

La cause

Les subordonnées de cause à l'indicatif (I)

Je ne peux pas aller au théâtre **parce que** je n'ai pas pu trouver de place.
Puisque tu ne peux pas aller au théâtre, viens avec nous au cinéma.

Cause connue / cause inconnue

I. Cause inconnue

- **Parce que** répond à la question **pourquoi** ? ou introduit une cause non connue (dans ce cas, la subordonnée suit la principale). La cause exprime un fait réel, le verbe est à l'indicatif.

Pourquoi n'es-tu pas venu hier ? **Parce que** j'étais malade.

Je n'ai pas pu venir hier **parce que** j'étais malade.

Remarque : Lorsque les deux propositions ont le même sujet, le pronom sujet et le verbe « être » de la subordonnée peuvent disparaître :

J'étais absent **parce que** malade.

- **D'autant plus que** renforce une cause déjà annoncée ou introduit la cause. Comme avec **parce que**, la subordonnée suit la principale.

Je n'irai pas à cette soirée, j'ai peur de m'y ennuyer, **d'autant plus que** je ne connais personne.

Je n'irai pas à cette soirée (j'ai peur de m'y ennuyer, j'ai du travail en retard), **d'autant plus que** je ne connais personne.

- Les variantes **d'autant que** et **surtout que** sont plutôt utilisées à l'oral.

Je n'ai pas envie de sortir ce soir, **surtout que** j'ai du travail en retard.

Remarque : **Parce que**, **d'autant plus que**, **d'autant que** et **surtout que** peuvent être suivis du conditionnel si le fait annoncé exprime une éventualité.

Je n'ai pas insisté **parce qu'il** se serait fâché.

Exercice 4

II. Cause connue

- **Puisque**, **du moment que**, **dès lors que** annoncent une cause connue et entraînent une conséquence. La subordonnée précède plutôt la principale.

J'irai seul à cette soirée **puisque** tu ne veux pas y aller.

Puisque tu ne vas pas à cette soirée, tu peux m'e prêter ta voiture.

Du moment que ce n'est pas possible, je n'insiste pas.

Exercice 3

Reliez les propositions en utilisant (si possible) les conjonctions **parce que** et **d'autant plus que** :

◆ Exemple : Je reste à la maison, il fait froid dehors, je n'ai pas de manteau.

⇒ Je reste à la maison, **parce qu'**il fait froid dehors, **d'autant plus que** je n'ai pas de manteau.

1. Je ne veux pas aller à Zurich, je parle mal l'allemand, je ne comprends pas l'accent suisse.

⇒

2. Hier, j'ai rencontré un ami que j'avais perdu de vue depuis une éternité, je l'ai reconnu tout de suite, il est resté le même.

⇒

3. Hier, je suis allé me promener, j'ai rencontré un ancien camarade d'école que je n'avais pas vu depuis six ans, il n'a pas changé.

⇒

4. Tu n'y arriveras pas, c'est trop difficile pour toi, tu ne fais aucun effort.

⇒

5. Je sors, je prends un parapluie, il risque de pleuvoir.

⇒

6. Je vous quitte, on m'attend, j'ai été heureux de bavarder avec vous.

⇒

7. Elle n'a pas fait bonne impression, elle est arrivée en retard, elle ne s'est même pas excusée.

⇒

8. Ce n'est pas le moment de le déranger, il a beaucoup de travail, il est en retard sur son programme.

⇒

9. Il a attrapé un rhume, il est sorti sans se couvrir, il faisait très froid hier.

⇒

Exercice 4

Décidez quelle est la cause principale du problème dans la classe et utilisez **surtout que** :

◆ Exemple : Cet étudiant n'est à jamais à l'heure. Il vient à pied, il habite loin.

⇒ Cet étudiant n'est jamais à l'heure, **parce qu'**il habite loin, **surtout qu'**il vient à pied.

ou : ⇒ Cet étudiant n'est jamais à l'heure, **parce qu'**il vient à pied, **surtout qu'**il habite loin.

1. Il a raté son examen. Il n'avait pas beaucoup travaillé pendant le semestre, les questions étaient particulièrement difficiles.

⇒

2. Elle n'est pas venue hier au cours. Le programme ne l'intéressait pas, elle voulait passer l'après-midi avec son copain.

⇒

3. On ne l'aime pas dans la classe. Il se moque des autres, il n'aide personne.

⇒

4. Elle n'aime pas le professeur. Il explique mal. Il ne fait pas attention à elle.

⇒

5. Il reste toujours seul. Il ne parle à personne. Il est timide.

⇒

Exercice 5

Transformez la condition en cause :

◆ Exemple : Si je lui avais prêté de l'argent, il ne me l'aurait jamais rendu.

⇒ Je ne lui ai pas prêté d'argent, **parce qu'il ne me l'aurait jamais rendu.**

Les bonnes excuses !

1. Si j'étais sorti avec toi, tu n'aurais pas été heureuse.

⇒

2. Si je l'avais hébergé pour quelques jours, il serait resté pendant des semaines.

⇒

3. Si je m'étais arrêté pour lui parler, il m'aurait entretenu de ses problèmes pendant des heures.

⇒

4. Si je t'avais dit la vérité, tu ne m'aurais pas crue.

⇒

5. Si je n'avais pas prétexté un rendez-vous, elle se serait incrustée.

⇒

6. Si je lui avais dit que sa nouvelle coiffure ne lui allait pas, elle se serait vexée.

⇒

Exercice 6

Faites l'ellipse (suppression du pronom sujet et du verbe « être ») si possible :

◆ Exemples : Il a été renvoyé parce qu'il était incompetent. ⇒ Il a été renvoyé **parce qu'incompétent.**

Il a été renvoyé parce qu'il ne travaillait pas assez. ⇒ Ellipse impossible.

1. Il a réussi parce qu'il est très travailleur.

⇒

2. Il est absent parce qu'il a eu un accident.

⇒

3. Il n'aura pas ce poste parce qu'il est trop âgé.

⇒

4. Il est triste parce qu'elle est partie.

⇒

5. Elle le console parce qu'il est triste.

⇒

6. Il est absent parce qu'il est grippé.

⇒