



Centre
universitaire
Abdelhafid
Boussouf



Langue étrangère
– Licence 2

– Cours 3–

Les techniques méthodologiques de la recherche scientifique.

Staff pédagogique

<i>Nom</i>	<i>Grade</i>	<i>Institut /département</i>	<i>Adresse e-mail</i>
<i>Boulaiche Radia</i>		<i>Lettres et langues Langue arabe Langues Étrangères</i>	<i>boulaicheradia7@gmail.com</i>

Etudiants concernés Semestre 1

<i>Institut</i>	<i>Département</i>	<i>Année</i>	<i>Module</i>
<i>Lettres et langues</i>	<i>Lettre et langue arabe Langues Étrangères</i>	<i>2 ème année G1, g2</i>	<i>Technique de travail universitaire.</i>

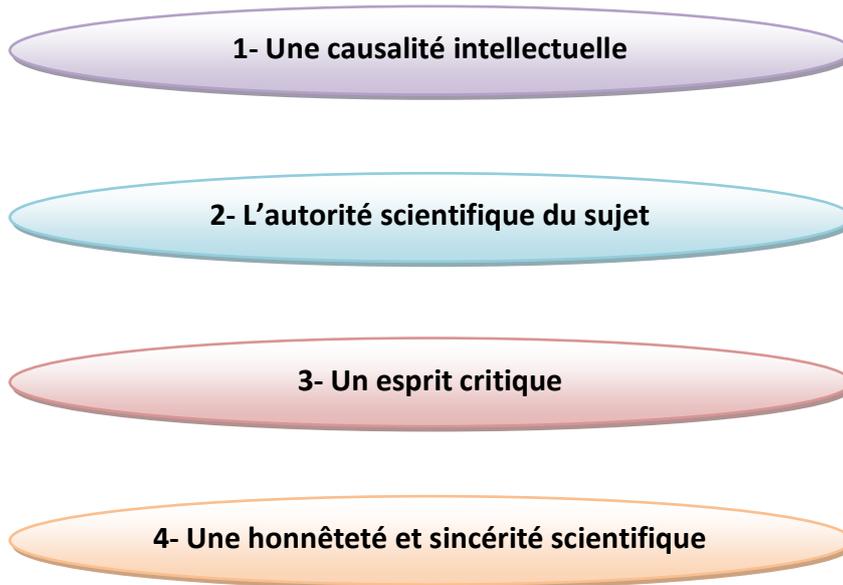
Objectifs du cours

Faire comprendre aux étudiants **les techniques méthodologiques de la recherche scientifique.**

L'esprit scientifique :

Il s'agit qu'un chercheur doit être objectif dans ses recherches, et pour qu'il possède un esprit scientifique, il faut qu'il s'adapte aux nouvelles contraintes scientifiques.

En effet, l'esprit scientifique se caractérise par 4 qualités :



Lors de la réalisation d'un travail de recherche, le chercheur doit adopter des méthodes de recherche de terrain précises, le choix méthodologique efficace va l'aider à bien mener le processus de recherche :

1- La méthode quantitative et qualitative :

La méthode quantitative se base sur la collecte des données, et ses informations sont rapportées avec des méthodes statistiques et chiffrées, comme le questionnaire qui fournit des informations générales qui ne sont pas toujours exactes dont la collecte et la transcription des informations sont plus rapides et plus faciles.

Concernant l'approche qualitative, elle se concentre sur une méthode d'observation dans le but de décrire le sujet et non de le mesurer, comme l'entretien par exemple qui est loin des méthodes statistiques et qui développe

des informations riches et approfondies, mais cette méthode prend un temps considérable pour rassembler les informations souhaitées.

Donc, la première vise à déterminer la quantité du composant, alors que la deuxième vise à déterminer la qualité et l'identité du composant.

2- L'enquête de terrain :

La méthode d'enquête est l'une des méthodes les plus employées, dont elle est largement utilisée dans de nombreuses disciplines des sciences humaines, il s'agit principalement de chercher et découvrir l'information en posant des questions à une catégorie de public bien déterminée afin de découvrir les raisons responsables d'un phénomène donné.

Les techniques de recherche dans la méthode :

1/ L'observation

Parmi les qualités d'un esprit scientifique, savoir observer c'est avoir le goût de regarder et d'examiner des phénomènes qui éveillent l'intérêt de chercheur avant l'enquête.

2/ L'entretien

L'entretien c'est la discussion avec quelqu'un, il s'agit d'échanger des idées et de discuter avec lui sur des propos qui traitent un ou plusieurs thèmes. Il peut être réalisé entre amis, avec la famille, ou bien au travail sensé scientifique. l'entretien est l'investigation préparée et planifiée par cette technique qui interpelle les sentiments de l'individu enquêté.

3/ le Questionnaire

C'est un instrument de collecte d'informations auprès d'une population déterminé. Angers. M le définit comme : « une technique directe d'investigation scientifique auprès d'individus qui permet de l'interroger d'une façon directive et de faire un prélèvement quantitative ». Le but de l'enquêteur est de mesurer les phénomènes.

