

## دليل المادة التعليمية Syllabus

### اسم المادة: إحصاء 2

الميدان:	علوم اقتصادية وعلوم تجارية وعلوم التسيير	الفرع الشعبة:	جميع الشعب
التخصص:	جدع مشترك	المستوى:	الأولى ليسانس
السداسي:	الثاني	السنة الجامعية:	.....

### التعرف على المادة التعليمية

اسم المادة	إحصاء 2	وحدة التعليم	المنهجية
عدد الأرصدة	5	المعامل	3
الحجم الساعي الأسبوعي	4.5 ساعة	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	3 ساعة
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	/	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1.5 ساعة

### مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب	الرتبة	البريد الإلكتروني	رقم الهاتف
.....	.....	.....	.....
تحديد موقع المكتب	توقيت الدرس ومكانه	.....	.....

### وصف المادة التعليمية

<p>لقد تم دراسة الاحتمالات والإحصاءات على نطاق واسع في المدرسة الثانوية ولكننا سنقوم بالتذكير بجميع الأساسيات. من ناحية أخرى، فإن مشتقات الدوال وحساب التفاضل والتكامل ضروريان للمادة: لقد تم مراجعة هذه المفاهيم في السداسي الأول في محاضرات الرياضيات. بالإضافة إلى خصائص الدالة اللوغاريتمية والأسية تعتبر متطلبات مسبقة مهمة وضرورية.</p>	المكتسبات
<p>يهدف هذا المقياس إلى التعرف على نظرية الاحتمالات واستخداماتها في مجال الاقتصاد والتسيير، وعلوكيفية تطبيقها على البيانات الحقيقية</p>	الهدف العام للمادة التعليمية
<p>بعد دراسة مقياس إحصاء 2، سيتمكن الطالب من التعرف على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مفهوم الاحتمال وطرق حسابه.</li> <li>2. المتغيرات العشوائية المتقطعة والمستمرة</li> <li>3. العزوم والدالة المولدة للعزوم</li> <li>4. مفهوم التوقع الرياضي والتباينوكيفية حسابهما</li> <li>5. أهم نظريات الاحتمالات (نظرية شبيشيف ونظرية الأعداد الكبيرة)</li> </ol>	أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)

محتوى المادة التعليمية	
المحور الأول:	نظرية المجموعات: تعريف المجموعة، أنواع المجموعات، العمليات على المجموعات، قوانين نظرية المجموعات.
المحور الثاني:	التجربة والحدث: التجربة العشوائية، فراغ العينة، الحدث.
المحور الثالث:	التحليل التوافقي: طرق الترتيب، طرق التبادل، طرق التوافق الاحتمالات:
المحور الرابع:	أولاً: نظرية الاحتمال (مفهوم الاحتمال وطريقة حسابه، التعريف الرياضي للاحتمال) ثانياً: خواص الاحتمال. ثالثاً: الأحداث المستقلة والاحتمالات الشرطية (الأحداث المستقلة، تعريف الاحتمال الشرطي، قانون الضرب للاحتمالات الشرطية، نظرية الاحتمال الكلي، احتمال الأحداث المستقلة، نظرية بايز).
المحور الخامس:	المتغيرات العشوائية المتقطعة وتوزيعها الاحتمالي: أولاً: المتغير العشوائي وأنواعه (تعريف المتغير العشوائي، أنواع المتغير العشوائي) ثانياً: التوزيع الاحتمالي للمتغيرة المتقطعة ثالثاً: شروط دالة الكثافة للمتغيرة المتقطعة رابعاً: التمثيل البياني لدالة الكثافة الاحتمالية لـ $F(x)$ للمتقطعة خامساً: دالة التوزيع $F(x)$ للمتغيرة العشوائية المتقطعة . سادساً: بعض التوزيعات الاحتمالية المتقطعة: (التوزيع المنتظم، توزيع برنولي، التوزيع الثنائي، فكرة عامة عن بقية التوزيعات)
المحور السادس:	المتغيرات العشوائية المستمرة وتوزيعها الاحتمالي: أولاً: التوزيع الاحتمالي للمتغيرة المستمرة ثانياً: خصائص دالة الكثافة الاحتمالية للمتغيرة العشوائية المستمرة ثالثاً: دالة التوزيع $F(x)$ للمتغيرة العشوائية المستمرة رابعاً: قاعدة لايبنيز Règle de LEIBNITZ خامساً: بعض التوزيعات الاحتمالية المستمرة: (التوزيع المنتظم، فكرة عامة حول التوزيع الطبيعي أو توزيع لابلاس قوس، فكرة عامة عن بقية التوزيعات).
المحور السابع:	التوقع الرياضي والتباين: أولاً: التوقع الرياضي: تعريف التوقع، توقع دالة، خصائص التوقع الرياضي ثانياً: التباين والانحراف المعياري (تعريف التباين، خصائص التباين، المتغيرة المعيارية)
المحور الثامن:	العزوم والدالة المتجددة للعزوم أولاً: العزوم

ثانيا: الدالة المتجددة للعزوم	
نظرية شيبشيف ونظرية الأعداد الكبيرة أولا: متراجحة شيبشيف. ثانيا: نظرية الأعداد الكبيرة.	المحور التاسع:

### طريقة التقييم

الوزن النسبي للتقييم			العلامة	التقييم بالنسبة المئوية	
60 %	وزن المحاضرة	60 %	20/20	امتحان	
16%	وزن الأعمال الموجبة والتطبيقية	40 %	20	امتحان جزئي	
-				8	أعمال موجبة (البحث: إعداد/إلقاء)
-				-	أعمال تطبيقية
14%				7	المشروع الفردي
-				-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-				-	خرجات ميدانية
06 %				3	المواظبة (الحضور / الغياب )
04 %				2	عناصر أخرى ( المشاركة )

بالنسبة للمواد التي تدرس في شكل محاضرات وأعمال موجبة/تطبيقية أو طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجبة:

معدل المادة	نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجبة * 0.4 =
<i>Moy.M</i>	$= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)$

### المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :		
عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
« A first course in probability »	Sheldon Ross	Boston, MA: Pearson. (2019).
Statistique et Probabilités en économie-gestion	Hurlin Christophe	Dunod, 2015
مقدمة في نظرية الاحتمالات	جبار عبد ماضي	دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2011
Probabilités, analyse des données et statistique	Saporta, G	Editions Technip, 2006
الإحصاء والاحتمال	أنيس إسماعيل كنجو	الطبعة الأولى، مكتبة العبيكان، (2000)، الرياض.
نظرية الاحتمالات مبادئ الحساب الاحتمالي دروس و تمارين	السعدي رجال	ديوان المطبوعات الجامعية، 2008.
دروس في الاحتمالات	لرقام جميلة	دار الحديث للكتاب
Statistiques pour L'économie et la Gestion	Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Camm, J. D., Williams, T. A., & Cochran, J. J	De Boeck, Bruxelles, 2015

1. Lecoutre, J. P. (2002). *Statistique et probabilités*. Dunod.
2. Posière Jean-Pierre (2005), *Mathématiques appliquées à la gestion*, Gualino, Paris.
3. Jean-François Delmas(2010), *Introduction au calcul des probabilités et à la statistique*, Les presses de l'ENSTA, Paris.
4. العرفاوي نور الدين (2017)، نظرية الاحتمالات المتغيرات العشوائية الحقيقية المتقطعة ذات البعد الواحد دروس وتمارين محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
5. العماري على عبد السلام و العجيلي علي حسين (2000)، الإحصاء والاحتمالات: النظرية و التطبيق، منشورات ELGA، فاليتا.

## التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
	نظرية المجموعات: تعريف المجموعة، أنواع المجموعات، العمليات على المجموعات.	الأسبوع الأول
	نظرية المجموعات: قوانين نظرية المجموعات.	
	التجربة والحدث: التجربة العشوائية، فراغ العينة، الحدث.	الأسبوع الثاني
	التحليل التوافقي: طرق الترتيب، طرق التبادل، طرق التوافق	
	التحليل التوافقي: طرق الترتيب، طرق التبادل، طرق التوافق	الأسبوع الثالث
	حصّة تطبيقات حول العد و التحليل التوافقي	
	الإحتمالات: أولاً: نظرية الاحتمال (مفهوم الاحتمال وطريقة حسابه، التعريف الرياضي للاحتمال)، ثانياً: خواص الاحتمال.	الأسبوع الرابع
	الأحداث المستقلة والاحتمالات الشرطية (الأحداث المستقلة، احتمال الأحداث المستقلة، تعريف الاحتمال الشرطي، قانون الضرب للاحتمالات الشرطية،	
	ثالثاً: نظرية الاحتمال الكلي، نظرية بايز.	الأسبوع الخامس
	حصّة تطبيقات حول الدساتير الأساسية للاحتمالات (الاحتمال الشرطي، الاستقلال، الاحتمال الكلي ونظرية بايز)	
	المتغيرات العشوائية المتقطعة وتوزيعها الاحتمالي:	الأسبوع السادس

	<p>أولاً: المتغير العشوائي وأنواعه (تعريف المتغير العشوائي، أنواع المتغير العشوائي)</p> <p>ثانياً: التوزيع الاحتمالي للمتغيرة المتقطعة</p> <p>المتغيرات العشوائية المتقطعة وتوزيعها الاحتمالي:</p> <p>ثالثاً: شروط دالة الكثافة للمتغيرة المتقطعة</p> <p>رابعاً: التمثيل البياني لدالة الكثافة الاحتمالية لمتغير المتقطعة</p>	
	<p>خامساً: دالة التوزيع <math>F(x)</math> للمتغيرة العشوائية المتقطعة</p> <p>بعض التوزيعات الاحتمالية المتقطعة الأكثر استخداماً: (التوزيع المنتظم، توزيع برنولي، فكرة عامة عن بقية التوزيعات ذكراً فقط توضيح أن الطلبة سيتناولونها بتعمق في الإحصاء 3)</p> <p>حصّة تطبيقات</p>	الأسبوع السابع
	<p>المتغيرات العشوائية المستمرة وتوزيعها الاحتمالي:</p> <p>أولاً: التوزيع الاحتمالي للمتغيرة المستمرة</p> <p>ثانياً: خصائص دالة الكثافة الاحتمالية للمتغيرة العشوائية المستمرة</p> <p>ثالثاً: دالة التوزيع <math>F(x)</math> للمتغيرة العشوائية المستمرة</p> <p>رابعاً: قاعدة لايبنيز Règle de LEIBNITZ</p>	الأسبوع الثامن
	<p>بعض التوزيعات الاحتمالية المستمرة: (التوزيع المنتظم، فكرة عامة حول الطبيعي أو توزيع لابلاس قوس، توزيع برنولي، فكرة عامة عن بقية التوزيعات ذكراً فقط توضيح أن الطلبة سيتناولونها بتعمق في الإحصاء 3).</p> <p>حصّة تطبيقات</p>	الأسبوع التاسع
	<p>التوقع الرياضي والتباين في حالة متغير عشوائي منقطع:</p> <p>أولاً: التوقع الرياضي: تعريف التوقع، توقع دالة، خصائص التوقع</p> <p>ثانياً: التباين والانحراف المعياري (تعريف التباين،</p>	الأسبوع العاشر

	<p>خصائص التباين، المتغيرة المعيارية)</p> <p>التوقع الرياضي والتباين في حالة متغير عشوائي مستمر:</p> <p>أولاً: التوقع الرياضي: تعريف التوقع، توقع دالة،</p> <p>ثانياً: التباين والانحراف المعياري (تعريف التباين، خصائص التباين، المتغيرة المعيارية)</p>	
	<p>العزوم و الدالة المتجددة للعزوم</p> <p>أولاً: العزوم – المفهوم – العزوم الابتدائية – العزوم المركزية</p> <p>العزوم و الدالة المتجددة للعزوم</p> <p>ثانياً: الدالة المتجددة للعزوم</p>	الأسبوع الحادي عشر
	<p>العزوم و الدالة المتجددة للعزوم لبعض التوزيعات الاحتمالية المتقطعة والمستمرة</p> <p>حصص تطبيقات</p>	الأسبوع الثاني عشر
	<p>نظرية شيبشيف ونظرية الأعداد الكبيرة</p> <p>أولاً: متراجحة شيبشيف</p> <p>نظرية شيبشيف ونظرية الأعداد الكبيرة</p> <p>أولاً: متراجحة شيبشيف</p>	الأسبوع الثالث عشر
	<p>ثانياً: نظرية الأعداد الكبيرة</p> <p>ثانياً: نظرية الأعداد الكبيرة</p>	الأسبوع الرابع عشر
	<p>تخصص للمراجعة</p> <p>تخصص للمراجعة</p>	الأسبوع الخامس عشر
تحده الإدارة	امتحان نهاية السداسي	
تحده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	
<b>الأعمال الشخصية المقررة للمادة</b>		
<p>1. إعداد بطاقة قراءة حول أحد كتب الإحتمالات (تشجيع الطالب على البحث على مراجع واستعمالها)</p> <p>2. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل و التمارين تخص نظرية المجموعات، حساب الإحتمال والإحتمال الشرطي و استخدام طرق العد</p> <p>3. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل و التمارين تخص المتغيرات العشوائية المتقطعة وتوزيعها الإحتمالي</p> <p>4. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل و التمارين تخص المتغيرات العشوائية المستمرة وتوزيعها الإحتمالي</p> <p>5. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل و التمارين تخص حساب التوقع الرياضي و التباين</p> <p>6. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل و التمارين تخص العزوم و الدالة المولدة للعزوم</p> <p>7. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل و التمارين تخص تطبيقات حول متراجحة شيبشيف ونظرية الأعداد الكبيرة.</p>		

8. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.

9. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.

10. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

### مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	---------------	----------------------	--

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية