

دليل المادة التعليمية Syllabus

اسم المادة: محاسبة التسيير

| | | | |
|---------|---------------------------------------|----------------|-------------------|
| الميدان | علوم إقتصادية والتسيير وعلوم التجارية | الفرع | العلوم الاقتصادية |
| التخصص | / | المستوى | ليسانس |
| السداسي | الثالث | السنة الجامعية | |

التعرف على المادة التعليمية

| | | | |
|---------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-----------|
| اسم المادة | محاسبة التسيير | وحدة التعليم | المنهجية |
| عدد الأرصدة | 4 | المعامل | 2 |
| الحجم الساعي الأسبوعي | 3 سا | المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) | 1 سا 30 د |
| أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع) | 1 سا 30 د | أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع) | 1 سا 30 د |

مسؤول المادة التعليمية

| | | | |
|-------------------|-------|--------------------|-------|
| الاسم، اللقب | | الرتبة | |
| تحديد موقع المكتب | | البريد الالكتروني | |
| رقم الهاتف | | توقيت الدرس ومكانه | |

وصف المادة التعليمية

| | |
|---|---|
| <p>حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى مادة محاسبة التسيير لايد أن يكون ملما بـ:</p> <p style="text-align: center;">- محاسبة مالية 1 ومحاسبة مالية 2.</p> | المكتسبات |
| <p>الهدف العام للمادة التعليمية هو تمكين الطالب من استعمال المعلومات المحاسبية كأداة للتسيير. حيث يقدم هذا المساق للطالب العناصر الأساسية لمحاسبة التسيير، ويوضح لهم كيفية تخصيص التكاليف للمنتجات أو الخدمات، كما يعرفهم على التقنيات التحليلية.</p> | الهدف العام للمادة التعليمية |
| <p>بعد دراسة هذه المادة التعليمية سيصبح الطالب قادرا على:</p> <p>- حساب التكاليف وتحديد النتائج التحليلية باستخدام عدة طرق.</p> <p>- اختيار الطريقة الأكثر فعالية لحساب التكلفة.</p> <p>- التحكم في مختلف أساليب الضغط على التكلفة.</p> | أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها) |

| محتوى المادة التعليمية | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | | مدخل إلى محاسبة التسيير | المحور الأول |
| | | | مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO) | المحور الثاني |
| | | | طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة | المحور الثالث |
| | | | طريقة التكاليف المتغيرة | المحور الرابع |
| | | | طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC | المحور الخامس |
| طريقة التقييم | | | | |
| الوزن النسبي للتقييم | | | العلامة | التقييم بالنسبة المئوية |
| | %60 | وزن المحاضرة | 20/20 | امتحان |
| 16% | %40 | وزن الأعمال الموجبة والتطبيقية | 20/08 | امتحان جزئي |
| - | | | - | أعمال موجبة (البحث : إعداد/إلقاء) |
| - | | | - | أعمال تطبيقية |
| - | | | - | المشروع الفردي |
| - | | | - | الأعمال الجماعية (ضمن فريق) |
| - | | | - | خرجات ميدانية |
| 12% | | | 20/06 | المواظبة (الحضور / الغياب) |
| 12% | 20/06 | عناصر أخرى (المشاركة) | | |
| تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجبة/تطبيقية أو طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجبة: | | | | |
| معدل المادة | نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجبة/التطبيقية * 0.4 = | | | |
| <i>Moy.M</i> | $= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)$ | | | |
| المصادر والمراجع | | | | |
| المرجع الأساسي الموصى به : | | | | |
| دار النشر والسنة | المؤلف | | عنوان المرجع | |
| Chenelière, Canada, 2016 | Ray H. Garrison, Theresa Libby, Alan Webb | | Fondements de la comptabilité de gestion | |
| Dunod, France, 6 ^{-ème} édition, 2013 | Louis Dubrulle, Didier Jourdain, Roger Servan | | Comptabilité analytique de gestion | |
| Gualino Eds, 22 ^{-ème} édition, 2021 | Francis Grandguillot, Béatrice Grandguillot | | La comptabilité de gestion | |
| مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت): | | | | |

| التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة | | |
|---------------------------------------|--|----------------|
| التاريخ | محتوى المحاضرة | الأسبوع |
| | <p>مدخل إلى محاسبة التسيير</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف محاسبة التسيير - التطور التاريخي لمحاسبة التسيير - أهمية محاسبة التسيير: أهدافها ومقوماتها - العلاقة بين محاسبة التسيير والمحاسبة المالية | الأسبوع الأول |
| | <p>مدخل إلى محاسبة التسيير (تابع)</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى التكاليف (التمييز بين المفاهيم المختلفة كالمصروف والتكلفة والعبء وسعر التكلفة) - التصنيفات المختلفة للتكاليف - الطرق المعتمدة في محاسبة التسيير | الأسبوع الثاني |
| | <p>مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدخل للمخزونات: مفهومها، أصنافها، مستويات المخزون. - جرد المخزونات (مفهوم الجرد، أهميته، أنواعه) - فروق الجرد (حالات عملية) | الأسبوع الثالث |
| | <p>مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO) (تابع)</p> <ul style="list-style-type: none"> - طرق تقييم المخزون: • طريقة التكلفة الوسطية المرجحة CMP • مميزات وعيوب طريقة التكلفة الوسطية المرجحة. | الأسبوع الرابع |
| | <p>مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO) (تابع)</p> <ul style="list-style-type: none"> - طرق تقييم المخزون: • طريقة الوارد أولاً صادر أولاً FIFO • مميزات وعيوب طريقة الوارد أولاً صادر أولاً. | الأسبوع الخامس |
| | <p>طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - طريقة التكلفة الكلية: مفهوم الطريقة ومبداها - الفصل بين المصاريف المباشرة وغير المباشرة - حساب التكاليف وسعر التكلفة حسب طريقة التكلفة الكلية • في مؤسسة تجارية • في مؤسسة صناعية (إنتاجية) | الأسبوع السادس |
| | <p>طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة (تابع):</p> | الأسبوع السابع |

| | | |
|--|---|--------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - طريقة الأقسام المتجانسة أو مراكز التحليل (المفهوم والأهمية) - المبادئ الأساسية لطريقة الأقسام المتجانسة - تقسيم المصاريف غير المباشرة حسب الأقسام الرئيسية والثانوية - طبيعة وحدات القياس في الأقسام الرئيسية | |
| | <p>طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة (تابع):</p> <ul style="list-style-type: none"> - توزيع المصاريف غير المباشرة وحسابها حسب طريقة مراكز التحليل - حساب التكاليف وسعر التكلفة والنتيجة (تكلفة الشراء، تكلفة الإنتاج، سعر التكلفة، النتيجة التحليلية الإجمالية) - العناصر الإضافية والأعباء غير المعتبرة والنتيجة التحليلية الصافية | الأسبوع الثامن |
| | <p>طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة (تابع):</p> <ul style="list-style-type: none"> - معالجة المنتجات نصف المصنعة - معالجة المنتجات الجارية - معالجة الفضلات والمهملات - العلاقة بين نتيجة المحاسبة المالية ونتيجة المحاسبة التحليلية (حالة عملية) | الأسبوع التاسع |
| | <p>طريقة التكلفة المتغيرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التكاليف الثابتة، التكاليف المتغيرة والتكاليف شبه الثابتة شبه المتغيرة - طرق الفصل بين التكاليف الثابتة والمتغيرة | الأسبوع العاشر |
| | <p>طريقة التكلفة المتغيرة (تابع):</p> <ul style="list-style-type: none"> - حساب النتيجة حسب طريقة التكلفة المتغيرة - التحليل التفاضلي: خطوات حساب التكاليف النسبية (البسيطة والمطورة) - كيفية حساب عتبة المردودية - النقطة الميتة والتمثيل البياني لعتبة المردودية | الأسبوع الحادي عشر |
| | <p>طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم وأهمية طريقة التكاليف المبنية على أساس الأنشطة | الأسبوع الثاني عشر |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - مفاهيم متعلقة بالأنشطة (الموارد، الأنشطة، مولد التكلفة، المخرجات، موضوع القياس التكاليفي، المسار) - الخطوات الأساسية لطريقة التكاليف المبنية على أساس الأنشطة - المستويات المختلفة للأنشطة | |
| | <p>طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC (تابع):</p> <ul style="list-style-type: none"> - شروط تطبيق محاسبة الأنشطة - مستويات التحليل والتحكم في التكاليف - أهمية نظام محاسبة التكاليف المبنية على الأنشطة | الأسبوع الثالث عشر |
| | <p>طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC (تابع):</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحليل الأنشطة وتكاليها - تخصيص تكاليف الأنشطة على المنتجات | الأسبوع الرابع عشر |
| | <p>طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC (تابع):</p> <ul style="list-style-type: none"> - حالات عملية شاملة | الأسبوع الخامس عشر |
| تحده الإدارة | امتحان نهاية السداسي | |
| تحده الإدارة | الامتحان الاستدراكي للمادة | |
| الأعمال الشخصية المقررة للمادة | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. أعمال وواجبات مكتبية وحل التمارين والسلاسل. 2. تكليف الطالب بإعداد بطاقات قراءة لمقالات علمية أو كتاب أو فصل منه ضمن محاور المادة بشكل دوري. 3. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 4. الحضور والتفاعل في منصة Moodle. 5. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني. | | |
| مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية | | |
| رئيس القسم | مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى) | الأستاذ مسؤول المادة |
| | | نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات |
| ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية | | |