

Les adjectifs qualificatifs

4

1 à 13 Adjectifs qui changent au féminin et terminés

1. par une voyelle: **-e** au féminin
2. par **-n: -ne** ou **-nne** au féminin
3. par **-r: -re** ou par **-l: -le** au féminin
4. par **-s: -se** ou **-sse** au féminin
- 5.6. par **-d: -de** ou par **-t: -te** au féminin
- 7.8. par **-al: -ale** ou par **-el: -elle** au féminin
- 9.10. par **-er: -ère** ou par **-et: -ète** au féminin
11. par **-eux: -euse** au féminin
12. par **-x: -sse** ou par **-c (ou -s): -che** au féminin
13. par **-f: -ve** au féminin
14. **Adjectifs qui ne changent pas au féminin**
15. **Adjectifs aux formes diverses**
16. L'article indéfini devant l'adjectif pluriel
- 17.18.19. L'adjectif contraire, la description, la comparaison

1.

A/ Mettre au féminin singulier:

Il est poli → *Elle est polie.*

1. Il est joli. Elle est
2. Il est vrai.
3. Il est gai.
4. Il est connu.
5. Il est déçu.
6. Il n'est pas marié.
7. Il est divorcé.
8. Il est enrhumé et fatigué.
9. Il est grippé et couché.

CHAPITRE 4

LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

10. Il est passionné et révolté.

B/ Mettre les phrases précédentes au masculin pluriel et au féminin pluriel:

Ils sont polis. Elles sont polies.

2.

A/ Compléter les phrases:

1. (*brun*) C'est un garçon C'est une fille
2. (*voisin*) C'est l'appartement C'est la famille
3. (*lointain*) C'est un pays C'est une ville
4. (*prochain*) C'est le mois C'est l'année
5. (*plein*) C'est un verre C'est une bouteille

B/ Mettre les phrases précédentes au pluriel:

Ce sont des garçons bruns. Ce sont des filles brunes.

C/ Compléter les phrases:

(*Parisien*) Il est Elle est

→ *Il est parisien. Elle est parisienne.*

1. (*bon*) Le champion est La championne est
2. (*mignon*) Le bébé est La petite fille est
3. (*ancien*) Le tableau est L'horloge est
4. (*moyen*) Le résultat est La note est
5. (*italien*) C'est un comédien C'est une comédienne

D/ Mettre les phrases précédentes au pluriel.

3.

A/ Compléter les phrases:

1. (*dur*) Le métal est La pierre est
2. (*clair*) L'appartement est La pièce est
3. (*noir*) Le chapeau est L'écharpe est
4. (*meilleur*) C'est le présentateur. C'est la
5. (*seul*) Le jeune homme est à Paris. La jeune fille est aussi.

B/ Mettre les phrases précédentes au pluriel.

4.

A/ Compléter les phrases:

1. (*mauvais*) Le gâteau est La tarte est
2. (*français*) Le croissant est La baguette est
3. (*gris*) Le camion est La voiture est
4. (*suédois*) Il est Elle est
5. (*assis*) L'homme est sur le canapé, la femme est aussi.

B/ Mettre les phrases précédentes au pluriel.

C/ Compléter les phrases:

(*gras*) Le saucisson est La saucisse est
→ *Le saucisson est gras. La saucisse est grasse.*

1. (*bas*) Le plafond est La maison est
2. (*gros*) Le bœuf est La vache est
3. (*épais*) Le mur est La vitre est

D/ Mettre les phrases précédentes au pluriel.

5.

A/ Compléter les phrases:

1. Le marchand est grand et blond. La est et
2. Le vent est chaud ou froid. La saison est ou
3. Le coiffeur est bavard et laid. La est et
4. Le second placard est profond. La penderie est
5. Le pneu est rond et lourd. La roue du camion est et

B/ Mettre les phrases précédentes au pluriel.

6.

A/ Compléter les phrases:

1. L'étudiant est petit et fort. L'étudiante est et
2. Il est vert et plat. Elle est..... et
3. Le mur est haut et étroit. La porte est et
4. Le jeune homme est amusant et séduisant. La est et
5. L'homme est prudent ou imprudent. La est ou
6. L'adolescent est adroit ou maladroit. L' est ou
7. Le chien est méchant et violent. La est et

8. L'acteur est intéressant et élégant. L' est et
9. Le voyageur est content et souriant. La est et
10. Le résultat est parfait, excellent. La solution du problème est.....,

B/ Mettre les phrases précédentes au pluriel.

7.

A/ Compléter les phrases:

1. C'est le verbe principal. C'est la phrase
2. C'est un homme original. C'est une femme
3. C'est un mot spécial. C'est une prononciation
4. C'est un garçon amical et sentimental. C'est une fille et
5. C'est un événement national. C'est une élection

B/ Mettre les phrases précédentes au pluriel (attention au masculin):
Ce sont les verbes principaux. Ce sont les phrases principales.

8.

A/ Faire une phrase avec le nom féminin et l'adjectif:

C'est un homme cruel, (*une femme*)

→ *C'est un homme cruel. C'est une femme cruelle.*

1. C'est un journal mensuel, (*une revue*)
2. C'est un congrès annuel, (*une réunion*)
3. C'est un produit naturel, (*une catastrophe*)
4. C'est un fait habituel, (*une solution*)
5. C'est un problème réel, (*une difficulté*)

B/ Mettre les phrases précédentes au pluriel.

9.

A/ Compléter les phrases:

C'est un sac léger. C'est une valise

→ *C'est un sac léger. C'est une valise légère.*

1. C'est un pain entier. C'est une baguette
2. C'est le premier écolier. C'est la.....
3. C'est le dernier métro. C'est la possibilité.
4. C'est un rythme régulier. C'est une vie

5. C'est un couturier trop cher. C'est une trop

B/ Mettre les phrases précédentes au pluriel.

10.

A/ Compléter les phrases:

(discret) L'espion est L'espionne est
→ L'espion est discret. L'espionne est discrète.

1. (complet) C'est un album C'est une collection
2. (secret) C'est un dossier C'est une mission
3. (indiscret) C'est un voisin C'est une voisine
4. (inquiet) Le père est La mère est
5. (incomplet) L'article du journal est L'information est

B/ Mettre les phrases précédentes au pluriel.

11.

A/ Compléter les phrases:

Il est curieux. Elle est
→ Il est curieux. Elle est curieuse.

1. Voici un homme amoureux et heureux. Voici une femme et
2. Le matin est pluvieux et affreux. La journée est et
3. Quand il est furieux, il est dangereux. Quand elle est, elle est
4. Est-il courageux ou peureux? Est-elle ou ?
5. C'est un film sérieux, très ennuyeux. C'est une histoire, très
6. C'est un sujet mystérieux. C'est une personne
7. L'acteur du film est merveilleux. L'actrice du film est
8. C'est un dessert délicieux. C'est une salade
9. C'est un bébé joyeux. C'est une enfant
10. C'est un mari jaloux. C'est une femme

B/ Mettre les phrases précédentes au pluriel:

Ils sont curieux. Elles sont curieuses.

12.

A/ Compléter les phrases:

Le climat est sec. La saison est
→ Le climat est sec. La saison est sèche.

1. Le drap est blanc. La serviette est
2. Le matin est frais. La soirée est
3. Le garçon est franc. La fille est

B/ Mettre les phrases précédentes au pluriel.

13.

A/ Compléter les phrases:

C'est un commerçant actif et une
→ C'est un commerçant actif et une commerçante active.

1. Voilà un jeune homme sportif et une.....
2. Voilà un résultat positif et une réaction
3. C'est un adolescent vif, parfois agressif; c'est une....., parfois
4. Il a un manteau neuf et une
5. C'est un texte bref et une phrase

B/ Mettre les phrases précédentes au pluriel.

14. Compléter les phrases en utilisant les adjectifs proposés:

1. Le bateau est solide et rapide. Les voitures
2. La fleur est rose et jaune. Les drapeaux
3. Le violoniste est jeune, mince et timide. La pianiste et la flûtiste
4. Le gardien est célibataire et libre. La
5. Le canapé est large et confortable. Les lits
6. L'appartement est vide et triste. Les chambres
7. Le linge est sale ou propre. Les chaussettes de Marc
8. C'est un livre simple, pratique et utile. Ce sont des renseignements
9. Le chanteur est drôle, superbe et célèbre. La
10. C'est un objet fragile. Ce sont des choses

15.

CHAPITRE 4
LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

A/ Compléter les phrases (faire attention aux adjectifs féminins):

1. (*doux*) Il a un regard Elle a une voix
2. (*roux*) Le jeune homme est La jeune fille est
3. (*faux*) Le billet est La pièce de monnaie est
4. (*muet*) C'est un film C'est une enfant
5. (*gentil*) C'est un ami très C'est une amie très
6. (*menteur*) C'est un garçon C'est une fille
7. (*public*) C'est un jardin C'est une place
8. (*turc*) C'est un mot C'est une expression
9. (*grec*) C'est un port C'est une île
10. (*favori*) C'est le plat de Jules et la recette de Julie.
11. (*fou*) Il est Elle est
12. (*long*) Le film est L'émission est

B/ Mettre les phrases précédentes au pluriel.

C/ Compléter les phrases:

(*beau*) Ce sont un château, une tour,
un arbre, de jardins, de fontaines.

→ *Ce sont un beau château, une belle tour, un bel
arbre, de beaux jardins, de belles fontaines.*

1. (*nouveau*) c'est un film,
c'est un acteur,
c'est une actrice,
les décors sont,
les affiches sont
2. (*vieux*) c'est un quartier,
c'est un immeuble,
la ville est,
les habitants sont,
les maisons sont

16. Mettre les phrases au pluriel. Faire attention à la place de l'adjectif:

A/ C'est une grosse valise.
→ *Ce sont de grosses valises.*

1. C'est un grand jardin.
2. C'est un beau bébé.

CHAPITRE 4
LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

3. C'est une petite maison.
4. Ce n'est pas un très bon film.
5. C'est un nouveau voisin.
6. C'est une jolie fille.
7. C'est une longue histoire.
8. C'est une vieille habitude.
9. C'est un autre problème.
10. C'est une autre solution.

B/ C'est un immeuble ancien.
→ *Ce sont des immeubles anciens.*

1. Ce n'est pas une pièce confortable.
2. C'est une femme extraordinaire.
3. C'est une plante verte.
4. C'est une amie très fidèle.
5. C'est une fleur rouge magnifique.

***17. Trouver le contraire de l'adjectif:**

1. C'est un homme politique *honnête*.
2. C'est un garçon *sympathique*.
3. C'est un camarade *agréable*.
4. C'est un exercice *facile*.
5. Tu es *content*.
6. C'est une qualité *supérieure*.
7. La situation semble *normale*.
8. Le partage est *égal*.
9. C'est un adolescent *prudent*.
10. C'est une réponse *directe*.
11. C'est une famille *riche*.
12. Vous êtes *optimiste*.
13. L'histoire est *vraie*.
14. C'est un *méchant* garçon.
15. C'est *possible*.

18.

A/ Faire une petite description avec les adjectifs proposés:

1. Comment est la femme de Jean? (*grand, gourmand, discret, intelligent, rêveur, etc.*)

CHAPITRE 4
LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

2. Comment est l'ami de Juliette? (*franc, comique, cruel, coléreux, brutal, etc.*)
3. Comment est le repas? (*copieux, gratuit, cher, délicieux, etc.*)
4. Comment sont vos cheveux? (*raide, frisé, long, court, brun, blond, bouclé, etc.*)
5. Comment sont vos yeux? (*petit, grand, bleu, vert, brun, noir, etc.*)

B/ Trouver des adjectifs pour faire une petite description:

1. Comment est votre silhouette?
2. Comment est votre caractère?
3. Comment est votre meilleur(e) ami(e)?
4. Comment est la vie en France?
5. Comment est la vie dans votre pays?

19. Associer l'adjectif à l'expression de comparaison qui convient et mettre la bonne lettre dans la case de droite:

- | | | |
|-------------|--------------------------|---------------------------|
| A. blond | <input type="checkbox"/> | comme du verre |
| B. belle | <input type="checkbox"/> | comme une plume |
| C. rouge | <input type="checkbox"/> | comme un pinson |
| D. laid | <input type="checkbox"/> | comme une tomate |
| E. simple | <input type="checkbox"/> | comme une porte de prison |
| F. gai | <input type="checkbox"/> | comme un jour sans pain |
| G. triste | <input type="checkbox"/> | comme un chien |
| H. ennuyeux | <input type="checkbox"/> | comme les blés |
| I. fraîche | <input type="checkbox"/> | comme bonjour |
| J. léger | <input type="checkbox"/> | comme le monde |
| K. doux | <input type="checkbox"/> | comme un pou |
| L. fragile | <input type="checkbox"/> | comme la pluie |
| M. long | <input type="checkbox"/> | comme un agneau |
| N. vieux | <input type="checkbox"/> | comme une fleur |
| O. malade | <input type="checkbox"/> | comme le jour |