit la vérité, tu ne m'aurais pas crue.

⇒

5. Si je n'avais pas prétexté un rendez-vous, elle se serait incrustée.

⇒

6. Si je lui avais dit que sa nouvelle coiffure ne lui allait pas, elle se serait vexée.

⇒

Exercice 6

Faites l'ellipse (suppression du pronom sujet et du verbe « être ») si possible :

◆ Exemples : Il a été renvoyé parce qu'il était incompetent. ⇒ Il a été renvoyé **parce qu'incompétent.**

Il a été renvoyé parce qu'il ne travaillait pas assez. ⇒ Ellipse impossible.

1. Il a réussi parce qu'il est très travailleur.

⇒

2. Il est absent parce qu'il a eu un accident.

⇒

3. Il n'aura pas ce poste parce qu'il est trop âgé.

⇒

4. Il est triste parce qu'elle est partie.

⇒

5. Elle le console parce qu'il est triste.

⇒

6. Il est absent parce qu'il est grippé.

⇒