

La phrase

- ▶ Qu'est-ce qu'une phrase ?
- ▶ À quoi sert une phrase ?
- ▶ Y a-t-il obligatoirement un verbe dans une phrase ?

LES BASES

1 Qu'est-ce qu'une phrase ?

Une **phrase** se compose d'un ou plusieurs mot(s) constituant :

- ▶ **une unité syntaxique** : **sujet + verbe** dans la grande majorité des cas ;
- ▶ **une unité formelle** :
 - à l'écrit, **une majuscule pour commencer, une ponctuation forte pour finir** (un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation) ;
 - à l'oral, **une intonation suffisante pour saisir la modalité de l'énoncé** (descendante si la phrase est déclarative, montante si la phrase est interrogative, par exemple.)
- ▶ **une unité de sens** autonome (unité sémantique).

La phrase apporte **une information**. Dans sa forme la plus habituelle (forme canonique), elle est constituée **d'un thème** (« ce dont on va parler ») et d'un **prédicat** (qui dit « quelque chose » sur ce thème) (→ Fiche 4, p. 24).

Le fleuve Congo coule en Afrique centrale.
Voulez-vous monter dans cette pirogue ?
Le fleuve est d'une beauté admirable ce soir !

1 Indiquez le nombre de phrases dans le texte suivant.

- ★ J'ai voulu voir de plus près des crocodiles. Mais aujourd'hui il est difficile d'en apercevoir sans voyager beaucoup. Alors je me suis résignée à ne photographier sur le fleuve que les gros paquets d'herbes charriés depuis la dernière pluie. Des sortes de hérons blancs se posent parfois sur ces tas d'herbe. Il paraît qu'on y trouve aussi des serpents. Décidément, ce fleuve est incroyable ! Les pirogues, longs traits noirs effilés, semblent y glisser sans efforts et pourtant il faut déployer une belle énergie pour aller contre le courant. Pagayer ? En serais-je capable ? Je ne le crois pas.

2 Phrase verbale et phrase non verbale

- ▶ Une **phrase verbale** est construite autour d'un verbe conjugué. Elle comporte alors deux éléments essentiels : **le groupe sujet** et **le groupe verbal** (sauf si le verbe est à l'impératif).

Les singes bonobos / sont des grands singes.

Groupe sujet

Groupe verbal

- ▶ Une **phrase non verbale** est construite autour d'un mot autre qu'un verbe conjugué. Elle est généralement **courte** et c'est l'efficacité du message qui la provoque.

On peut dire : La direction du parc demande qu'on ne donne pas de nourriture aux bonobos.

Mais on préférera la phrase non verbale : Ne pas donner de nourriture aux bonobos.

- ▶ La phrase non verbale peut comprendre **un seul (ou plusieurs) terme(s)** :
Magnifique, ce singe bonobo ! / Voilà un magnifique bonobo. → plusieurs termes.

Magnifique ! → un seul terme.

- ▶ La phrase non verbale peut contenir un **verbe conjugué**, qui se trouve dans **une expansion du nom** (→ Fiche 20, p. 163).

Pas de répit pour ces lézards qui courent sur la terre du soir au matin.
→ qui courent sur la terre du soir au matin est une proposition subordonnée relative, expansion du nom **lézards**. Le verbe conjugué **courent** est le pivot de cette relative et ne participe pas à la construction de la phrase.

😊 C'EST FACILE ! Phrase ou proposition ?

Pour ne pas les confondre, rappelez-vous que la phrase commence par une majuscule et finit par un signe de ponctuation forte. La proposition, elle, est un constituant de la phrase, généralement organisé autour d'un verbe conjugué. Une phrase peut comprendre plusieurs propositions (→ Fiche 3, p. 16).
Je vais voir si les éléphants sont passés par là. → Cette phrase contient deux propositions (avec deux verbes conjugués) : Je vais voir et si les éléphants sont passés par là.

2 Transformez les phrases suivantes en phrases verbales.

- ★ 1. Baignade interdite dans le fleuve. 2. Chutes Zongo : traversée réussie pour l'équipage féminin emmené par Fortunée Lumumba. 3. Large victoire hier de l'équipe congolaise de football en Coupe d'Afrique. 4. Chute mortelle d'un enfant dans les eaux du Congo. 5. Lutte contre la malaria : encore du chemin à parcourir !

3 Transformez les phrases suivantes en phrases non verbales.

- ★ 1. La pirogue a parfaitement réussi sa traversée. 2. Il ne faut pas abuser du vin de palme. 3. Ce petit bonobo s'est spectaculairement blessé à la tête hier. 4. La Fondation Cartier a consacré sa dernière exposition à la peinture kinoise.

S'ENTRAINER**4** Identifiez le nombre de phrases dans le texte suivant et indiquez à chaque fois s'il s'agit d'une phrase verbale ou non verbale.

- ★
★
Le « Grand Marigot » est admirable ; encore rien vu de si étrange et de si beau dans ce pays. Cette sorte de grand marais, que l'on traverse sur d'étroites passerelles de lianes et de branches, écarte une forêt pas très haute ; des plantes d'eau le couvrent, inconnues pour la plupart [...]. Cinq-cents mètres plus loin, on atteint la rivière. Un mystérieux silence traversé de chants d'oiseaux invisibles. (André Gide, *Voyage au Congo* © Éditions Gallimard)

5 Mêmes consignes.

- ★
★
Quantité de palmiers bas se penchent et trempent leurs palmes dans l'eau courante. On gagne l'autre rive de la M'Baéré en pirogue. [...] Quelques fleurs enfin : des balsamines mauves et d'autres fleurs qui rappellent les épilobes de Normandie. (André Gide, *Voyage au Congo*, © Éditions Gallimard)

6 Transformez les phrases verbales en phrases non verbales et les phrases non verbales en phrases verbales.

- ★
★
1. Les conditions de circulation empirent dans les villes africaines. 2. Faites attention aux voitures à bras qui charrient les ordures. 3. Arrivée du numérique en Afrique. 4. La baisse du taux de change du franc congolais est terrible. 5. Combats violents dans l'est du pays.