



Centre
universitaire
Abdelhafid
Boussouf



Langue étrangère
– Licence 2

– Cours 2 –
La recherche
scientifique.

Staff pédagogique

| <i>Nom</i> | <i>Grade</i> | <i>Institut /département</i> | <i>Adresse e-mail</i> |
|----------------------------|--------------|---|---|
| <i>Boulaiche Radia</i> | | <i>Lettres et langues Langue arabe Langues Étrangères</i> | <i>boulaicheradia7@gmail.com</i> |

Etudiants concernés Semestre 1

| <i>Institut</i> | <i>Département</i> | <i>Année</i> | <i>Module</i> |
|---------------------------|--|-------------------------------|--|
| <i>Lettres et langues</i> | <i>Lettre et langue arabe Langues Étrangères</i> | <i>2 ème année G1, g2</i> | <i>Technique de travail universitaire.</i> |

Objectifs du cours

Faire comprendre aux étudiants c'est quoi une recherche scientifique et les étapes à suivre pour la réaliser avec une bonne méthode .

La recherche scientifique

Définition :

La recherche scientifique est une démarche rationnelle et objective que doit suivre l'étudiant chercheur dans le but d'investiguer la recherche avec une manière méthodique et organisée tout en respectant les lois, les principes et les règles théoriques. Cette notion est composée de deux termes majeurs :

1- La recherche : désigne l'ensemble des actions qui visent à chercher et découvrir les nouvelles connaissances.

2- La science : est l'ensemble des connaissances et des savoirs bien organisés et méthodiques qui se conforment à des principes et des lois tout en fondant sur la méthode expérimentale.

Les connaissances scientifiques :

Sont l'ensemble des savoirs basés sur des théories validés et fiables, qui sont existées auparavant à la suite des travaux empiriques effectués sur des phénomènes sensibles. Dans ce sens, ces derniers, sont rapportés d'une réalité objective et observable située dans un milieu pratique où on marque la répétition des phénomènes concernées à l'étude .

Les connaissances scientifiques se focalisent sur 6 caractéristiques indispensables :

1-L'accumulation

Les sciences s'accumulent c'est-à-dire les nouvelles connaissances se construisent à la base d'une science déjà existante et donc, elles viennent pour progresser des connaissances précédentes.

2- l'organisation

Les connaissances scientifiques doivent être bien organisées, pour fonder des bases théoriques légitimes et rigoureuses, et donc, il y a un système bien structuré à suivre.

3- La causalité

Il s'agit d'une relation causale entre les phénomènes c'est-à-dire, un phénomène X est la cause du phénomène Y . et donc Y existe à condition du X.

4- La précision

Les connaissances scientifiques doivent être structurés à la base des concepts et des termes clairs et précis en suivant une méthodologie de recherche scientifique bien choisie.

5- l'objectivité

Est un critère innégligeable dans le processus scientifique. Le travail du chercheur doit être neutre et loin de ses appréciations personnelles en donnant la réalité telle qu'elle est.

6- généralisation

La généralisation des connaissances scientifiques se réalise seulement si la méthode de recherche est partagés dans un échantillon représentatif là où la théorie sera soutenue par plusieurs faits.

Les étapes de la recherche scientifique :

1- Déterminer le sujet.

2- Rechercher des sources.

3- Poser le questionnement.

4- choisir la méthode à suivre

5-Préparer le terrain.

6- Collecter les informations

7- Analyser les informations

8- rédiger et publier l'info

Objectivité et subjectivité

L'objectivité scientifique : il s'agit de rapporter les faits scientifiques de manière neutre sans modifications et sans ajouter les idées personnelles, et donc on se base sur une méthode scientifique de recherche et la collecte des données sera totalement objectif.

Quand à la subjectivité scientifique : elle met en avant le facteur humain dans l'étude car le chercheur en tant qu'être humain présente des tendances personnelles et des points de vue qui peuvent être une motivation à la recherche et le choix de sujet.

