

NATURE

La **PROPOSITION** est généralement formée d'un **verbe** – conjugué ou non – accompagné de son ou ses **sujets** ainsi que de son ou ses **compléments**.

À REMARQUER

* Certaines propositions peuvent n'être formées que d'un seul mot. Parfois, il s'agit d'un verbe au mode impératif (*Descends.*) mais très souvent, ce sera une proposition de forme elliptique dont le verbe est sous-entendu (*Magnifique.* pour *C'est magnifique.*).

LES SORTES DE PROPOSITIONS

On peut répartir les principales sortes de propositions en trois catégories : les indépendantes, les principales et les subordonnées.

1. La proposition **INDÉPENDANTE** est celle qui a un sens complet en elle-même. Elle ne dépend d'aucune autre proposition.

Ex. : La rivière était gelée / et on pouvait enfin patiner.

La proposition **INCISE** est une proposition indépendante qui se distingue des autres en étant placée au centre ou à la fin d'une autre proposition.

Ex. : L'érable, *pensait le menuisier*, serait parfait.

2. La proposition **PRINCIPALE** est une proposition dont le sens est complété par une ou plusieurs propositions subordonnées.

Ex. : *Vous souhaitiez tous* que le jeu reprenne.

3. La proposition **SUBORDONNÉE** peut prendre des formes très différentes mais elle joue toujours le rôle de complément du verbe principal ou de complément du nom.

- La proposition **SUBORDONNÉE CONJONCTIVE** est une proposition qui débute toujours par une conjonction de subordination (quand, si, s', dès que, après que, lorsque, que, aussitôt que, parce que, puisque...).

Ex. : Il faut *que la confiance règne*.

- La proposition **SUBORDONNÉE RELATIVE** est une proposition qui débute toujours par un pronom relatif (qui, que, quoi, dont, où, auquel, duquel, le quel...).

Ex. : Ils ont vu une voiture *qui est propulsée au gaz propane*.

- La proposition **SUBORDONNÉE INFINITIVE** est formée d'un infinitif ayant son propre sujet.

Ex. : J'ai vu *les ouvriers arriver*.

- La proposition **SUBORDONNÉE PARTICIPIALE** est formée d'un verbe au participe (présent ou passé) ayant son propre sujet.

Ex. : *Le printemps arrivé*, les labours furent entrepris.

À REMARQUER

Pour distinguer la proposition relative introduite par le pronom relatif QUE de la proposition conjonctive introduite par la conjonction de subordination QUE, il suffit de se rendre compte que le pronom relatif est toujours précédé d'un nom ou d'un pronom qu'il remplace dans la nouvelle proposition.

Ex. : On prévoit *qu'il y aura des changements*. (conjonctive)
C'est ce *qu'elle veut*. (relative)

FONCTION

Quand on parle de la fonction de la proposition, il s'agit surtout de la fonction de la proposition subordonnée.

1. La **SUBORDONNÉE RELATIVE** est toujours complément du nom (ou du pronom) placé devant le pronom relatif.

Ex. : Elle désire le livre *que j'ai emprunté* (compl. du nom livre).

2. La **SUBORDONNÉE CONJONCTIVE** est toujours complément du verbe de la proposition principale. Pour découvrir quelle sorte de complément elle est, il suffit de poser les questions après le verbe de cette principale.

Ex. : Le capitaine s'assure (DE QUOI ?) *que tout est en ordre*. (c.o.i. de s'assurer).
Elle pleure (POURQUOI ?) *parce qu'elle a mal*. (c.c. de cause de pleurer).

COORDINATION ET JUXTAPOSITION

Deux propositions sont dites **COORDONNÉES** quand elles sont liées par une **conjonction de coordination** (*et, ou, ni, mais, car, or, donc, puis, etc.*)

Ex. : La voiture frappa un pilier *mais* le conducteur s'en tira indemne.
(coordonnées)

Deux propositions sont **JUXTAPOSÉES** quand elles ne sont unies que par un **signe de ponctuation**.

Ex. : La voiture frappa le pilier, le conducteur s'en tira indemne.
(juxtaposées)

À REMARQUER

- * Une phrase ne peut avoir de proposition principale si elle n'a pas de proposition subordonnée et vice-versa.
- * Une proposition principale peut avoir plusieurs propositions subordonnées pour compléter son sens.
- * Quand il y a inversion de la subordonnée conjonctive, le lien de subordination devient un lien de juxtaposition parce qu'une virgule l'unit à la principale.
- * Il existe aussi des propositions subordonnées INFINITIVES et PARTICIPIALES. Elles seront étudiées en 4^e et en 5^e secondaire.

COMPRÉHENSION

Réponds aux questions suivantes pour prouver que tu as bien compris le contenu de l'encadré précédent.

1. Comment reconnais-tu qu'une proposition est indépendante ?

2. Qu'est-ce qu'une proposition incise ?

3. À quel signe reconnais-tu...
 - a) une subordonnée relative ? _____
 - b) une subordonnée conjonctive ? _____
4. Quelle est la fonction...
 - a) d'une subordonnée relative ? _____
 - b) d'une subordonnée conjonctive ? _____

Activité 58

Dis si les propositions contenues dans les phrases suivantes sont coordonnées ou juxtaposées.

1. Il préférerait donner l'ordre de tout annuler, disait-il. _____
2. Les indigènes étaient apparus sur le rivage et ils semblaient menaçants.

3. Méfiez-vous, ils ne pensent qu'à vous tromper. _____
4. Depuis qu'elle a remporté cette victoire, elle est devenue insupportable.

5. Tour à tour, ils ont accepté l'arrangement puis ils l'ont rejeté. _____
6. Si on réduit les frais, il y aura moins de services offerts. _____
7. Les chercheurs ne voulaient pas quitter l'endroit car ils étaient persuadés de leur bon droit. _____
8. Quelques mois plus tard, les comptables reçurent le rapport et ils se prirent la tête dans les mains tant leur découragement était profond. _____
9. Karine devait s'adapter ou elle serait obligée de démissionner. _____
10. Puisque le passage était impraticable, il fallait rebrousser chemin. _____

Activité 59

Identifie la nature de chacune des propositions en utilisant les réponses de la colonne de droite.

1. Aussitôt que le marché ouvrira, () les clients envahiront la place. ()
 2. La question de l'autonomie est au centre des discussions. ()
 3. Même si elle a fait quelques erreurs, () elle s'est classée première. ()
 4. La Somalie, disait Jourdan, () a besoin d'une aide alimentaire immédiate. ()
 5. Les combats ne cessent pas () et le nombre de morts augmente de manière alarmante. ()
 6. Les pays européens qui ont vaincu la récession () ont offert leur aide. ()
 7. Les idées que nous défendons () méritent votre respect. ()
 8. Les bénévoles désirent () qu'un horaire de travail soit rédigé. ()
 9. La région d'où vous venez () connaît un fort taux de chômage. ()
 10. Le serrurier regarda la serrure, () dévissa le pêne () et le changea. ()
- a) indépendante
b) indépendante incise
c) principale
d) subordonnée relative
e) subordonnée conjonctive

Activité 60

Identifie les propositions contenues dans chaque phrase en écrivant les premiers mots de chacune et donne leur nature.

1. Lorsque la sonnerie se fit entendre, tous arrêtaient de bouger.
1. _____
2. _____

2. Il est regrettable que tous ne se conforment pas au règlement.

1. _____
2. _____

3. Le Québec, écrit Blake, était une province où on adorait la politique.

1. _____
2. _____
3. _____

4. Un vent de folie souffla sur la foule et on se précipita vers les magasins.

1. _____
2. _____

5. Quand on manifeste aussi peu d'intérêt pour les autres, on est rejeté.

1. _____
2. _____

6. Le jour suivant, elle lança un nouvel appel aux grévistes et on l'écoula.

1. _____
2. _____

7. Le cardinal était traditionaliste et cela était connu par tous.

1. _____
2. _____

8. Elles devront refaire ce devoir puisqu'elles n'ont pas obtenu une note satisfaisante.

1. _____
2. _____

9. Arrêtez donc de critiquer tous ceux qui commandent.

1. _____
2. _____

10. Je te conseille de visiter ce parc provincial si tu en as l'occasion.

1. _____
2. _____

Activité 61

Donne la nature des propositions en utilisant les réponses de la colonne de droite.

Le collège Saint-Joseph était une institution réputée pour la qualité de son enseignement et sa discipline. () Le bâtiment de pierre grise était situé au centre d'un grand parc () dont les allées bien ratissées donnaient un avant-goût de l'ordre () qui devait régner à l'intérieur. () Quand mes parents m'y conduisirent pour m'inscrire, () nous fûmes reçus par M. Perret, le directeur. () Son accueil n'avait rien de chaleureux. () Il se borna à remplir une fiche d'inscription () et il m'invita à me présenter au collège le 2 septembre suivant. ()

Mes incartades et ma paresse avaient incité mon père à rechercher une école () qui serait capable de me «dresser», () disait-il. () Je serais pensionnaire () et on ne me laisserait recevoir des visiteurs () que si ma conduite le permettait. () Le matin de mon arrivée au collège, un surveillant m'invita à le suivre avec ma valise () et il me conduisit dans une petite salle () où se trouvaient déjà une vingtaine de garçons de mon âge. () Un peu intimidé, j'attendis avec mes compagnons d'infortune () qu'on veuille bien s'occuper de nous. () Je n'eus pas longtemps à attendre. () Une sonnerie se fit entendre à l'extérieur () puis une galopade se produisit dans les escaliers. () À ce moment-là, la porte de notre salle s'ouvrit pour laisser le passage à un tout petit homme vêtu de noir () dont la figure ronde s'ornait d'un sourire sarcastique. () Il claqua dans ses mains pour obtenir le silence. () M. Dumont dit () qu'il serait notre tuteur et notre professeur de français. () Sa voix était douce () mais on sentait () qu'elle était capable de devenir cassante et impérative. ()

- a) indépendante
- b) indépendante incise
- c) principale
- d) subordonnée relative
- e) subordonnée conjonctive

Activité 62

Donne la nature de chaque proposition et la fonction complète des propositions subordonnées (utilise des abréviations).

M. Dumont nous conduisit d'abord au dortoir (_____) où il indiqua à chacun son lit. (_____) Puis il nous ramena au premier étage. (_____) On n'entendait pas un mot dans les rangs. (_____) Chacun devait soupeser, comme moi, les possibilités de notre guide. (_____) Il nous fit entrer dans une classe (_____) qui était éclairée par de hautes fenêtres donnant sur l'arrière du collège. (_____) Sans perdre un instant, il distribua les places selon la tête de l'élève (_____) et je me retrouvai, comme par hasard, le premier d'une rangée. (_____) Il me serait donc difficile de m'amuser (_____) pendant que le professeur donnerait son cours. (_____) Tandis que ces sombres pensées me trottaient dans la tête, (_____) je vis (_____) que M. Dumont était monté sur l'estrade, ce (_____) qui compensait légèrement sa petite taille. (_____)

Quelques minutes lui suffirent pour nous expliquer les règlements (_____) que nous aurions à observer dans sa classe. (_____) Croyez-moi, (_____) il y avait peu de place au plaisir. (_____)

En quarante-huit heures, une séparation très nette s'était établie entre deux groupes inégaux d'élèves. (_____) Les unions dont je parle (_____) s'étaient faites de manière toute naturelle. (_____) Le groupe des cancre et des indisciplinés auquel j'appartenais (_____) avait à sa tête Berthier et Rivest. (_____) Nous nous étions reconnus dès la première interrogation en classe. (_____) L'autre groupe, le plus nombreux, était formé de bons élèves (_____) qui ne cherchaient qu'à bien se faire voir des professeurs et des surveillants. (_____)

Activité 63

Identifie les propositions contenues dans chaque phrase en écrivant les premiers mots de ces propositions et donne leur nature et leur fonction.

1. On ne pouvait accepter que les vacances fussent déjà terminées.

1. _____
2. _____

2. Les quatre personnes dont j'ai donné le nom ont gagné un voyage gratuit.

1. _____
2. _____

3. Tout ce qui est écrit, affirmait-elle, n'est pas nécessairement vrai.

1. _____
2. _____
3. _____

4. Si les jeunes ne parviennent pas à trouver des emplois, ce sera une génération gâchée.

1. _____
2. _____

5. La somme que cette vieille dame a donnée aidera à la survie de l'organisme.

1. _____
2. _____

6. Bien qu'il soit tard, les enfants sont encore éveillés.

1. _____
2. _____

7. Le niveau de l'eau ne baissait pas et on craignait de plus en plus une inondation.

1. _____
2. _____

8. Le navigateur longea la côte en utilisant habilement la brise.

1. _____
2. _____

9. Cette élève devra reprendre son année parce que ses notes sont insuffisantes.

1. _____

2. _____

10. On dit que les mets servis dans ce restaurant sont coûteux et que la propreté laisse à désirer.

1. _____

2. _____

3. _____

Activité 64

Donne la nature et la fonction des propositions subordonnées (utilise des abréviations).

Tacitement, Berthier et Rivest avaient pris la direction de notre groupe parce qu'ils avaient une réputation de cancrs invétérés (_____) et, surtout, parce qu'ils faisaient notre admiration en acceptant sans broncher toutes les punitions. (_____) En plus, ils ne manquaient pas d'une certaine imagination créative lorsqu'il s'agissait de faire sortir de ses gonds notre surveillant. (_____) Dès le deuxième soir, ils m'entraînèrent avec eux dans la chambre de Carotte (notre surveillant) dont la porte devait toujours demeurer ouverte sur le dortoir. (_____) En silence, ils ôtèrent les montants du lit qui s'écroula dans un bruit assourdissant (_____) dès que son usager s'y étendit. (_____) Les pensionnaires étouffèrent un fou rire et firent semblant de dormir quand Carotte, dont le visage avait pris la même teinte que ses cheveux, (_____) sortit de sa chambre et se dirigea d'un pas décidé vers le lit de Berthier. (_____) Il le tira de son lit par l'oreille et l'invita à tout replacer dans sa chambre. Quand tout fut terminé, (_____) le surveillant se contenta de lui chuchoter que lui et son copain Rivest seraient de corvée de cuisine pour la semaine. (_____) Il n'avait qu'à faire le message à son vieux complice. Pendant quinze jours, nous nous fîmes les dents sur notre surveillant. Les punitions qu'il distribuait généreusement (_____) étaient assez prévisibles et ne nous faisaient guère peur. Il fut la victime des blagues les plus éculées que nous avions dans notre répertoire. (_____) La chaudière d'eau en équilibre instable sur la porte entrouverte succéda

aux chaussures remplies d'eau et au pantalon raccourci. Sans nous l'avouer, ces plaisanteries plus ou moins méchantes nous accordaient un délai avant de nous attaquer à M. Dumont qui nous terrifiait (_____) et dont il faudrait bien un jour régler le cas. (_____)

Activité 65

Donne la nature de chaque proposition. Quand il s'agit d'une proposition subordonnée, donne, en plus, sa fonction complète.

Sous ses airs aimables, notre professeur de français allait se montrer beaucoup plus coriace que Carotte. (_____) Le lancer d'envoi, si j'ose dire, (_____) fut la «bombe puante» (_____) que j'avais achetée lors des trois jours de congé de l'Action de Grâce. (_____) Lorsque je la montrai à mes complices, (_____) Rivest s'en empara en disant (_____) qu'elle serait pour Dumont. (_____) Il était assis à l'arrière de la classe (_____) et il pouvait facilement la lancer pendant l'examen. (_____) C'est ce (_____) qu'il fit. (_____) Ce jour-là, l'été indien nous avait donné une journée très chaude (_____) et toutes les fenêtres de la classe étaient largement ouvertes pour nous permettre de répondre confortablement aux questions de notre examen. (_____) Les mains dans le dos, M. Dumont arpenta la classe. (_____) Quand les premières odeurs désagréables de la bombe se manifestèrent, (_____), je levai des yeux innocents (_____) et je vis une tache humide décorer le tableau. (_____) Rivest était parvenu à lancer «ma» bombe. (_____) J'attendais avec impatience la colère (_____) que notre professeur ne manquerait pas de faire. (_____) Il n'en fut rien. (_____) Il se contenta de fermer les fenêtres (_____) qui nous assuraient une arrivée bienvenue d'air pur extérieur. (_____) Il sortit sans se presser du local (_____) et il continua de nous surveiller par la lucarne de la porte. (_____) Nous étouffions littéralement.

