

Syllabus المادة التعليمية دليل

اسم المادة: إحصاء 3

| | | | |
|----------|-------------------------------------|---------------------|--------------------|
| الميدان: | علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية | الفرع: الشعبة: | علوم مالية ومحاسبة |
| التخصص: | //////////////// | المستوى: | الثانية ليسانس |
| السداسي: | الثالث | السنة: الجامعية: | 2024/2023 |

التعرف على المادة التعليمية

| | | | |
|------------------------------------|----------|------------------------------------|----------|
| اسم المادة | إحصاء 3 | وحدة التعليم | المنهجية |
| عدد الأرصدة | 5 | المعامل | 3 |
| الحجم الساعي الأسبوعي | 4.5 ساعة | المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) | 03 ساعة |
| أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع) | / | أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع) | 1.5 ساعة |

مسؤول المادة التعليمية

| | | | |
|-------------------|-------------|--------------------|----------------------------------|
| الاسم، اللقب | سامي بن جدو | الرتبة | محاضر أ |
| تحديد موقع المكتب | 15 | البريد الإلكتروني | s.bendjeddou@centre-univ-mila.dz |
| رقم الهاتف | 0559717991 | توقيت الدرس ومكانه | 11:00 - 12:30 القاعة الكبرى 2 |

وصف المادة التعليمية

| | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المكتسبات | الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات |
| الهدف العام للمادة التعليمية | الهدف الأساسي هو التمهيد التطبيقي للنماذج الاقتصادية النظرية وإعطائها صيغة رياضية. |
| أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها) | <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة والمستمرة - إكتساب الطالب القدرة على تطبيق التوزيعات الاحتمالية لمعالجة وحل المشكلات الاقتصادية والإدارية والاجتماعية. - استيعاب المتغيرات العشوائية الثنائية المنفصلة والمتصلة وأهم خواصها. - التعرف على التوزيعات ذات المتغيرين. |

محتوى المادة التعليمية

| | |
|---------------|------------------------------------------|
| المحور الأول | أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة |
| المحور الثاني | أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتصلة |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| المحور الثالث | | تقارب بعض التوزيعات الاحتمالية | | | |
| المحور الرابع | | المتغيرات العشوائية الثنائية | | | |
| طريقة التقييم | | | | | |
| التقييم بالنسبة المئوية | | العلامة | | | |
| الوزن النسبي للتقييم | | وزن المحاضرة | | | |
| 60 % | 60 % | 20/20 | | | |
| 12 % | وزن الأعمال الموجبة % 40 | 20 | 6 | | |
| 8 % | | | 4 | | |
| - | | | - | | |
| - | | | - | | |
| - | | | - | | |
| - | | | - | | |
| 12 % | | | 6 | | |
| 8 % | | | 4 | | |
| <p>امتحان</p> <p>امتحان جزئي</p> <p>أعمال موجبة (البحث : إعداد/إلقاء/ تطبيقات)</p> <p>أعمال تطبيقية</p> <p>المشروع الفردي</p> <p>الأعمال الجماعية (ضمن فريق)</p> <p>خرجات ميدانية</p> <p>المواظبة (الحضور / الغياب)</p> <p>عناصر أخرى (المشاركة)</p> | | | | | |
| <p>تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجبة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجبة:</p> | | | | | |
| معدل المادة | | نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجبة/التطبيقية * 0.4 = | | | |
| <i>Moy.M</i> | | $= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)$ | | | |
| المصادر والمراجع | | | | | |
| المرجع الأساسي الموصى به : | | | | | |
| دار النشر و السنة | المؤلف | عنوان المرجع | | | |
| ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005، الطبعة 02، | السعدي رجال | نظرية الاحتمالات ومبادئ الحساب الاحتمالي: دروس وتمارين الجزء الأول. | | | |
| الدار الدولية للنشر والتوزيع جمهورية مصر العربية، 1982، | دومينيك سالفادور، ترجمة سعدية حافظ منتصر، | ملخصات شوم، نظريات ومسائل في الإحصاء والاقتصاد القياسي. | | | |
| مالطا، 2000، (ELGA) منشورات | علي عبد السلام العماري، علي حسين العجيلي. | الإحصاء و الاحتمالات: النظرية و التطبيق، | | | |
| Dunod, 2015 | Hurlin Christophe | , Statistiques et Probabilités en économie gestion | | | |
| مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت): | | | | | |
| 1. بوعبد الله صالح مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين، 2006. | | | | | |

2. عبد الحميد ربيع غيطان، نظرية الاحتمالات، الجزء الثاني، دار الكتب الأكاديمية، مصر، 2004، ط1
3. محمد كبيه وماهر بدوي " الإحصاء التطبيقي " منشورات جامعة حلب، كلية الاقتصاد، 2003.

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

| التاريخ | محتوى المحاضرة | الأسبوع |
|--------------|--------------------------------------------------------|--------------------|
| | توزيع بيرنولي؛ توزيع ذي الحدين (الثنائي) | الأسبوع الأول |
| | توزيع بواسون | الأسبوع الثاني |
| | التوزيع الهندسي | الأسبوع الثالث |
| | التوزيع فوق الهندسي | الأسبوع الرابع |
| | التوزيع الطبيعي | الأسبوع الخامس |
| | التوزيع المنتظم | الأسبوع السادس |
| | التوزيع الأسي | الأسبوع السابع |
| | توزيع قاما (Gamma) | الأسبوع الثامن |
| | توزيع Beta | الأسبوع التاسع |
| | توزيع كاي مربع؛ توزيع ستيودنت؛ توزيع فيشر | الأسبوع العاشر |
| | توزيع ستيودنت؛ توزيع فيشر | الأسبوع الحادي عشر |
| | تقارب بعض التوزيعات الاحتمالية | الأسبوع الثاني عشر |
| | المتغيرات العشوائية المزدوجة المنفصلة والمتصلة وخواصها | الأسبوع الثالث عشر |
| | دوال المتغيرات العشوائية المزدوجة. | الأسبوع الرابع عشر |
| | مراجعة | الأسبوع الخامس عشر |
| تحده الإدارة | امتحان نهاية السداسي | |
| تحده الإدارة | الامتحان الاستدراكي للمادة | |

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

1. إعداد بطاقة قراءة حول أحد كتب الإحصاء الرياضي (تشجيع الطالب على البحث على مراجع واستعمالها)
2. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل والتمارين تخص توزيعات المتغير العشوائي المنفصل (ذي الحدين، بواسون... إلخ)
3. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل والتمارين تخص توزيعات المتغير العشوائي المتصل (الطبيعي، الأسي... إلخ)
4. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل والتمارين تخص تقارب بعض التوزيعات الاحتمالية.
5. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل والتمارين تخص المتغيرات العشوائية المزدوجة.

6. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل والتمارين تخص دوال المتغيرات العشوائية المزدوجة.
7. استجواب تقييبي؛
8. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
9. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
10. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

| | | | |
|------------|--------------|----------------------|------------------------------------------------------|
| رئيس القسم | مسؤول الشعبة | الأستاذ مسؤول المادة | نائب العميد الملّكف بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات |
|------------|--------------|----------------------|------------------------------------------------------|

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية