### المجائضة الناسبجين

# ﴿ كتاب جاهليون (قس بن ساعدة، عمر و بن يكرب الزبيدي ﴾

قس بن ساعدة الإيادي: (000 - نحو 23 ق ه = 000 - نحو 600 م)

أول من قال (كذا) من العرب كما في حديث رواه اليعمري، وأول من خطب متكيا على عصا، وأول من كتب من فلان إلى فلان، وأول من آمن بالبعث من غير علم، وأول من قال: "أما بعد". وسيأتي، وأول من قال: "البينة على المدعى واليمين على من أنكر".

قس بن ساعدة بن عمرو بن عدي بن مالك، من بني إياد: أحد حكماء العرب، ومن كبار خطبائهم، في الجاهلية. كان أسقف نجران، ويقال: إنه أول عربي خطب متوكئا على سيف أو عصا، وأول من قال في كلامه " أما بعد ". وكان يفد على قيصر الروم، زائرا، فيكرمه ويعظمه. وهو معدود في المعمرين، طالت حياته وأدركه النبي عَلَيْكِيَّ قبل النبوّة، ورآه في عكاظ، وسئل عنه بعد ذلك، فقال: يحشر أمة وحده.

كان موقنا بآيات الله، وكان حكم العرب. وذكر رسول الله ﷺ أنه رآه يخطب بعكاظ على جمل أحمر. واقتص أبو بكر قصته، وأنشد شعره. قال: قدم وفد أياد على النبي صلى الله عليه وسلم فقال: ما فعل قس بن ساعدة؟ قالوا: هلك يا رسول الله، فقال كأني أنظر إليه بسوق عكاظ يخطب الناس على جمل أحمر ويقول:

أيها الناس اسمعوا وعوا، من عاش مات، ومن مات فات، وكل ما هو آت آت، ليل داج، ونهار ساج، وسياء ذات أبراج، ونجوم تزهر، وبحار تزخر، وجبال مرساة، وأرض مدحاة، وأنهار مجراة، إن فى السياء لخبرا، وان فى الارض لعبرا، ما بال الناس يذهبون فلا يرجعون؟ أرضوا بالمقام فأقاموا؟ أم تركوا فناموا؟ يقسم قس بالله قسيا لا أثم فيه، ان لله دينا هو أرضى له وأفضل من دينكم الذي أنتم علية، إنكم لتأتون من الامر منكرا ثم أنشأ.

لا يرجع العالي ولا من الباقين غابر اليرجع العالي ولا من الباقين غابر أيقن عابر القوم صائر

وقال النبي صلى الله عليه وسلم: (يعرض هذا الكلام يوم القيامة على قس بن ساعدة فإن كان قاله لله فهو من أهل الجنة).

أسلوبه: مطبوع مسجوع، شديد الروعة، متخير اللفظ، قصير الفواصل، يعمد فيه إلى ضرب الأمثال، واستنتاج العبر من مصارع الطغاة وظواهر الكون، وله شعر يجمع إلى الجزالة رقة التعبير وقوة التأثير.

### ۲ \_ عمرو بن معد یکرب الزبیدي ۱۳۵ \_ ۱۶۳ م ۸۹ ق هـ \_ ۲۱ هـ

حياته: عمرو بن معد يكرب الزبيدي فارس اليمن وخطيب العرب وبطل القادسية، ينتهي نسبه إلى قحطان ويكنى أباثور. لقي النبي على لدى منصرف من تَبُوك سنة تسع من الهجرة فأسلم هو وقومه، ولكن قلبا شاب في الجاهلية الجهلاء، ورتع في الدماء والأشلاء، وآستهتر في اللهو والصهباء، لا يقبل على الدين بإخلاص وصدق، فأرتد بعد إسلامه. ثم رجع إلى الحق وجاهد في سبيل الله حق جهاده. ثم شهد القادسية وعمره على ما قيل عشر سنين ومائة، فأبلى فيها بلاء حسناً. ثم توفي في أواخر خلافة عمر بن الخطاب سنة ٦٤٣م.

صفته ومنزلته: كان قوياً بديناً أكولاً، وكان سيداً مطاعاً وبطلاً شجاعاً وخطيباً شاعراً؛ يعد في الطبقة الثانية من الشعراء، وفي الأولى من الخطباء، ويغلب في شعره التحدث عن نفسه بالشجاعة. يقال إن النعمان بن المنذر أرسله فيمن أرسل من سراة العرب إلى أنوشِرُ وان بالمدائن ليكون كلامهم بين يديه مصداقاً لدعواه في العرب وآفتخاره بهم وتفضيله إياهم فألقى هذه الخطبة:

إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه، فبلاغ المنطق السداد، ومِلاك النَّجعة الارتياد، وعفو الرأي خير من آستكراه الفكرة، وتوقيف الخبرة خير من آعتساف الحيرة. فآجتبذ طاعتنا بلفظك؛ وآكتظم بادرتنا بحلمك، وألن لنا كنفك يَلِن لك قيادُنا. فإنا أناس لم يُوقِّصْ صَفَاتَنَا قِراعْ مناقير من أراد لنا قضماً، ولكن منعنا جماناً من كل من رام لنا هضماً.

٢ ـ انظر ترجمته في: جمهرة النسب، ترتيب كاسكال: ١٧٨/، وطبقات ابن سعد: ٣٨٣/٠، ٢ ـ انظر ترجمته في: جمهرة النسب، الأغان ١٠٨٠، وسمط اللآلد: ص ٦٤، والاصابة:

ومن شعره قوله في أُبيِّ الْمُرادي وقد توعده :

أعاذلُ شِكتي بدني ورمحي وكلُّ مُقلِّص سلس القياد وقد وقد عاتقي ثقل النجاد تحمناني ليلقاني أبي وددت وأينما مني ودادي ولو لاقيتني ومعي سلاحي تكشف شحم قلبك عن سواد أريد حياته ويريد قتلي!

رقوله:

ليس الجمال بمئزر فأعلم وإن ردَّبت بُردا إن الجمال معادن ومناقب أورثن مجدا أعددت للحدثان سا بغَة وَعَدَّاءَ عَلَنْدى! نهْداً وذا شُطَبِ يَقُد البيض والأبدان قدا كم من أخ لى صالح بواته بيديً لحدا

### المجائض في البجا شرفية

## 10 \* ﴿ العوامل المؤثرة في الأدب الإسلامي ﴾

العوامل المؤثرة في الأدب الإسلامي هي القرآن الكريم، والحديث النبوي، والشعر الجاهلي، والأدب الأجنبي (الفارسي والروماني).

أولا: أثر الإسلام في الشعر:

تَمَثّل أول أثر للإسلام في الشعر في تلك المعاني الإسلامية الجليلة التي حملها الشعر الإسلامي، فصارت قيمًا راسخة في العقيدة والأدب الإسلامي. كما كان للإسلام أثره في توجيه أهداف الشعر، إذ لم يَعُد هدف الشاعر المسلم التفوق والتميز، أو دعم القيم القبلية، أو التكسُّب وإراقة ماء الوجه. بل صار هدفه، الدِّفاع عن العقيدة والقرآن والنبي عَلَيْكَالِيَّةٍ.

الإسلام والشعر:

يرى بعض النقاد ان الاهتهام بالشعر قد قل بعد الإسلام، وان الشعراء انصر فوا عنه، فضعف مستواه، وارجعوا ذلك غلى الأسباب التالية:

1/ إن الالمسلمين شغلوا بالقرآن الذي أدهشهم أسلوبه، وبهرهم إعجازه، مما صغّر الشعر في عيونهم.

2/ محاربة الإسلام لنوازع الشر التي تثير النفوس، وتبعث الحمية، وتدفع إلى قول الشعر، لأن الشعر -كما يرون- نكِد لا يقوى إلا بالشر، فإذا ادخلته في باب الخير لان.

3/ طبيعة الدعوة الإسلامية التي تعتمد على المجادلة والمنطق والإقناع، لم يكن يناسبها الشعر.

4/ إن بعض الشعراء شغلوا عن الشعر بالجهاد.

5 حملة القرآن الكريم على الشعراء وذلك في قوله تعالى:  $\Box$  وَٱلشُّعَرَآءُ يَتَبِعُهُمُ ٱلْغَاوُنَ ٢٢٤ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَاد يَهِيمُونَ وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحُتِ وَذَكَرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرُا وَٱنتَصَرُواْ مِنْ بَعْدِ مَا ظُلِمُواُ وَسَيَعْلَمُ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ أَيَّ مُنقَلَب يَنقَلِبُونَ  $\Box$  [الشعراء: 224-22].

6/ إن النبي عَلَيْلَيْهُ لم يهيء لعامة الشعراء مكانا رحيبا في كنفه، لِما كانت عليه في شعر هم من مذاهب لا يقرها الدين، فكفّ بعضهم عن قول الشعر

غير أنّ بعض الدارسين نقضوا الأقوال السابقة، وذهبوا إلى أن تيار الشعر ظل متدفقا في عصر النبوة والخلفاء الراشدين، وأنه تهيأت له كثير من العوامل التي استدعت القول فيه، والإكثار منه، ومما قالوه:

1/ إن القرآن الكريم لم يحمل على الشعراء بعامة ، وإنما على الشعراء المشركين الذين كانوا يهجون الرسول ﷺ، ويتبطون دعوته، ولم يوجهوا شعر هم لخدمة الإسلام.

2/ لقد اتخذ الرسول عليه السلام يستمع إلى الشعراء ويثيبهم. مدحه عباس بن مرداس فكساه دعوته، وقد كان عليه السلام يستمع إلى الشعراء ويثيبهم. مدحه عباس بن مرداس فكساه حلة، ومدحه كعب بن زهير فكساه بردة، واعتماده على حسان بن ثابت من الأخبار المعروفة المشهورة، ومما قاله له: "والله لشعرك أشد عليهم من وقع السهام". وكان أبو بكر الصديق يسأل عن الشعر ويتمثل به، وكان عمر عالما ذواقة له.

3/ وحجة انشغال المسلمين بالجهاد مردودة، فالجهاد في سبيل الله والفتوحات الإسلامية من اكثر الروافد التي أمدت الشعر الإسلامي بالمعاني الجديدة، والأفكار البديعة، والأغراض الطريفة.

4/ إن من يقرأ الأدب والتاريخ والسير يجد أنها تمتلئ بالأشعار التي قيلت في صدر الإسلام.

### ثانيا: أثر الإسلام في النثر

كانت عناية الإسلام بالنثر أكبر من عنايته بالشعر، وتأثيره في النثر أعمق. وهذا أمرٌ بديهي، إذ كان النثر أداة الدعوة الأولى، وأداة الإسلام الأولى للتعليم وتوجيه شؤون الجهاعة الإسلامية، حين صار للعرب دولة منظمة مهيبة الجانب، ثم أصبح النثر فيها بعد أداة الإسلام في التأليف والتدوين العلمي، وفي نشأة شتى العلوم الإسلامية، والعلوم العربية المساندة لها، وعرف تاريخ الفكر الإنساني تراثًا معرفيًا عظيمًا للمسلمين.

حصر علماء اللغة والأدب والنقاد مصادر الأدب في عصر صدر الإسلامي ثلاثة مصادر رئيسية: هي القرآن، والحديث، والأدب الجاهلي، فقد استلهم الأدب الإسلامي أفكاره وأساليبه من هذه المصادر الثلاثة، وزاد بعضهم التأثر بآداب الفرس والرومان. واقتفى الشعراء أثر هذه المصادر.

# عَلَيْكُ المحاضرة الحادية عشرة: أغراض الشعر في صدر الإسلام

انصرف العرب في هذا العصر إلى الدعوة الإسلامية مبشرين بتعاليمها، السمحة شارحين تعاليم القرآن الكريم فشغلوا بالأحاديث الدينية وتركز اهتمامهم على نصرة العقيدة وبذلك ابتعدوا عن الشعر كما قال عمر بن الخطاب: (كان الشعر علم قوم لم يكن علم أصلح منه فجاء الإسلام فتشاغلت عنه العرب -أي الشعر - بالجهاد وغزوا فارس والروم وسهت –أي العرب عن الشعر وروايته)

وبذلك انصرف الناس عن القريض والنظم إلا ان هناك نفرا من الشعراء الذين عاشوا في الجاهلية وفي صدر الإسلام وسموا بالمخضرمين والذين امتدحوا الرسول والإسلام وهجوا الأعداء والكفار كما فعل حسان بن ثابت الأنصاري وعبد الله بن رواحة وكعب بن زهير الذي قال في الرسول عَلَيْكَيّة:

أما الشعراء من أعداء الله فقد اشتهر منهم ثلاثة هجوا النبي وَالله وشعراءه وهم: عبد الله بن الزبعرى وأبو سفيان بن الحرث وضرار بن الخطاب ولكن لم يصلنا من شعرهم شيء. ولقد خبا الشعر في هذه الفترة واستمر فتوره حتى نهاية حكم الخلفاء الراشدين بيد ان خصائصه الفنية ظلت كما كانت في العصر الجاهلي.

#### شعر الدعوة الإسلامية:

ومن المشاهد التي أثارت استغرابهم منظر الفيلة، وقد وجد الشعراء في الحديث عنها مجالاً رحباً، فتحدّثوا عن صورها الغريبة وطرق استخدامها في القتال، ومقاومتهم لها من ذلك قول القعقاع بن عمر ومشبّهاً إياها بالبيوت في الضخامة:

وقد تمخض عن الفتوح الإسلامية نمط من الشعر الوجداني الذي يعبر عن حنين المجاهدين إلى أهليهم وديارهم، ويصوّر أشواقهم إلى أزواجهم وأبنائهم على نحو ما نرى في الأبيات التالية التي قالها أحد الشعراء المجاهدين يحنّ إلى نجد، ويتشوّق إلها، ويتطلّع إلى خيامها: أكرّر طرفي نحو نجد وإنّني برغمي وإن لم يدرك الطرف أنظرُ حنيناً إلى أرض كأن ترابها إذا أمطرت عود ومسك وعنبر بلاد كان الأقحوان بروضه ونور الأقاحي وشي برد أحن إلى أرض الحجاز وحاجتي خيام بنجدٍ دونها الطرف يَقْصرُ

#### شعر الدعوة الإسلامية

اضطلع الشعر في عصر النبوة والخلفاء الراشدين بدور كبير في الانتصار للدعوة الإسلامية وتأييدها، وقد حثّ الرسول × شعراء الإسلام على أن ينصروه بألسنتهم كما نصروه بأسلحتهم، فقد رُوي عنه أنه قال: الا رجل يردُّ عنا؟ قالوا يا رسول الله حسان بن ثابت :قال أهْجهم فو الله لهجاؤك أشدّ عليهم من وقع السّهام وخاطب النبي عليه السلام شعراء الإسلام اهجوا بالشعر، إن المؤمن يجاهد بنفسه وماله، والذي نفس محمد بيده كأنما تنضحونهم بالنبل وقد تعدّدت الموضوعات التي تناولها الشعراء في تأييدهم للدعوة الإسلامية ومن أهمها: دعوة النّاس إلى الدخول في الإسلام، ومدح الرسول الكريم، والحضّ على الجهاد وتهديد كفار ،قريش ورثاء من استشهد من المُسلمين . فقد تحدث كعب بن زهير عن رحلة قام بها ليدعو قومه إلى الإسلام ويحثهم على الدخول فيه، وذلك إذ يقول:

رحلت إلى قومي لأدعو جلهم ساد عوهم جهدي إلى البر والتقى فكونوا جميعاً ما استطعتُم، فإنه إلى أمر حزم أحكمته الجوامع وأمر العلا ما شايعتني الأصابعُ سَيَكُمْ ثوبٌ منَ اللَّهِ واسع

وعندما ارتدت كندة ثبت الشّاعرُ ثور بن مالك على دينه، وحاول أن يثني قومه عن الرقة فلم يفلح؛ وفي ذلك يقول:

وقل ت تحل وا بدين الرس ول
فق الوا الة راب س فاها بفيك فأص بحت أبك ي على م الوا فيم ول ول فيم ول فيم ول مناف ول من

وأكثر الشعراء من مدح الرسول الكريم، وذكر بطولته، وما يتحلى من عظيم الصفات. ن ذلك الأبيات التالية التي قالها كعب بن زهير يمدح الرسول وأصحابه المهاجرين ويصفه وما جاء به من الهدى بالنور، ويصوّره سيفاً من سيوف الله؛ ويثني على المهاجرين الذين آمنوا بالله وهاجروا من مكة امتثالاً لأمر الرسول عليه السلام:

ويرسم مالك بن عوف صورة زاهية لشخصيّة الرسول وما انطوت عليه من جميل الخصال وكريم السجايا التي تفرد بها ، فأثنى على كرمه الفياض، وبصيرته النافذة وشجاعته الفائقة، وحرصه على جنوده ورحمته بهم واستبساله في الدفاع عنهم:

ما إن رأييتُ ولا سَمعتُ بمثلِ هِ

في النّاس كلّه بمث لل محمّد وفي النّاس كلّه بمث لل محمّد أوفى وأعطى للجزيد لل إذا اجتدي ومتى تشايخ تَشا يخبررُكَ عمّا في غيد وإذا الكتيب قُ عَالِي وَمَ رَدَتْ أنياب بالسَّمْهريّ وضَ رب كال مهنّد يوفكأنّد ها لي عالم عالم الهباءة خادرٌ في مرْصَد يوسط الهباءة خادرٌ في مرْصَد يوسل الهباءة خادرُ في مرْصَد يوسل الهباءة في مرْسَد يوسل الهباءة خادرُ في مرْسَد يوسل الهباءة في مرْسَد يوسل الهباءة في مرْسَد يوسل الهباءة في مرْسَد يوسل الهباء ويوسل ال

وأسهم الشعراء في تحريض المؤمنين على الجهاد واستنهاض هممهم وإلهاب جذوة الحماسة في نفوسهم. فعندما تضعضعت قوّة المسلمين يوم انتدب بجير بن زهير بن أبي سلمي

نفسه ليحثّ النّاس على الصبر والثبات مذكراً إياهم ببيعتهم للرسول الكريم، وتأييد الله لهم، يقول:

#### شعر الفتوح الإسلامية:

واكبَ الشّعرُ العربي حركة الفتوح الإسلامية زمن الخلفاء الراشدين، فقد الشعراء بهذه الفتوح، وافتخروا بالانتصارات العظيمة على الفرس والروم، وصوّروا شجاعة الأبطال الفاتحين وتضحياتهم). وقد حظيت فتوح فارس ولا سيما معركة القادسية، بحظ وافر من الشعر، إذ شهدها عدد من الشعراء المجاهدين الذين كان لهم بلاء حسن في قتال الفُرس؛ ومن هؤلاء عمرو بن مَعْدِ يُكرب الزبيدي الذي شهد القادسية، وممّا قاله فيها يفخر بشجاعة المسلمين وبطولتهم:

وَمِمّن له بلاء حسن في القادسية قيس بن المكشوح، وهو الذي قتل رُستم، وقد قال في ذلك قصيدة وصف فيها الخيول العربية التي شاركت في المعركة، وتغنى ببطولة المجاهدين في المعارك، وافتخر بِصَرْعِه لقائد الفرس. ومما ورد في القصيدة:

وأبرز الشعراء قوة المسلمين، وهددوا الأعداء بها، وقدموها في إطار يبعث على الثقة. فهذا كعب بن مالك يتحدّث عن استجابة المسلمين للأمر الإلهي، بأن يعدوا للأعداء ما استطاعوا من قوّة ومن رباط الخيل ليرهبوهم بها يقول:

ونُع دَاء كُ لَاء ص وَرْدٍ ومحج ول القوائم أَبْلَ قِ أم رالإل هُ بِرَبْطِه العَ دوّه في الحَ رُبِ، إنّ اللَّه خير رُمُوَقِّ ق

وعندما استشعر كعب بن زهير قوة المسلمين في المدينة المنوّرة أخذ يهدّد كفّار مكة، ويتوعدهم، ويصوّر لهم أنّ فتح مكة بات وشيكاً. يقول:

ورثى الشعراء الشهداء الذين سقطوا في حومات الوغى مجاهدين في سبيل الله ، واتخذوا من ذلك مناسبة لحثّ المسلمين على الجهاد، فقد رثى حسان بن ثابت شهداء بدر، فصوّر الرّوح الجهادية العالية التي كانوا يتحلون بها، وأثنى على بلائهم في القتال، وإقدامهم على الموت، وتسابقهم إلى نيل الشهادة يقول:

 ولا يقط ع الأجال إلَّا الْمُصارعُ فمَا بَدَدُلُوا حتى تواف وا جماعة

لأنه م يرج ون من ه شفاعة

ولم يقتصر الشعراء الذين ساحوا في الأرض مع الجيوش المجاهدة على وصف البطولات والمعارك، وإنما وصفوا مشاهداتهم في البلاد المفتوحة، وما رأوه فها من مظاهر جديدة لم يكونوا يألفونها في الجزيرة العربيّة؛ مثل جبال الثلج والأنهار وسفائن البحار وبعض الحيوانات والقصور الشاهقة. فعندما وصل المسلمون الحيرة من أرض العراق، ورأوا قصورها العالية لم يتمالك الشاعر عاصم بن عمرو التميمي نفسه، وانطلق قائلاً:

صَ بَحْنا الحير رة الروح اء خيلاً

ورج لاً فوق أثبا الركاب اب الركاب ال

ومن المشاهد التي أثارت استغرابهم منظر الفيلة، وقد وجد الشعراء في الحديث عنها مجالاً رحباً، فتحدّثوا عن صورها الغريبة وطرق استخدامها في القتال، ومقاومتهم لها من ذلك قول القعقاع بن عمر و مشبّهاً إياها بالبيوت في الضخامة:

ف إن كنتُ قاتلت ت العدو فَلَلة هـ ف إني لألقى ف ي الحروب الدواهيا في الحروب الدواهيا في الحولاً أراها كالبيوتِ مُغيد رقً في الماليوتِ مُغيد السيوتِ الس

وقد تمخض عن الفتوح الإسلامية نمط من الشعر الوجداني الذي يعبر عن حنين المجاهدين إلى أهليم وديارهم، ويصوّر أشواقهم إلى أزواجهم وأبنائهم على نحو ما نرى في الأبيات التالية التي قالها أحد الشعراء المجاهدين يحنّ إلى نجد، ويتشوّق إلها، ويتطلّع إلى خيامها:

أكرر طرفيي نحو نجد و انتها الطارف ال

# المحاضرة الثانية عشرة: شعراء إسلاميون (كعب بن زهير، الخنساء) أولا كعب بن زهير:

- 107 -

### حسان ُ بن ُ ثا بت المتوفى سنة ٥٥ ه نشأته وصاته

هو أبو الوليد حسان بن ثابت الأنصارى ، ولد بالمدينة ونشأ في الجاهلية ، وعاش على الشمر ، فكان يمدح المناذرة والنساسنة وبتقبل صلاتهم . ولكنه بالغ في مدح آل جفّنة من ملوك غسان وأكثر من انتجاعهم فأغدقوا عليه العطايا ، وملأوا يديه بالنعم ، ولم ينكروه بعد إسلامه وتنصرهم ، فجاءته رسلهم تترى بالهدايا من القسطنطينية . ولما هاجر رسول الله إلى المدينة أسلم حسان مع الأنصار وانقطع إلى مدحه والنصتح عنه . وذلك أن الرسول حيما اشتد عليه أذى قريش بالهجاء قال لأصحابه : ما يمنع الذين نصروا الله ورسوله بأسلحتهم أن ينصروه بالسنتهم ؟ فقال حسان : أنا لها ؟ وضرب بلسانه الطويل أرنبة أن ينصروه بأللتهم ، أو على شمر لحلقه ! فقال له الذي : كيف تهجوهم وأنا منهم ؟ فقال : « أسلك منهم كا نسل الشعرة من العجين » . فقال : اهجهم ومعك روح القدس. فهجاهم فالمهم وأبكمهم ووقعب كاته منهمموقع السهام في غسق الظلام؛ فاشتهر بذلك ذكره ، وارتفع قدره ، وعاش ماعاش موفور الكرامة مَكُف فاشتهر بذلك ذكره ، وارتفع قدره ، وعاش ماعاش موفور الكرامة مَكف فاشتهر وقد كف بصره في أعقاب أيامه .

#### شعره

كان حسان فى الجاهلية شاعر أهل المُدن ، وفى البعثة شاعر النبوة ، وفى الإسلام شاعر البمانية . وكان يغلب فى شعره الفخر والمحاسة والمدح والهجاء،

وكلها أغراض تقتضي اللفظ الفخم والأسلوب القوى ، فبدا عليه أثر من الحوشية والوحشية ذهب بمجيء الإسلام . ثم سكنت عوامل الشعر في نفسه بسماحة الدين وموت الأحقاد وتقدم السن ، فما كانت تتحرك إلا ذباداً عن النبي ودفاعاً عن الأنصار من حين إلى حين . ولمكن كثيراً من شعره في هذا الطور كان خشيباً ، فكر به السُّقط ، وقلت فيه الجزالة ، وغلبت عليه السهولة ، فرأى الأصمعي أن شمره لم يقو َ إلا في الشر ، فلما جاء الإسلام بالخير ضعف . وهو فى شعره يضارع ابن كلثُوم فى الفخر بقومه والمباهاة بنفسه ، مع أنه كان جبانًا مخلوع القلب .

### تموذج مه شعره

قال في الهجاء:

ألا أبلغ أنا سفيان عنى مفَلَفُلَّةً فقد برَح الخفاء بأن سيوفنا تركتك عبداً وعبد الدار سادتها الإماء هجوت محمـــداً فأجبت عنه وعند الله في ذاك الجزاء أتهجوه واست له بكف، ؟ فشركا الميكا الفسداء لنا في كل يوم من مُعدِّ سبابٌ أو قتال أو هجاء لساني صارم لاعيب فيله وبحرى لاتكدره الدلاء فإن أبي ووالدني وعرضي لعرض محسد منسكم وقاء

وأقبل على الرسول وفد من تميم يفاخره وعليهم الزبرقان بن بدر ، فلما أنشدوه أمر حسانًا أن يجيبهم فقال : `

إن المذوائب من فِيرُر وإخوتهم قسد بينوا سنسة للناس تُدَّبع قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم أو حاولوا النفع فى أشياعهم نفعوا

وقال بمدح جَبَلَة بن الأسهم :

لله درُّ عصابة نادمتهم يوماً بِجِلْقَ في الزمان الأول يمشون في الخلل المضاءف نسجُما مشى الجال إلى الجال البُزَّل والخالطون فقيرهم بغنيهم والمشفقون على الضعيف المُرْمل أولاد جفنة حول قبر أبيهم قبرابن مارية الكريم المفضل

سجية تلك فيهم غير مُحدَّثة إن الخلائق فاعلم شرها البدَع لايرفع الناسُ ما أوهت أكفُّهم عند الدفاع ولا يوهون ما رقعوا إن كان في الناس سباقون بعدهم في فيكل سبق لأدنى سبقهم تَبَع أعفة ذُكرت في الوحي عفتُهم لليطبَعون ولايزري بهم طمع لايفخرون إذا نالوا عدوهم وإن أصيبوا فلاخور ولاجزع

يَسْقُون مَنورد البريصَ عليهمُ ۚ بَرَدَى يُصَفَّق بالرحيق السلسل يَسْقُون درياق الرحيق ولم تـكن تُدعى ولائدهم لنقف الحنظل بيض الوجوه كريمة أحسابهم شُمُّ الأنوف من الطراز الأول فلبثت أزمانًا طوالاً فيهم مُم ادَّرَكَت كأنني لم أفعل

#### ومن قوله:

وإن امرأ يُمسى ويصبح ُ سالما من الناس إلا ما جنى لسعيد وقال أيضاً :

رُبَّ عـلم أضاعه عدم الما ل وجهل غطى عليه النعيم ما أبالي أُنبً باكَرُن تيسٌ أم لحاني بظهر غيبٍ لثيمٍ

#### ثانيا الخنساء:

الخنساء ولدت تماضر بنت عمرو بن الحارث بن الشريد المعروفة بالخنساء في جزيرة العرب عام 575م، وهي إحدى نساء قبيلة مضر، ومن أهل نجد، وقد أمضت أكثر حياتها في العصر الجاهليّ، ويشار إلى كونها أشهر شعراء العرب على الإطلاق، ويعود السبب في تسميتها بالخنساء إلى قصر أنفها وارتفاع أرنبيته، ويُذكر أنّها نشأت في بيت عزّ مع أبيها وأخويها صخر ومعاوية، وأسلمت الخنساء مع قبيلتها، وذهبت معهم إلى المدينة المنورة؛ لملاقاة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، وقد كان رسول الله يستنشدها ويُعجب كثيراً بأشعارها؛ إذ كانت تُنشد الأشعار، وهو يقول لها: (هيه يا خنساء). وكانت وفاتها في أوائل خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه عام 24ه، والذي يوافق بالميلادي 664م.

### شاعرية الخنساء

تُعدُّ الخنساء واحدةً من الشعراء المخضر مين، ومن أشهر شعراء الرثاء؛ إذ غلب على شعرها البكاء، والتفجّع، والمدح، والتكرار، والنظم على وتيرة من الحزن، والبكاء، وذرف الدموع، ولقد نبغت شاعريتها بعد مقتل أخويها، حيث أثّر مقتل شقيقيها معاوية وصخر في شاعريتها، وزاد في شهرتها الشعرية؛ وقد طال بها هذا الحزن إلى الدخول بحداد طويل جداً، حيث استمرّت في ارتداء ملابس الحداد كدليل على إخلاصها لأخويها، وقالت في رثاء صخر:

يُ نَدُرُنِي طُلُ وعُ الشُمسِ صَحَراً وأذك رُبِي طُلُ وعُ الشَمسِ صَحَراً وأذك ربّ ألك لكن عَلى واخهمُ لقتل عن وانهمُ لقتل عن وانهمُ لقتل على اخصول على اخصو

كما امتازت قصائدها الشعرية بقصرها، وقوة الإحساس، واليأس بخسارة الحياة التي لا يُمكن استردادها، وقد أشار إليها بشار بقوله: تلك التي غلبت الرجال، وعليه فتركت الخنساء وراءها ديوان شعر، وفيه ما بقي محفوظاً من شعرها، ومما قالته:

إِنَّ الزِّم انَ وما يَفنى له عَجَ بُّ أَبِق وما يَفنى لنا ذنبا واستوصل السرَّاسُ أَبق ي لنا ذنبا واستوصل السرَّاسُ أَبق ي لنا كَلَّ مِه ولِ و فجعنا أبق ي لنا كَلِينَ فَهُ مُ هَامٌ وأرْم السُّ بالحالينَ فَهُ مُ هَامٌ وأرْم السُّ النَّ الجديد في طول اخت للافها لا يَفْسُد دانِ ولكِ نَ يفسُد أَلنَّا السُّ

من أهم ملامح شخصية الخنساء تميّزت شخصية الخنساء بالعديد من الملامح والصفات، وهي على النحو الآتي: قوة الشخصية، حيث تميّزت الخنساء برأيها المتحرّر، وقوة شخصيتها، ويعود السبب في ذلك إلى نشأتها في رحاب بيت عزّ وجاه، حيث نظمت قصائد شعرية في التفاخر بكرم أهلها وجودهم، وخير دليل على قوة شخصيتها هو رفضها الزواج من دريد بن الصمة؛ وذلك لأنّها فضّلت الزواج بأحد أبناء قومها. البلاغة وحسن المنطق والبيان. الشجاعة وقوة التضحية، والتي تظهر في مواقفها بيوم القادسية، فعندما استشهد أولادها قالت: (الحمد لله الذي شرّ فني باستشهادهم).

### المحاضرة الثالثة عشر: فنون النثر في صدر الإسلام

ازدهرت الخطابة في صدر الإسلام ازدهارًا عظيمًا، إذ صارت الأداة القولية الفعالة في الدَّعوة، وفي تنظيم شؤون الدولة، وفي توجيه الجماعة الإسلامية. بل صارت الخطابة مرتبطة بالشعائر الإسلامية، وتمثّل ذلك في خطبة الجمعة ويوم عرفة والعيدين وصلاة الاستسقاء والخروج إلى الجهاد. وكثيرًا ما نطالع في كتب السيرة والسنة، صعود النبي 3 إلى المنبر يخاطب المسلمين في أمور شتى: أمرًا بالمعروف ونهيًا عن المنكر. وتُعدّ خطبة الوداع أشهر خطبه 3، وكذلك كان الخلفاء الراشدون وولاتهم من بعدهم.

صارت الخطابة. في العصر الإسلامي. أداة الجماعات الممثلة لشتى القبائل عند وفادتها على النبي، أو الخلفاء الراشدين من بعده. وكانت الخطبة الإسلامية تبدأ باسم الله ثم بحمده والصلاة والسلام على نبيه. ويُستشهد فيها بالقرآن الكريم، وتقوم على المعاني الإسلامية. وقد سجلت لنا المصادر الكثير من نصوص الخطابة وأسماء الخطباء، بما يعكس هذه النهضة الكبيرة التي أحدثها الإسلام في هذا الفن، فتفوّق العرب على أقرانهم من اليونان والرومان. وكان للأحداث دورها في تنشيط الخطابة، فضلاً عن الجهاد، واستعداد العرب الفطري لهذا الفن الذي عرفوا به، منذ العصر الجاهلي، كما عرفوا بالشعر.

نشط في هذا العصر فن آخر، هو فن الرسالة حيث اضطلع بما لم تضطلع به الخطبة والقصيدة، وتمثّل ذلك في رسائل النبي عليه وأولها يتمثل في الكتاب الذي كتبه النبي وحدة المدينة، يخاطب فيه المهاجرين والأنصار، ويحدد المعالم الأساسية للجماعة المسلمة في وحدة عقيدتها وزوال الفوارق والنعرات القبلية. كما بعث النبي عليه برسائل شتى إلى الملوك يدعوهم إلى الإسلام، ومن أبرزها رسالته إلى هرقل ملك الروم، وإلى المقوقس عظيم مصر.

ويلحق بالرسائل نصوص المعاهدات، ومنها تلك المعاهدة المكتوبة بين النبي على وبين قريش عام الحديبية، وفيها اتفاق على هدنة مدتها عشر سنوات "وأنه من أحب أن يدخل في عقد محمد وعهده دخل، ومن أحب أن يدخل في عقد قريش وعهدهم دخل». ومن هذه المعاهدات معاهدته مع أهل نجران، يبين لهم فيها ما عليهم من خراج ثم يقول: "ولنجران وحاشيتها جوار الله وذمة محمد النبي رسول الله على أموالهم وأنفسهم وملّتهم وغائبهم وشاهدهم وعشيرتهم وتبيعهم، وكل ما تحت أيديهم من قليل أو كثير."

وفي هذا المقام يُشار إلى حقيقتين مهمتين: الأولى، كثرة ما ورد إلينا من العصر النبوي من نصوص خطابية ورسائل ومعاهدات، وقد نالت هذه النصوص عناية كبيرة من رجال

الحديث والمؤرخين، حتى صارت متواترة مشهورة في كتب السيرة والأحاديث والتاريخ، ولها أسانيدها ورواتها. والحقيقة الثانية، أن قدرًا كبيرًا من تلك النصوص قد أصبح معروفًا واستفاضت به المصادر، لأنها اعتُبرت وثائق تاريخية، ومصادر دينية، ونصوصًا أدبية رفيعة المستوى، تعكس هذا التحوّل الكبير الذي أحدثه الإسلام في النثر على وجه الخصوص.

والأمر الذي لا شك فيه أنه كان لانتشار الكتابة منذ عصر النبوّة أكبر الأثر في حفظ هذه النصوص النثرية وتدوينها، بل والثقة بها. ولا شك أيضًا في أن الإسلام قد نشط في محو الأمية، وحث المسلمين على تعلُّم الكتابة والقراءة ونشرها بين الأفراد والجماعات، حتى تمكنوا من تدوين القرآن الكريم على نحو بلغ من الدقة ما لم يبلغه كتاب سماوي، كما شهدت السنة النبوية بدايات التدوين الدقيق الموثق منذ العهد النبوي. وكان ذلك نواةً لنشأة حركة التأليف والترجمة فيما بعد.

### نماذج من النصوص النثرية في صدر الإسلام أولا الرسائل:

كتاب الرسول إلى المقوقس: بسم الله الرحمن الرحيم من محمد عبد الله ورسوله إلى المقوقس عظيم القبط، سلام على من اتبع الهدى، أما بعد، فإني أدعوك بدعاية الإسلام، أسلم تسلم، وأسلم يؤتك الله أجرك مرتين، فإن توليت فإن عليك إثم أهل القبط، "يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْاْ إِلَى كَلَمَةٍ سَوَاء بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلاَّ نَعْبُدَ إِلاَّ اللّهَ وَلاَ نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلاَ يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللّهِ فَإِن تَوَلَّواْ أَقُولُواْ اشْهَدُواْ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ")

كتاب الرسول إلى النجاشي: بسْمِ اللّهِ الرّحْمَنِ الرّحِيمِ، مِنْ مُحَمّدٍ رَسُولِ اللّهِ إِلَى النّجَاشِيّ عَظِيمِ الْحَبَشَةِ؛ أَسْلِمْ أَنْتَ، فَإِنِّي أَحْمَدُ إِلَيْكَ اللّهَ الّذِي لَا إِلَهَ إِلّا هُوَ الْمُلِكُ الْقُدُوسُ النّجَاشِيّ عَظِيمِ الْحَبَشَةِ؛ أَسْلِمْ أَنْتَ، فَإِنِّي أَحْمَدُ إِلَيْكَ اللّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ الْبَتُولِ السّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَدُ أَنَّ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رُوحُ اللّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ الْبَتُولِ السّلَامُ اللّهُ فِينَ الْمُؤْمِنُ الْمُهَدِّقِ وَتُقْمِنَ بِيَدِهِ ﴾ [وَإِنّي الطّيّبَةِ الْحَصِينَةِ؛ فَحَمَلَتْ بِعِيسَى، فَخَلَقَهُ اللّهُ مِنْ رُوحِهِ، وَنَفَخَهُ كَمَا خَلَقَ آدَمَ بِيَدِهِ ﴾ [وَإِنّي الطّيّبَةِ الْحَصِينَةِ؛ فَحَمَلَتْ بِعِيسَى، فَخَلَقَهُ اللّهُ مِنْ رُوحِهِ، وَنَفَخَهُ كَمَا خَلَقَ آدَمَ بِيَدِهِ ﴾ [وَإِنّي الطّيّبَةِ الْحَصِينَةِ؛ وَحُدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَالْمُولَاةِ عَلَى طَاعَتِهِ، وَأَنْ تَتْبَعَنِي وَتُؤْمِنَ بِالّذِي جَاءَنِي؛ فَإِنّي

رَسُولُ اللّهِ وَإِنّي أَدْعُوكَ وَجُنُودَكَ إِلَى اللّهِ -عَزّ وَجَلّ-، وَقَدْ بَلّغْتُ وَنَصَحْت فَاقْبَلُوا نَصِيحَتِي، وَالسّلَامُ عَلَى مَنْ اتّبَعَ الْهُدَى).

<u>كتاب الرسول إلى كسرى ملك الفرس:</u> بسم الله الرحمن الرحيم. من محمد عبد الله ورسوله، إلى كسرى عظيم فارس، سلام على من اتبع الهدى، وآمن بالله ورسوله، وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله، وأدعوك بدعاء الله، فإني رسول الله إلى الناس كافة، لأنذر من كان حيا، ويحق القول على الكافرين. فأسلم تسلم، فإن أبيت، فإن عليك إثم المجوس)

طريقة كتابة الرسول لرسائل الملوك: بعد أن استعرضنا جزءًا من رسائل النبي -صلى الله عليه وسلم- إلى الملوك والأمراء؛ لنتأمل قليلاً في حكمة الرسول -صلى الله عليه وسلم- وأسلوبه في إرسال هذه الرسائل، وكيف أنه -صلى الله عليه وسلم- أرسل الرسائل وهو يعلم أن من الممكن رفضها، وتوقع جميع ردود أفعال هؤلاء الملوك؛ لكن هذا لم يمنعه من أن يقوم بكل ما يستطيع فعله، حتى ينشر رسالته حتى ولو لم يستجب أحد الأن هدفه -صلى الله عليه وسلم- هو هداية أكبر قدر ممكن من الناس، وفي هذا أيضا تعليم واضح للأمة الإسلامية ورسالة واضحة لها، أننا نحن كمسلمين بحاجة إلى الصبر واللين، واستعمال الأسلوب الحسن، ومحاورة الناس بالحسنى، حتى وإن لم يستجيبوا لنا؛ لكن من الوارد جداً أن يبقى كلامنا في أذهانهم، وبعد مدة من الزمن يهديهم الله -سبحانه وتعالى- بهدايته ونكن نحن السبب في هذا.

#### ثانيا الخطب:

خطبة في الآخرة لعلي بن أبي طالب: "ألا وإني لم أركالجنة نام طالبها، ولا كالنار نام هاربها، لا وإنه من لم ينفعه الحق يضره الباطل، ومن لم يستقم به الهدي يجربه الضلال، ألا وإنكم قد أمرتم بالظعن، ودللتم على الزاد، وإن أخوف ما أخاف عليكم اتباع الهوى وطول الأمل".

خطبة الإمام علي في الشكوى من أنصاره: "أيها الناس المجتمعة أبدانهم، المختلفة أهواؤكم، كلامكم يوهي الصمّ الصلاب، وفعلكم يطمع فيكم عدوكم، تقولون في المجالس كيت وكيت، فإذا جاء القتال قلتم حيدي حياد، ما عزت دعوة من دعاكم، ولا استراح قلب من قاساكم، أعاليل بأضاليل، سألتموني التأخير دفاع ذي الدّين المطول (..) ههات لا يمنع الضيم الذليل، ولا يدرك الحقّ إلا بالجدّ، أيّ دار بعد داركم تمنعون؟ أم أيّ إمام بعدي تقاتلون، المغرور والله من غررتموه، ومن فاز بكم فاز بالسهم الأخيب، أصبحت والله لا أصدّق قولكم، ولا أطمع في نصركم، فرّق الله بيني وبينكم، وأعقبني بكم من هو خير لي منكم، لوددت أن لي بكل عشرة منكم رجلا من بني فراس بن غنم، صرف الدينار بالدرهم".

# المحاضرة الرابعة عشر: كتاب إسلاميون (عمر بن الخطاب، علي بن أبي طالب)

#### - 141 -

وصفاء الحس ومحض السليقة وثقوب الذهن وتمكن اللسان ومؤازرة الوسى، فكان يقتضب ويتجوز ويشتق ، وينهج المذاهب البيانية ، وبرنجل الأوضاع اللتركيبية ، ويضع الألفاظ الاصطلاحية ، فيصبح ما أمضاه من ذلك حسنة من حسنات البيان ، وسرًا من أسرار اللسان ، يزيد في ميراث اللغة ، ويرفع من قدر الأدب . كقوله عليه الصلاة والسلام : مات حَتْف أنفه (۱) . الآن حمى الوطيس. هُدنة على دَخن ، ياخيل الله اركبي . لا ينتطح فيها عنزان . وقوله لحادى النساء رويدك ! رفقاً بالقوارير . وقوله في يوم بدر : هذا يوم له ما بعده . ناهيك بما استحدثه عليه الصلاة والسلام من أساليب الدين وألفاظ الشريعة مما لم يأت به المكتباب .

#### عمر بن الخطاب

#### نشأته وحياته

ولد أبو حفص عمر الفاروق بن الخطاب القرشى بعد مولد الرسول صلى الله عليه وسلم بثلاث عشرة سنة ، و نشأ نشأة الفتيان من قريش ، فرعى الماشية صغيراً ، ومارس التجارة والحرب كبيراً ، ثم أخذ نفسه بثقافة الأشراف من قومه ، فتمل المكتابة ، وتقلب في التجارات بين المين والحبشة جنوباً ، والشام والعراق شمالا حتى فخم أمره وعظم قدره . واشتهر في الناس ببلاغة اللسان ، وثبات الجنان ، وقوة الشكيمة ، ومضاء العزيمة ، فجعلت له قريش السفارة بينهم وبين قبائل العرب في المسلم والحرب . ولما جاء الإسلام عارضه و ناهضه . ولج في الخصومة والإنكار على متبعيه ، والمسلمون يومئذ لا يزيدون على خسة وأربعين رجلاوثلاث عشرة

<sup>(</sup>۱) روى عن هلى بن أبى طالب رضى الله عنه أنه قال : ماسمت كلمة طريبة من العرب إلا وسمعتها من رسول الله (س) . وسمته يقول : مات حنف أنفه وماسمتها من هر بى الله قورودها إذن فى لامية السموء لى الشهورة دليل على أن هذه القصيدة منحولة كلها أو بعضها .

امرأة يجتمعون سراً فى دار الأرقم الخزومى ، فسكان الرسول صلى الله عليه وسلم يدعو الله أن يمز الإسلام به أو بأبى جهل ، فاختاره الله لهذه السمادة ، وشرح صدره للشهادة . وذلك أنه دخل على خَتَنه يؤنبه ويعذبه على إسلامه . فَلَحَتُه أخته وأخرجت له صحيفة فيها آيات من سورة طه ، فلما قرأها تعظمت فى صدره وقال : أمِن هذا فَرَّت قريش ؟ ثم سأل أين الرسول ؟ فقيل له فى دار الأرقم . قال عر : « فأتيت فضر بت الباب فاستجمع القوم . فقال لهم حزة : مالكم ؟ قالوا عر ! قال : وعمر ! افتحوا له فإن أقبل قبلنا منه ، وإن أدبر قتلناه . فسمع قالوا عر ! قال : وعمر ! افتحوا له فإن أقبل قبلنا منه ، وإن أدبر قتلناه . فسمع ذلك رسول الله صلى الله عايه وسلم غرج ، فتشهدت ، فكتبرأهل الدار تكبيرة سميها أهل مكة . قلت يا رسول الله ألسنا على الحق ؟ قال بلى ! قات : فقيم الاختفاء ؟ فخرجنا صفين أنا فى أحدها وحزة فى الآخر حتى دخلنا المسجد. فنظرت قريش إلى وإلى حزة فأصابتهم كآبة شديدة . فسماني رسول الله صلى الله عليه وسلم الفاروق يومئذ » .

کان ذلک وسنه ست وعشرون سنة والأذى قد اشتد بلاؤ. بالمسلمین فاحتمل منه نصیبه ، وعادى فی الله صدیقه ونسیبه ، حتى تسلّل المؤمنون لواذاً إلى المدینة فارِّین من العذاب والفتنة . فلم یشأ عمر الجرىء الباسل أن یحنی هجرته ، و إنما تقلد سیفه و تنکّب قوسه و أتى الکعبة ، وأشراف قریش بفنائها، فطاف وصلى ، ثم أقبل علیهم و قال : « شاهت الوجوه ! من أراد أن تَشْکله أمه و یَدِیم و قال : « شاهت الوادى ! » فلم بتبعه أحد .

ولم يزل مع رسول الله الصاحب الأمين يؤيده بسنانه ولسانه ، ويرى له الرأى فيقره القرآن في بعض الحوادث ، حتى قبض الرسول واختلف الأنصار والمهاجرون فيمن يكون الخليفة ، فأيد هو أبا بكر حتى تمت له البيعة . وقام منه في خلافته مقام المستشار المؤتمن والقاضى العدل ، حتى حضر الموت أبابكر فلم يجد غيره من يعهد إليه بالخلافة فتولاها بقوة المؤمن المخلص ، وعزمة القوى الشجاع ،

وحنكة الشيخ المجرب، وحكمة العبقرى الأريب، ووضع يده على ملكوت كسرى وقيصر، وطفق وحده وهو فى قلب الصحراء الجدببة يدبره ويسوسه . فيولى الولاة، ويختار القضاة، ويُنصِّب القواد، ويحرك الأجناد، ويبعث الأمداد، ويرسم الخطط، ويخطط المدن، ويسن الشّان، ويقسم النيء ويقيم الحدود، مما ينوء بالحكومات ويلتوى على المجالس. وكل ذلك فى سداد رأى وثقوب ذهن و بعد نظر ومضاء عزم، وكل ذلك وهو يفترش الغبراء، ويمايش الدهاء، ويتدثر بالاوب الحكلق، ويأتدم بالخل والزيت ولا تزيدنفقته من بيت المال على درهمين فى اليوم. ولا تزال خلافته مثلا من المتل العليا فى النظام والعدل والأمن. ولكن عمر الذى أرضى الله والناس بعدله وفضله، فى النظام والعدل والأمن. ولكن عمر الذى أرضى الله والناس بعدله وفضله، لم يُرْض عبداً مجوسياً اسمه لؤاؤة، إذ نصح له أن يحسن إلى مولا المغيرة بن شعبة، وألا يستكثر عليه درهمين فى اليوم يؤديهما إليه، وهو نجار ونقاش وحداد، فاحتقد عليه هذه النصيحة، ودب إليه فى الفلس وهوقائم يصلى بالناس فى المقجر فطمنه بحنجر ذى نصلين طمنات كانت سبب موته. وذلك ليلة الأربعاء لثلاث بقين من ذى الحجة سنة ٣٣ هـ.

#### صفاته ومواهه

كان أمير المؤمنين عمر طويلا جسيم ، أبيض شديد الحمرة ، أصلع أشيب ، خفيف شعر العارضين ، أصهب طرف السبال كبير م . وكان رفيقاً رقيقاً إلا إذا وجب الحق فلا تأخذه فيه هوادة . وقل من سلم من كبار الصحابة وأشراف القبائل من در ّته (عصاه) . وكان تُحْصَد الرأى ، محْكم الحيلة ، مُوثَق الحجة، شديد الورع ، طاهر اليد ، واسع العلم ، حافل الخاطر بالحكمة ، بارع الفقه في الدين ، إذا ذكرت علياً ببلاغة اللسان ذكرته هو ببلاغة العقل . وحسبك أن تقرأ له عهوده وكتبه للقضاة والولاة والقادة فترى منه الفقيه المجتهد، والإدارى

الحازم والسياسى الححنك ، وكل ذلك دون تلقين ولا وحى ولا اقتداء ، وإنماهو فضل الله يؤتيه من يشاء .

#### . نموذج من عهوده وخطبه

ذلت عهده إلى أبى موسى الأشعرى حين ولاه القضاء، وقد اعتبره جمهور من القضاة أساساً للنظام وقاعدة للأحكام وما أجدره بذلك !

بسم الله الرحمن الرحيم . من عبد الله عمر أمير المؤمنين إلى عبدالله بن قيس، سلامٌ عليك . أما بعد فإن القضاء فريضةٌ محكمة وسنة متبعة . فافهم إذا أُدلى إليك فإنه لا ينفع تـكلم بحق لا نفاذ له . آس بين الناس في وجهك وعدلك ومجلسك ، حتى لا يطمع شريف في حيَّفك ، ولا يبأسَ ضعيف من عدلك . البينة على من ادعى واليمين على من أنكر . والصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً أحلَّ حراماً أو حرم حلالا . لا يمنعنك قضاء قضيته اليوم فراجعت فيه نفسك وهديت فيه لرشدك أن ترجع إلى الحق فإن الحق قديم ، ومراجعة الحق خير من التمادى في الباطل . الفهمَ الفهمَ فيا تلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة . مم اعرف الأشباه والأمثال فقس الأمور عند ذلك ، واعمدإلى أقربها عند الله وأشبهها بالحق . واجعل لمن ادعى حقًّا غائبًا أمدًا ينتهي إليه ، فإن أحضر بَّينته أخذت له محقه و إلا استحلات عليه القضية ، فإنه أنني للشكوأجليللممي . المسلمون عدول بمضهم على بعض إلا مجلوداً في حد ، أو مُجَّرباً عليه شهادةزور ، أو ظنيناً في ولاء أو نسب ، فإن الله تولى منكم السرائر ودرأ بالبينات والأيمان . و إياك والغلق والضجر والتأذّي بالخصوم والتنكر عند الخصومات ، فإن الحق فى مواطن الحق يعُظِم الله به الأجرَ و يحسن به الذخر ؛ فمن صحت نيتهوأ قبل على نفسه كفاه الله ما بينه وبين الناس . ومن تخلق للناس بما يعلم الله أنه ليس من نفسه شانه الله ، فما ظنك بثواب غير الله في عاجل رزقه وحزائن رحمته ؟ والسلام .

#### ومن خطبة له رضي الله عنه :

أيها الناسُ ! إنه أتى على حين وأنا أحْسِبُ أنَّ مَن قرأالقرآنَ إنما يريد الله وما عندَه . ألا وإنه ُقد خُيِّلَ إلى أن أقواماً يقربهون القرآن يريدون ماعندَ الناس . ألا فأريدوا الله بقراءتِ م وأريدُ وه بأعماليكم ، فإنما كناً نعرفُكم إذ الوحي ُ ينزلُ ، وإذ النبيُّ صلى الله عليه وسلم بينَ أظهرُنا ، فقد رُفع الوحي ُ وذهبَ النبيُّ عليه السلام ، فإنما أعرفهم بماأقول ُلكم: ألاَّ فَسَن أَظهر لناخيراً ، ظننا به خيراً وأثنينا به عليه ، ومن أظهر لنا شراً ظننا به شراً وأبغضناه عليه .

اقْدَعوا هذه النفوسَ عن شهواتها فإنهاطُلعة . وإياكم آلاً تقدَعوهاتنزعُ بكم إلى شرِّ غاية . إنَّ هذا الحقَّ تَقيلُ مرىلا ، وإنَّ الباطلَ خفيفُ وبيلا، وثرْكُ الخطيئة خيرُ من معالجة التوبة .

### على بن أبي طالب

#### المتوفى سنة • ع ه

 وكان ما كان من الفتنة التي حلّات العُقد ، وأوهنت العُرى ، وقسمت المسلمين إلى طائفتين تعاديا واقتقلتا حيناً من الدهر . ثم قرت السيوف في الأغماد دون أن يستوثق الأمن لأحد الرجلين . وائتمر ثلاثة من الخوارج بزعماء هذه الفتنة الثلاثة : معاوية وعمرو بن العاص وعلى . فكان أمير المؤمنين نصيب ابن ملجم ، فقتله غبلة بمسجد الكوفة سنة ٤٠ ه وقد مضى على خلافته أربع سنين وتسعة أشهر إلا أياماً .

### أخلاقه ومواهب

كان على كرم الله وجهه قوى العضل صادق البأس شجاع القلب لا يبالى أوقع على الموت أم وقع الموت عليه . وكان حُجة في الفقه ، قدوة في الورع ، شديد الشكيمة في الحق ، قوى الثقة بالنفس ، لا يعرف الهوادة في الدين ولاالمرونة في الدنيا ؟ فكانت هذه الخلال الكريمة من أنصار معاوية الداهية في الخلاف عليه . ولا نعلم بعد رسول الله فيمن سلف وخلف أفصح من على في المنطق ، ولا أبل ربقاً في الخطابة . كان حكما تتفجر الحكمة من بيانه ، وخطيباً تتدفق ومتكلما يضع لسانه ، وواعظاً مل السمع والقلب ، ومترسلا بعيد غور الحجة ، ومتكلما يضع لسانه حيث شاء . وهو بالإجماع أخطب المسلمين وإمام المنشئين ، وخطبه في الحث على الجهاد ، ورسائله إلى معاوية ، ووصفه الطاووس والخفاش وخطبه في الحث على الجهاد ، ورسائله إلى معاوية ، ووصفه الطاووس والخفاش وبدائع العقل البشرى . وما نظن ذلك قد تهيأ له إلا لشدة خلاطه للرسول ومرانته منذ الحداثة على الخطابة له والخطابة في سبيله .

### غوذج مه کلام

كلام أمير المؤمنين يدور على أقطاب ثلاثة . الخطب والأوامر ، والكتب والرسائل ، والحسكم والمواعظ . وقد جمعها على هذا النسق الشريفُ الرضي

فى كتاب سماه ( نهج البلاغة ) لأنه كا قال بحق : « يفتح للناظر فيه أبوابها ، ويقرب عليه طلامها ، فيه حاجة العالم والمتعلم ، وبغية البليغ والزاهد ، ويضىء في أثنائه من الكلام في التوحيد والعدل ماهو بلال كل غلة ، وجلاء كل شبهة » والصحيح أن أكثر مافي هذا الكتاب منحول مدخول .

فن خطبه عليه السلام وقد قام إليه رجل من أصحابه فقال : نهيتنا عن الحكومة ثم أمرتنا بها فلم ندر أى الأمرين أرشد . فصفق عليه السلام إحدى يديه على الأخرى ثم قال : هذا جزاء من ترك العقدة ! أما والله لو أنى حين أمرتكم بما أمرتكم به حملتكم على المكروه الذى يجعل الله فيه خيراً ، فإن استقمتم هذبتكم ، وإن أعوجيتم قو متكم ، وإن آييتم تداركتكم ، لكانت الوثتى . ولكن بمن وإلى من ؟ أريدأن أداوتى بكم وأنتم دائى ، كناقش الشوكة وهو يعلم أن ضلعها معها . اللهم قد ملت أطباء هذا الداء الدوى ، بالشوكة وهو يعلم أن ضلعها معها . اللهم قد ملت أطباء هذا الداء الدوى ، وقرأوا القرآن فأحكوه ، وهيجوا إلى القتال فو لهوا وله اللقاح إلى أولادها ، وقرأوا القرآن فأحكوه ، وهيجوا إلى القتال فو لهوا وله اللقاح إلى أولادها ، وسلبوا السيوف أغادها ، وأخذوا بأطراف الأرض زحْفاً زَحفاً ، وصفاصفاً ، بعض هلك ، وبعض نجا ، لا يُبشّرون بالأحياء ، ولا يعزّون بالموتى . مره بعض هلك ، وبعض نجا ، لا يُبشّرون بالأحياء ، ولا يعزّون بالموتى . مره العيون من البكاء ، خهص البطون من الصيام ، ذبل الشفاه من الدعاء ، صفر الألوان من السهر ، على وجوههم غيرة الخاشعين . أولئك إخواني الذاهبون الخقق قنا أن نظما إليهم ونعض الأيدى على فراقهم .

إن الشيطان يُسَنِّى لَـكم طُرُقه ، ويريد أن يحلِّ دينكم عقدة عقدة ، ويعطيكم بالجماعة الفرقة . فاصدفوا عن نرغاته ونفَثاته ، واقبلوا النصيحة ممن أهداها إليكم واعقلوها على أنفسكم .

ومن كلام له عليه السلام ·

إلا وإن الخطايا خيل شمس ُحمِل عليها أهلها ، وخُلت لجمها فتقحَّمت بهم

فى النار . وإن التقوى مطايا ذلُلُ مُحِل عليها أهلها ، وأعطوا أزمَّتها فأوردتهم الجنة . حقُّ وباطل ، ولـكلِّ أهل . فلأن أمر الباطل فقديماً فعل ، ولئن قلّ الحق فلر بما ولعل ، ولقلّما أدبر شيء فأقبل . شُغلَمن الجنةوالنارأمامه . ساع سريع بجا ، وطالب بطيء رجا ، ومقصر في النار هوى ، البمين والشمال مضلة ، والطريق الوسطى هي الجادة ، عليها باقي الـكتاب وآثار النبوة ، ومنها منفذ السنة ، وإلها مصير العاقبة

### سحبار وائل

#### المتوفى سنة ٤٥ ه

### نشأته وحياته

نشأ سحبان بن زفر بن إياد في الجاهلية بين قبيلة واثل من ربيعة ، ثم دخل في الإسلام عند ظهوره ، واتصل بمعاوية ، فحسن موقعه لديه ، واعتمد في يوم الحكلام عليه . وكان سحبان خطيباً عثر البديهة ، قوى العارضة ، متصرفاً في فنون الحكلام ، كأنما يتلوعن ظهر قلبه . وبه يُضرب المثل في كل ذلك .

قدم على معاوية وقد من خراسان فطلب سعبان فلم بجده في منزله، فاقتضب من حيث كان وأدخل عليه . فقال له معاوية : تسكلم . فقال: أحضروالي عصا . قالوا وما تصنع بها وأنت بحضرة أمير المؤمنين ؟ قال : ما كان يصنع بها موسى وهو يخاطب ربه . فضحك معاوية وأمر له بها . فلما جاءته ركلها ولم ترق في نظره ، فجاءوه بعصاه ، وخطب من صلاة الظهر إلى أن حان وقت العصر ما تنحنح ولا سمل ولا توقف ولا تلكا ولا ابتدا في معنى وخرج منه وقد بقي فيه شيء . فما زالت تلك حاله حتى دهش منه الحاضرون. فأشار إليه معاوية بيده فأشار إليه سحبان : لا تقطع على كلامي ا فقال معاوية : الصلاة ! قال