

---

## La place de l'adjectif

---

### 1. Associez les noms et les adjectifs suivants en mettant l'adjectif à la place qui convient.

1. Un homme (âgé)
2. Une femme (vieille)
3. Un dictionnaire (gros)
4. Une feuille (verte)
5. Des étudiants (espagnols)
6. Des robes (longues)
7. Une table (petite)
8. Un tapis (rond)
9. Un tableau (beau)

### 2. Placez et accordez convenablement les adjectifs entre parenthèses (il peut y avoir parfois plusieurs possibilités).

Ex. : *Un chat dormait au soleil. (petit, blanc) → Un **petit** chat **blanc** dormait au soleil.*

1. Il s'est acheté une voiture (*beau, allemand*).
2. Vous devez passer une visite (*médical*).
3. À la fenêtre de mon salon, j'ai accroché des rideaux (*rouge, épais*).
4. Elle travaillait sur une table (*grand, ancien*).
5. C'est son ami (*petit, ancien*).
6. Dans les deux vers (*premier*), le poète dit sa tristesse.
7. Sur le banc, il y avait un homme (*vieux*) et une femme (*âgé*).
8. Elle avait toujours à portée de sa main des dictionnaires de langue (*gros*).

### 3. Placez et accordez convenablement les adjectifs entre parenthèses (il peut y avoir parfois plusieurs possibilités).

1. Parmi les manifestants, il y avait des lycéens, des étudiants, des professeurs (*jeune, allemand et français, célèbre*).
2. Mon salon est une pièce (*grand, rectangulaire*).
3. Mes amis, je lève mon verre à votre santé (*cher*).
4. Son armoire est remplie de vêtements (*très cher*).
5. Regarde ! Quel ciel (*beau, bleu*) !
6. Je vous présente un élève (*nouveau*).
7. L'année a été exceptionnelle à tous points de vue (*dernier*).
8. Est-ce que ce sera la même chose l'année (*prochain*) ?

### 4. Donnez un équivalent pour chacun des adjectifs soulignés.

Ex. : *Je l'ai vu de mes propres yeux. (« propre » ici renforce l'adjectif possessif = mes yeux à moi)  
Mets une chemise propre. (« propre » ici est le contraire de « sale »)*

1. C'est un grand homme. / C'est un homme très grand.
2. En été ils louent des chambres dans une ancienne abbaye. / Ils logent dans la partie la plus ancienne.
3. Remettez le document en mains propres. / As-tu les mains propres ?
4. Je ne le verrai plus, c'est un sale type. / Le pauvre clochard était vraiment sale.
5. C'est un curieux personnage, tu ne trouves pas ? / Méfie-toi de lui, il est très curieux.

6. C'est un brave garçon. / Il n'a peur de rien. C'est un garçon très brave.
7. Ils nous ont présenté différents projets, ils étaient tous différents.
8. Divers bruits couraient sur la santé du président, des bruits très divers.

**5. Récrivez les phrases en donnant le contraire des mots soulignés (attention à la place de l'adjectif).**

1. Je l'ai aperçu au volant de sa vieille voiture.
2. Mon amie se plaint sans cesse de ses grosses jambes.
3. Ces deux frères ont les mêmes goûts.
4. Elle était en compagnie d'une vieille femme.
5. Quel beau temps !
6. Est-ce qu'il y a encore des femmes laides aujourd'hui? On voit tant de .....
7. La journaliste avait invité à son émission le nouveau ministre de l'Éducation nationale; elle avait invité également ..... ministre de l'Éducation nationale.
8. L'année dernière nous avons étudié l'histoire moderne, mais l'année prochaine, nous étudierons .....
9. La première année du lycée a été difficile.