



Centre
universitaire
Abdelhafid
Boussouf



– Licence 2

– Cours 5–
Synthèse des documents

Staff pédagogique

<i>Nom</i>	<i>Grade</i>	<i>Institut /département</i>	<i>Adresse e-mail</i>
<i>Boulaiche Radia</i>		<i>Lettres et langues Langue arabe Langues Étrangères</i>	<i>boulaicheradia7@gmail.com</i>

Etudiants concernés Semestre 1

<i>Institut</i>	<i>Département</i>	<i>Année</i>	<i>Module</i>
<i>Lettres et langues</i>	<i>Lettre et langue arabe Langues Étrangères</i>	<i>2 ème année G1, g2</i>	<i>Technique de travail universitaire.</i>

Objectifs du cours

Faire comprendre aux étudiants **comment faire une synthèse des documents.**

synthèse des documents

C'est quoi la synthèse des documents ?

Faire une synthèse, c'est résumer en adoptant un style neutre, autrement dit, on doit être objectif et bref en donnant l'essentiel des idées contenants dans les documents consultés (4 à 6 documents en général). Ainsi, pour ce faire, il faut suivre un plan logique bien ordonné.



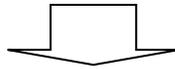
Quel plan je doit suivre pour faire la synthèse des documents ?

1- Introduction

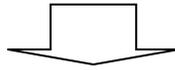
Dans la Synthèse des documents l'introduction est composée de 04 étapes fondamentales.



1 ère étape :-L'accroche ou l'amorce, dans laquelle on capte l'attention de lecteur et on éveille son intérêt, il faut éviter les formules comme : depuis longtemps, depuis toujours, à l'heure actuelle.....



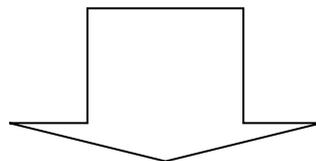
2 ème étape : exposer le thème et le document, dans cette étape , le chercheur doit déterminer l'idée commune dans les documents, c'est-à-dire, le sujet abordé dans tous les documents tout en indiquant le type de ces derniers.



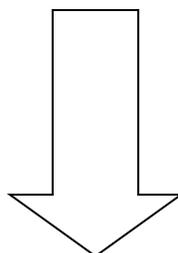
3 ème étape : dans cette étape, le chercheur annonce la problématique ; c'est-à-dire, il pose le questionnement central recherché par les documents concernés.



4 ème étape : dans cette le chercheur annonce le plan qu'il va indiquer et adopter pour le développement.



2- Le développement



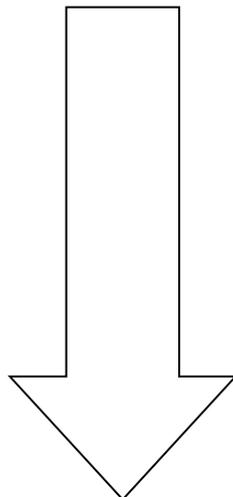
Dans l'étape de développement, le chercheur doit rassembler les idées essentielles contenantes dans les documents dans deux 2 à 4 parties.

On peut insérer les idées de 02 ou 03 documents dans une partie X.

Chaque partie contient deux ou trois paragraphes courts, il faut donner l'idée à développer au début de chaque paragraphe.

Le jeune chercheur doit suivre une progression logique de pensée en se référant constamment aux documents de façon précise en disant:

Selon X, selon Y, d'après Y, A. Camus Affirme que....



Dans l'étape de conclusion, on distingue deux étapes :

1 ère étape : faire une conclusion objective de 3 a 5 lignes dans laquelle on montre l'accord ou le désaccord, et l'incertitude de documents à propos du problème posé.

2 ème étape : faire une conclusion personnelle en 15 lignes dans laquelle on donne le point de vue personnel sur le sujet et sur les documents, on peut faire preuve d'esprit critique et de culture.

