**A**nnée **u**niv **:** 23/24  **D**urée: 01H30 **M**2**-SDL .S:03 Ens**eignant**: Dr. A**ZZOUZI**.T**

**Corrigé examen de rattrapage « Orthographe »**

* **Complétez** par les bonnes réponses**:(B**arème20/20 pts)

**Réponses :**

|  |
| --- |
| **RQ1-** **Compléter** la phrase suivante **: (1pt)**  Il a le visage tout … à cause du froid.  -exsangue ( x) - exangue ( ) - exangüe ( ) -  exsang ( )  **NB/** Cet adjectif se prononce [ɛgzɑ̃g] et signifie qui a perdu beaucoup de sang ou qui est très pâle. Attention, le « s » de sang est conservé après le « x » du préfixe « ex- ». |
| **RQ2- Compléter** la phrase suivante **: (1pt)**  Je cherche un moyen … pour mémoriser cette règle.  -mnémotechnique ( **x** ) -mémotecnique ( ) - mémotechnic ( ) -mémotechnique ( )  **NB/** Attention, le mot **mnémotechnique** ne vient pas du latin « mémo » mais du grec « mnêmê » qui signifie « mémoire » et qui a donné le préfixe « mnémo », écrit avec la lettre « n » après le « m ». |
| **RQ3-Compléter** la phrase suivante **: (1pt)**  Avec ce froid, j’ai des … au coin des lèvres.  - gerssures **( )** - jerçures **( x** ) - gerçures ( ) **-** gersures ( )  **NB**/ Une **gerçure** est une crevasse, une gelure que l’on peut avoir notamment sur les mains ou sur les lèvres. On dit d’ailleurs « avoir les lèvres gercées ». On doit écrire le nom « gerçure » avec un « ç ». |
| **RQ4- Compléter** la phrase suivante :  **(1pt)**  Elle aime qu’il lui … des mots doux à l’oreille.  - sussure ( ) - susurre ( **x** ) - susure ( ) - sussurre ( )  **NB/** Le verbe « **susurrer** » qui signifie « murmurer » ou « chuchoter » s’écrit avec un seul « s » mais deux « r ». Ici, le « s » qui se trouve entre les deux « u » se prononce [s]. |
| **RQ5- Compléter** la phrase suivante **: (1pt)**  Après la …, il a mis son eau-de-vie en bouteille.   -distilation ( ) - distillation ( **x** ) - distilasion ( )-distillasion ( )  **NB/** Généralement les lettres « ill » se prononcent [j] comme dans les mots « fille » et « famille ». Mais il existe des exceptions. Les lettres « ill » se prononcent « il » dans le verbe « distiller » ainsi que ses dérivés. De plus, après une voyelle autre que le « e », [sjɔ̃] s’écrit presque toujours avec un « t » : éducation, caution, **distillation**. |
| **RQ6- Compléter** la phrase suivante **: (1pt)**  Comme il est …, il se gave d’homéopathie.  -hippocondryaque ( ) -hypocondriaque ( **x** ) - hipocondriaque ( ) - hipocondryaque ( **)**  **NB/** Une personne **hypocondriaque** est obsédée par l’état de sa santé. Ici, vous ne deviez pas confondre les préfixes « hippo » et « hypo ». Le premier se trouve dans des mots en rapport avec le cheval : hippocampe, hippopotame, hippique, etc. Quant au second « hypo », il signifie « sous » et exprime la diminution. Il sert à former de nombreux mots scientifiques ou médicaux tels que hypoglycémie, hypocondriaque, hypothèse, etc. |
| **RQ7**- **Compléter** la phrase suivante **: (1pt)**  Elle a été frappée par un objet … d’après le policier.  - contondont ( ) - contandont ( ) -contandant ( ) -contondant ( **x**  )  **NB/** L’adjectif « **contondant** » est un objet qui blesse, sans couper ni déchirer la peau. Une matraque est un exemple d’objet contondant. Attention, cet adjectif est souvent mal prononcé. Il est de ce fait souvent mal orthographié. Il faut le prononcer [kɔ̃tɔ̃dɑ̃]. |
| **RQ8- Compléter** la phrase suivante **: (1pt)**  Le col de sa veste se ferme à l’aide d’une … .  - agraffe ( ) - aggrafe ( ) - agraphe ( ) - agrafe ( **x**  )  **NB/** Ici il ne fallait pas se laisser influencer par le suffixe « graphie » qui signifie « écrire » et que l’on retrouve dans les mots : paragraphe, autographe, stylographe, etc. La réponse A peut être acceptée mais il s’agit d’une variante orthographique désuète. Rappelez-vous, le mot **agrafe** s’écrit avec un seul « g » et un seul « f ». |
| **RQ9-Compléter** la phrase suivante **: (1pt)**  Laurent n’apprécie pas l’esprit … de sa cousine.  -Facécieux ( ) -  fassétieux ( ) -  facesieux ( ) - facétieux ( **x** )  **NB/** Cet adjectif signifie « **farceur** ». Il se prononce [fasesjø] et s’écrit avec les lettres « tieux ». |
| **RQ10- Compléter** la phrase suivante **: (1pt)**  Je suis … quant à la nouvelle réforme des retraites.  -septique **( )**  -sèptique **( )** - scèptique **( )**  -sceptique ( **x** )  **NB**/ Il ne fallait pas confondre l’adjectif « **sceptique** » écrit avec les lettres « SCEP » qui signifie « dubitatif » et l’adjectif « septique » que l’on écrit « SEP » et qui veut dire « qui véhicule les germes ». On parle de fosse septique ou encore de fièvre septique. |
| **RQ11- Compléter** la phrase suivante :  **(1pt)**  Par … de conscience, je te dirai la vérité.  -acquis ( ) -aquit ( ) - aquis ( ) - acquit ( **x** )  **NB/ Acquit** vient du verbe « acquitter » et non du verbe « acquérir ». C’est la raison pour laquelle « acquit » se termine par un « -t ». Quand on fait quelque chose « par acquit de conscience », cela signifie qu’on le fait pour avoir la conscience tranquille. Attention, il ne fallait pas oublier le « c » entre le « a » et le « q ». |
| **RQ12-** **Classez** ces mots par « **doublets** » : un mot issu du latin « vulgaire » et un mot de formation dite « savante » **: (5pts)**  vœu, loyal, blâmer, livrer, vote, blasphémer, verre, légal, libérer, vitre.   * Vœu (vulgaire), votum (savante) * Loyal (vulgaire), legalis (savante) * Blâmer (vulgaire), blasphemare (savante) * Livrer (vulgaire), liberare (savante) * Vote (vulgaire), votum (savante) * Blasphémer (vulgaire), blasphemare (savante) * Verre (vulgaire), vitrum (savante) * Légal (vulgaire), legalis (savante) * Libérer (vulgaire), liberare (savante) * Vitre (vulgaire), vitrum(savante)   …………………………………………………………………………………………………………. |
| **RQ13-** **E**n vous aidant de ses deux racines grecques, donnez la définition du mot étymologie**. (2pt)**  L'étymologie, dérivée des racines grecques « **etymon** » (vrai sens) et « **logos** » (étude), se réfère à l'étude de l'origine et de l'évolution des mots, en examinant leurs composants linguistiques pour comprendre leur signification.  …………………………………………………………………………………………………………. |
| RQ**14-** **-Pourquoi** trophée, lycée, musée, gynécée et caducée font-ils partie des seuls noms se terminant par **ée** et pourtant de genre **masculin** ? Leur étymologie peut-elle expliquer cette particularité ? **(2pts)**  En effet, l'étymologie de ces mots peut aider à expliquer cette particularité. En français, la terminaison en "-ée" est souvent associée au féminin. Cependant, dans le cas de certains mots **empruntés au grec ou au latin**, comme "trophée," "lycée," "musée," "gynécée," et "caducée," le genre masculin a été préservé en raison de leur origine linguistique. Cette conservation du genre d'origine est une caractéristique courante **lors de l'emprunt de termes étrangers.**  ……………………………………………………………………………………… |

**-BONNE CHANCE-**