

## الدرس الخامس

### أحوال العرب السياسية والاجتماعية والثقافية في الجاهلية

**العصر الجاهلي:** تسمى فترة ما قبل الإسلام في شبه الجزيرة العربية بعصر الجاهلية، وهي كلمة لم تكن معروفة لدى العرب قبل الإسلام، ولكنها وردت في بعض سور القرآن الكريم المدنية - منها سور آل عمران والمائدة والأحزاب والفتح. وتحمل كلمة الجاهلية كثيراً من المعاني التي تعني التعارض مع تعاليم الدين الإسلامي، مثل الجهل بوحداية الله، والكفر بها والتعصب وعدم الامتثال إلى المثل العليا التي يدعو إليها الإسلام وعدم الوحدة أو الاحتكام إلى العقل أو اتباع أحكام القرآن الكريم.

وقد صار من الثابت بين الباحثين أن العصر الجاهلي لا يشمل كل ما سبق الإسلام من حقب طوال، ولكنه يقتصر على حقبة لا تزيد على القرنين من الزمان، وهي ما اصطاح الباحثون على تسميتها بالجاهلية الثانية، وفي تلك الحقبة ظهر هذا الإنتاج الغزير الناضج من الشعر والنثر، واكتملت للغة العربية خصائصها التي برزت من خلال هذا النتاج الأدبي الوفير، كما استقرَّ أيضاً رسم حروفها الألفبائية. فما انتهى إلينا، إذن، من أدب جاهلي هو أدب الجاهلية الثانية، وهو ما نستطيع الحديث عنه ودراسة فنونه وخصائصه، أما أدب ما قبل هذه الحقبة التاريخية فهو أدب ما يسمى بالجاهلية الأولى، وهو أدب لم تتوافر نصوص منه، فالحديث عنه غير ممكن. ومن هنا فإن الأبحاث التي استقصت أولية الشعر العربي أو أولية اللغة العربية تقوم على مجرد الحدس والتخمين، أو على نوع من الأخبار الوهمية والخرافات.

**الحياة الثقافية:** كان للعرب قبل الإسلام بعض العلوم والمعارف، منها أنهم كانوا يعرفون الأنساب ويعتنون بحفظها. وكانوا يعرفون عن الفلك بسبب أسفارهم في الصحراء، ولهم علم بالنجوم والكهانة، وكانوا يقتفون الأثر بدقة فائقة. وكانت لهم معرفة ببعض أمراض الإبل وأدويتها، وهم الذين اكتشفوا القار، وأنه يجمع انتقال عدوى جرب الإبل ويداويه. وكانوا يعتنون بتربية الخيل وبنسلها ويقدرونها حق التقدير، ونرى ذلك في كثير من أشعارهم في الجاهلية والإسلام. كذلك كانوا يجيدون أنواع الفروسية المختلفة وصنع الأسلحة. وكان أدبهم الجاهلي من أرقى الآداب الباقية حتى الآن سواء في مضمونه أو شكله. وبلغ العرب مستوى عالياً في الشعر والخطابة والأمثال. كما كان لهم رواة يحفظون سير الأحداث والحروب التي كانت تندلع بين القبائل والعشائر، أو بين العرب والفرس. وعن طريق هؤلاء الرواة الذين كانوا يتعاقبون جيلاً بعد جيل أمكن حفظ الكثير من أخبار العرب وآدابهم في العصر الجاهلي، وأصبح جزءاً مهماً من المعارف الأدبية التي سُجِّلت في عصر التدوين في كثير من المؤلفات.

وإذا كانت الأمية قد شاعت بين العرب، فإن هذا لا يعني قط انعدام القراءة والكتابة لديهم، فلقد انتشرت بينهم القراءة والكتابة بالقدر الذي يسمح لهم بتدوين معاملاتهم وآدابهم. وإذا كانت الذاكرة العربية التي تميزت بالقوة قد حفظت قدرًا كبيرًا من الأشعار، فإن التدوين أيضًا كان مسانداً للرواية الشفوية.

### الحياة الاجتماعية:

**1/ القبيلة:** كانت القبيلة في العصر الجاهلي تتألف من ثلاث طبقات: أبناءها وهم الذين يربط بينهم الدم والنسب وهم عيادها وقوامها، والعييد وهم رقيتها المجلوب من البلاد الأجنبية المجاورة وخاصة الحبشة، والموالي وهم عتقاؤها، ويدخل فيهم الخلعاء الذين خلعتهم قبائلهم ونفتهم عنها لكثرة جرائمهم وجناباتهم. وكانوا يعلنون هذا الخلع على رؤوس الأشهاد في أسواقهم ومجامعهم، وقد يستجير الخلع بقبيلة أخرى فتجيره، وبذلك يصبح له حق التوطن في القبيلة الجديدة، كما يصبح من واجبه الوفاء بجميع حقوقها مثله مثل أبناءها.

**2/ المعيشة:** لم يكن العرب يعيشون في الجاهلية معيشة واحدة، فقد عرفت الزراعة في الجنوب والشرق ووحدات الحجاز مثل يثرب وخيبر والطائف ووادي القرى. وعاش أهل مكة على التجارة وكانوا ينقلون من الجنوب: من اليمن وحوض المحيط الهندي وإفريقية الشرقية اللبان والطيب والبخور والجلود وثياب عدن النفيسة وتوابل الهند ورقيق إفريقية والصمغ والعاج، كما كانوا ينقلون من الطائف الزبيب ومن مناجم بني سليم الذهب. كل ذلك كانوا ينقلونه إلى حوض البحر الأبيض ويعودون محملين بالأسلحة والقمح والزيت والحمر والثياب القطنية والكتانية والحريرية.

فكرة في الجاهلية كانت مدينة تجارية عظيمة، وكان بها الكعبة أكبر معابد العرب حينئذ، فكانوا يحجون إلى أصنامهم وأوثانهم فيها، وتقيم لهم قريش الأعياد والأسواق كسوق عكاظ، وكانت أكبر أسواقهم، ولم تكن سوق تجارة فحسب، بل كانت سوقاً للخطابة والشعر أيضاً. وراء المجتمع

المكي كان يعيش البدو في تهامة ونجد وصحراء النفود وبادي الشام والدهناء والبحرين معيشة بدوية تعتمد على رعى الأغنام والأنعام. وكانوا لا يفضلون شيئاً على حياتهم الرعوية البدوية، لا يفضلون الزراعة ولا الصناعة، بل يحتقرونها ويزدرونها، فلا حياة مثل حياتهم حياة البساطة والحرية التي لا تحدد. ووقفت الصحراء تحميمهم وتحرس تقاليدهم ولغتهم وتقيم أسواراً من دونهم ودون هذه الحياة الصحراوية، وهي حياة كان غذاؤهم فيها بسيطاً، فقليل من الشعير يكفيهم، وإذا أضيف التمر واللبن فذلك غذاء رافه، وكان لباسهم بسيطاً كغذائهم، وهو ليس أكثر من ثوب طويل يضمه في وسطه منطقة وقد تلفه عباءة، وغطاء للرأس يمسكه عقال.

ولكن لا تظن أن هذه الحياة البسيطة كانت سهلة، فقد كانت الصحراء مليئة بالخواف والمخاطر، إذ فيها غير قليل من الوحوش والسباع والحشرات والحيات، وفيها القفار الجرداء الزاخرة بالحنادق والمهاوي ورياح السموم، وفيها حنادس الليل المظلم الخيف التي كانت تلتقي في روعهم بالخيالات والأوهام وما تمثل لهم من السعالى والجن والغيلان. وفي تضاعيف ذلك كان العرب يتربص بعضهم ببعض، إذ كانت حياتهم كما قدمنا حياة حربية دامية، وكاد ألا يكون هناك حي أو عشيرة بل أسرة إلا وهي وائرة موتورة. وقد تحولت هذه الحياة الحربية من بعض وجوهها إلى مصدر من مصادر رزقهم، إذ كانوا يتخذون الغزو وسيلة من وسائل عيشهم.

**3/ الدين:** كانت كثرة العرب في الجاهلية وثنية تؤمن بقوى إلهية كثيرة تنبث في الكواكب ومظاهر الطبيعة، وكانوا يتعبدون لأصنام وأوثان كثيرة اتخذوها رمزا لآلهتهم، وكانت عبادة الأصنام منتشرة بنينهم انتشاراً واسعاً، وقد صوروها أو نحتوها رمزا لآلهتهم، وقد يرون في بعض الأحجار والأشجار والآبار ما يرمز إليها.

## الدرس السادس أغراض الشعر الجاهلي

### مدخل:

قال بعض العلماء بهذا الشأن: "بني الشعر على أربعة أركان، وهي: المدح، والهجاء، والنسيب، والثناء". وقالوا: قواعد الشعر أربعة: الرغبة، والرغبة، والطرب، والغضب: فمع الرغبة يكون المدح والشكر، ومع الرغبة يكون الاعتذار والاستعطاف، ومع الطرب يكون الشوق ورقة النسيب، ومع الغضب يكون الهجاء والتوعد والعتاب الموجه.

وقال الرماني علي بن عيسى: "أكثر ما تجري عليه أغراض الشعر خمسة: النسيب، والمدح، والهجاء، والفخر، والوصف، ويدخل التشبيه والاستعارة في باب الوصف".

### أغراضه وفنونه:

نظم العرب الشعر في كل ما أدركته حواسهم وخطر على فقلوبهم من فنونه وأغراضه الكثيرة كالنسيب ويسمى التشبيب والتغزل وطريقته عند الجاهلية يكون بذكر النساء ومحاسنهن وشرح أحوالهن وكان له عندهم المقام الأول من بين أغراض الشعر حتى لو انضم إليه غرض آخر قدم النسيب عليه وافتتح به القصيد: لما فيه من لهم النفس وارتياح خاطر ولأن باعته الفذ هو الحب وهو السر في كل اجتماع إنساني والبدو أكثر الناس حبا لفراغهم. حق النسيب أن يكون حلو الألفاظ رسلها، قريب المعاني سهلها، غير كز ولا غامض، وأن يختار له من الكلام ما كان ظاهر المعنى، لين الإيثار، رطب المكسر، شفاف الجوهر، يطرب الحزين، ويستخف الرصين.

قال عنتره في عبلة:

الكامل

رَمَتِ الْفُؤَادَ مَلِيحَةً عَذَاءً      بِسَهَامٍ لَحْظٍ مَا لَهْنٌ دَوَاءً  
مَرَّتْ أَوَانَ الْعَيْدِ بَيْنَ نَوَاهِدِ      مِثْلَ الشَّمُوسِ لِحَاطِطُهُنَّ طُبَاءً  
فَاغْتَالَنِي سَمِّيَ الَّذِي فِي بَاطِنِي      أَحْفَيْتُهُ فَأَذَاعَهُ الْإِخْفَاءُ  
خَطَرْتُ فَقُلْتُ قَضِيْبُ بَانَ حَرَكَتِ      أَعْطَفَهُ بَعْدَ الْجَنُوبِ صَبَاءُ  
وَرَنْتَ فَقُلْتُ غَزَالَةٌ مَدْعُورَةٌ      قَدْ رَاعَهَا وَسَطَ الْفَلَاةِ بَلَاءُ  
وَبَدَّتْ فَقُلْتُ الْبَدْرُ لَيْلَةٌ نَمَّةُ      قَدْ قَلَّدَتْهُ نَجْمُهَا الْجُوزَاءُ  
بَسَمَتْ فَلَاحَ ضِيَاءُ لَوْلُو تَغْرَاهَا      فِيهِ لِدَاءُ الْعَاشِقِينَ شِفَاءُ  
سَجَدَتْ تُعْظَمُ رُبَّهَا فَتَمَائِلَتْ      لِجَلَالِهَا أَرْبَابُنَا الْعُظْمَاءُ  
يَا عَيْلَ مِثْلَ هَوَاكِ أَوْ أضعافُهُ      عِنْدِي إِذَا وَقَعَ الْإِيَّاشُ رَجَاءُ  
إِنْ كَانَ يُسْعِدُنِي الزَّمَانُ فَاتَّيَّ      فِي هَمَّتِي بِضُرُوفِهِ إِزْرَاءُ

والفخر: هو تمدح المرء بخصال نفسه وقومه والتحدث بحسن بلائهم ومكارمهم وكرم عنصرهم ووفرة قبيلهم ورفعة حسيبهم وشهرة شجاعتهم.

قال عنتره:

لَيْنَ أَكْ أَسْوَدًا فَالْمِسْكَ لَوْنِي      وَمَا لِسَوَادِ جِلْدِي مِنْ دَوَاءِ  
وَلَكِنْ تَبْعُدُ فَحِشَاءُ عَنِّي      كَبْعِدِ الْأَرْضِ عَنِ جَوْ السَّهَاءِ

وقال عمرو بن كلثوم:

وَقَدْ عَلِمَ الْقَبَائِلُ مِنْ مَعَدِّ      إِذَا قُبِبَتْ بِأَبْطَحِهَا بُنِينَا  
بِأَنَا الْمُطْعَمُونَ إِذَا قَدَرْنَا      وَأَنَا الْمُهْلِكُونَ إِذَا ابْتُلِينَا  
وَأَنَا الْمَانِعُونَ لِمَا أَرَدْنَا      وَأَنَا النَّازِلُونَ بِحَيْثُ شِينَا  
وَأَنَا النَّارِكُونَ إِذَا سَخِطْنَا      وَأَنَا الْآخِذُونَ إِذَا رَضِينَا  
وَأَنَا الْعَاصِمُونَ إِذَا أُطْعِنَا      وَأَنَا الْعَازِمُونَ إِذَا عُصِينَا  
وَنَشْرَبُ إِنْ وَرَدْنَا الْمَاءَ صَفْوًا      وَيَشْرَبُ غَيْرُنَا كَدْرًا وَطِينَا

أَلَا أبلغُ بني الطَّمَاحِ عَتَاً      وَدُعْمِيّاً فَكَيْفَ وَجَدْتُمُونَا  
إِذَا مَا المَلِكُ سَامَ النَّاسَ خَسِفاً      أَبِينَا أَنْ نُقَرَّ الذَّلَّ فِينَا  
مَلَأْنَا البَرَّ حَتَّى ضَاقَ عَتَاً      وَنَحْنُ البَحْرُ نَمَلَأُهُ سَفِينَا  
إِذَا بَلَغَ الفِطَامَ لَنَا وَوَلِيداً      تَخَرَّ لَهُ الجَبَابِرُ ساجِدِينَا

**والمدح:** وهو الثناء على ذي شان بما يستحسن من الأخلاق النفسية كرجاحة العقل والعفة والعجل والشجاعة وإن هذه الصفات عريقة فيه وفي قومه ويتعداد محاسنه الخلقية. وشاع المدح عندما ابتذل الشعر واتخذ الشعراء مهنة ومن أوائل مداحيهم زهير والنابغة والأعشى. قال زهير بن أبي سلمى في بني سنان:

قوم أبوهم سنان حين تنسبهم ... طابوا وطاب من الأولاد ما ولدوا  
لو كان يقعد فوق الشمس من كرم ... قوم بأبائهم أو مجدهم قعدوا

وقال يمدح هرم بن سنان:

وأبيض فياض يده غمامة ... على معنتيه ما تقب فواضله  
تراه إذا ما جئته متهللاً ... كأنك تعطيه الذي أنت سائله  
أخو ثقة لا تتلف الحجر ماله ... ولكنه قد يتلف المال نائله

قال أعشى قيس يمدح الأسود بن المنذر أخا النعمان:

أنت خير من ألف ألف من النا ... س إذا ما كبت وجوه الرجال  
فرع نبع يهتز في غصن المج ... د غزير المهني عظيم الجمال  
فإذا من عصاك أصبح محزو ... نأ وكعب الذي يطيعك عال

**والرثاء:** وهو تعداد مناقب الميت وإظهار التفجع والتلهف عليه واستعظام المصيبة فيه. والهجاء: هو تعداد مثالب المرء وقبيله ونفي المكارم والمحاسن عنه. قالت الحسناء ترثي أباها:

أعيني جودا ولا تجمدا ... ألا تبكيان لصخر الندى  
ألا تبكيان الجري الجوادا ... ألا تبكيان الفتى السيدا  
طويل النجاد رفيع العما ... د ساد عشيرته أمردا  
يحملة القوم ما غالهم ... وإن كان أصغرهم مولدا

رثاء أعرابية لابنها

أيا ولدي قد زاد قلبي تلهيا ... وقد حرقت مني الشؤون المدامع  
وقد أضرمت نار المصيبة شعلة ... وقد حميت مني الحشا والأضالع  
وأسأل عنك الركب هل يجبرونني ... بحالك كما تستكن المضاجع  
فلم يك فيهم مخبر عنك صادق ... ولا فيهم من قال إنك راجع  
فيا ولدي مذ غبت كدرت عيشتي ... فقلبي مصدوع وطر في داعم  
وفكري مسقوم وعقلي ذاهب ... ودمعي مسفوح وداري بلاقع

**والاعتذار:** هو درء الشاعر التهمة عنه والترفق في الاحتجاج على براءته منها واستمالة قلب المعتذر إليه واستعطافه عليه: والنابغة في الجاهلية فارس هذه الحلبة. وما قال معتذرا للملك النعمان بن المنذر:

الطويل

أَتَانِي - أَيْتَ اللَّعَنَ - أَتَكَ لِمَتِّي      وَتِلْكَ الَّتِي أَهَمُّ مِنْهَا وَأَنْصَبُ  
فَبِتُّ كَأَنَّ العَائِدَاتِ فَرَشَنِي      هَرَأَساً بِهِ يُعَلَى فِرَاشِي وَتَقَشَّبُ  
حَلَفْتُ فَلَمْ أَتْرُكْ لِنَفْسِكَ رَيْبَةً      وَلَيْسَ وَرَاءَ اللهِ لِلْمَرْءِ مَذْهَبُ  
لَئِنْ كُنْتُ قَدْ بُلِّغْتَ عَنِّي خِيَانَةً      لَمُبْلِغِكَ الوَاشِي أَعْشُ وَأَكْذَبُ  
وَلَكِنِّي كُنْتُ إِمْرَأً لِي جَانِبُ      مِنَ الأَرْضِ فِيهِ مُسْتَرَادٌ وَمَذْهَبُ  
مُلُوكٌ وَإِخْوَانٌ إِذَا مَا أَتَيْتُهُمْ      أَحْكَمُ فِي أَمْوَالِهِمْ وَأَقْرَبُ

كفعلك في قوم أراك إصطنعتهم  
فلا تتركني بالوعيد كأنتي  
فلم ترهم في شكر ذلك أذنبوا  
إلى الناس مطيبي به القار أجرب  
ألم تر أن الله أعطاك سورة  
تري كل ملك دونها يتذبذب  
فإياك شمس والملوك كواكب  
إذا طلعت لم يبد منهن كوكب  
ولست بمسئبق أخوا لا تلثمه  
على شعث أي الرجال المهذب  
فإن ألك مظلوماً فعبء ظلمته  
وإن تك ذا عتبي فمثلك يعتب

**والوصف:** هو شرح حال الشيء وهيئته على ما هو عليه في الواقع لإحضاره في ذهن السامع كأنه يراه أو يشعر به. لقد أحاط الشاعر الجاهلي في أوصافه بجميع ظواهر البيئة التي كان يعيش فيها، فوصف الطبيعة الحية والصامتة والسائكة والمتحركة فصور الصحراء وما فيها من جراد وحيوان وما يعترها من رياح وسحب وأمطار وظواهر المناخ المختلفة، وغير ذلك بحيث يمكن القول معه بأن الشاعر الجاهلي قد صور البيئة العربية تصويراً عاماً استوعب فيه جميع ظواهر الحياة في ذلك العصر، فمثلاً في وصف الصحراء وما بها، يقول عميرة بن جمل:

ألا يا ديار الحي بالبردان ... خلت حجج بعدي لهن ثمان  
فلم يبق منها غير نوي ممدم ... وغير أوار كالركي دفان  
وغير حطوبات الولائد ذعدعت ... بها الريح والأمطار كل مكان  
قفار مروراً يحار بها القطا ... يظل بها السبعان يعتركان  
يثيران من نسج التراب عليها ... قيصين أسماطاً ويرتديان  
وبالشرف الأعلى وحوش كأنها ... على جانب الأرجاء عوذ هجان

**والحكمة والمثل:** فالحكمة قول رائع يتضمن حكماً صحيحاً مسلماً. والمثل مرآة تريك أحوال الأمم وقد مضت وتفكك على أخلاقها وقد انقضت فالأمثال ميزان يوزن به رقي الأمم وانحطاطها وسعادتها وشقاؤها وأجها ولغتها. وأكثر ما تكون أمثال العرب وحكمها موجزة متضمنة حكماً مقبولاً أو تجربة صحيحة تملها عليها طابعها بلا تكلف راجع فن الأمثال السابق. قال زهير بن أبي سلمى:

سئمت تكاليف الحياة ومن يعيش  
رأيت المنايا خبط عشواء من نصب  
ثانين حولاً لا أبا لك يسأم  
ثمته ومن تخطى يعمر فيهرم  
وأعلم علم اليوم والأمس قبله  
ولكنني عن علم ما في غد عمي  
ومن لا يصانع في أمور كثيرة  
يضرس بأنياب ويوطأ بمنسهم  
ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله  
على قومه يستغن عنه ويذمم  
ومن يجعل المعروف من دون عرضه  
يفره ومن لا يتق الشتم ينشم  
ومن لا يذد عن حوضه بسلاحه  
يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم  
ومن هاب أسباب المنيئة يلقها  
ولو رام أسباب السماء يسلم  
ومن يعص أطراف الزجاج فإنه  
يطلع العوالي ركبت كل لهدم  
ومن يوف لا يدمم ومن يفض قلبه  
إلى مطمئن البر لا يتجمجم  
ومن يعترب يحسب عدواً صديقه  
ومن لا يكرم نفسه لا يكرم  
ومهما تكن عند امرئ من خليقة  
وإن خالها تخفى على الناس تعلم

### معانيه وأخيلته:

قصد الشاعر من شعره الإبانة عما يخالج نفسه من المعاني في أي غرض من الأغراض السابقة ونحوها. ومن هذه المعاني ما هو عادي في البدوي والحضري والعربي والعجمي كالأخبار الصادقة وأوصاف المشاهدات وشرح الوجدانات كما يملها الخاطر بلا مبالغة ولا إغراق. ومنها ما هو غريب نادر انتزعه الخيال من المراتب البديعة والأشكال المنتظمة وذلك ما يسمى بالمعنى المخترع الذي تتفاضل الشعراء بالإجادة فيه والإكثار منه وإذا قسنا الشعر الجاهلي بهذا المعيار وجدنا معانيه وأخيلته تمتاز بالأمور التالية: جلاء المعاني وظهورها ومطابقتها للحقيقة والواقع. قلة المبالغة والغلو فيها بما يخرجها عن حد العقل ومألوف الطبع. قلة المعاني الغريبة المنزع الدقيقة المأخذ المتجلية في صور الخيال البديع والتشبيه الطريف والاستعارة الجميلة والكناية الدقيقة وحسن التعليل وغير ذلك. قلة تأنيدهم في ترتيب المعاني والأفكار على النظام الذي يقتضيه الذوق فيدخلون معنى في معنى وينتقلون من غرض إلى آخر اقتضاباً بدون تخيل ولا تطف.

## ألفاظه وأساليبه:

ولما كانت العرب أما بدوية تنظم الشعر بطبعها من غير معاناة صناعة ولا دراسة علم. غلب على شعرها صراحة القول وقلة المواربة فيه والبعد عن التكلف وصحة النظم والوفاء بحق المعنى أضف إلى ذلك الأمور الآتية: جودة استعمال الألفاظ في معانيها الموضوعية لها: لإحاطة علمهم بلغتهم ومعرفتهم بوجوه دلالتها. غلبة استعمال الألفاظ الجزلة واستعمال الألفاظ الغريبة التي هجرت عند المحدثين. القصد في استعمال ألفاظ المجاز ومقت استعمال العجبي إلا ما وقع نادراً. عدم تعمد المحسنات البديعية اللفظية، ومتانة الأسلوب بحسن إيراد المعنى إلى النفس من أقرب الطرق إليها وأطرافها لديها وإيثار المجاز أو قلة الإسهاب إلا إذا دعت الحال.

## أوزانه وقوافيه:

العرب لم تعرف موازين الشعر بتعلم قوانين صناعية وتعرف أصول وضعية وإنما كانت تنظم بطبعها على حسب ما يبيته لها إنشادها وقد هدتهم هذه الفطرة إلى أوزان أرجعها الخليل إلى خمسة عشر وزناً سماها بجوراً وزاد عليها الأخصب بجراً وقد أكثروا النظم من بعضها دون بعض. (راجع كتابنا "ميزان الذهب في مجور شعر العرب") وشعر العرب رجزه وقصيده يبني على قافية واحدة كيفما طال القول.

## الشعراء:

**شعراء الجاهلية** أكثر من أن يحاط بهم. ومن حمل منهم أكثر ممن عرف. وإنما اشتهر بعضهم دون بعض: لنبوغه، أو كثرة المروي من شعره أو قرب عهده من الإسلام زمن الرواية. وكان للشعراء عند العرب منزلة رفيعة، وحكم نافذ وسلطان غالب، إذ كانوا ألسنتهم الناطقة بمكارمهم ومفاخرهم، وأسلحتهم التي يذودون بها عن حياض شرفهم (وكانت القبيلة من العرب إذا نبغ فيها شاعر أتت القبائل فهنأتها، وصنعت الأطمعة وأتت النساء يلعبن بالمزاهر كما يصنعون في الأعراس، ويتباشرون الرجال والولدان لأنه حماية لأعراضهم، وذبح عن حياضهم وتحليلد لمفاخرهم، وإشادة بذكرهم، وكانوا لا يهنتون إلا بغلام يولد، أو شاعر ينبغ. أو فرس تنتج).

وكانت **طريقة نظم الشعر** ارتجاله فتأثيرهم ألفاظه عفواً، ومعانيه رهواً كما وقع للحارث بن حلزة وعمرو بن كثوم. أما من اتخذ منهم صناعة يستدرها ويلتس به الجوائز، وينشده في المحافل والمواقف العظام فإنه يتعهده بالتهديب والتنقيح ليحمله رقيق الحاشية حسن الديباجة يصح أن يقال فيه أنه المثل الأعلى للشعر الجاهلي، كما ترى ذلك واضحاً في حوليات زهير واعتذاريات النابغة. وقد غير الناس دهرماً طويلاً لا يقولون الشعر إلا في الأغراض الشريفة لا يمدحون عظيماً طعماً في نواله، ولا يهجون شريفاً تشفياً منه وانتقاماً حتى نشأت فئمة امتنت الشعر وتكسبت به، ومدحت الملوك والأمراء كالنابغة الذبياني وحسان مع النعمان بن المنذر وملوك غسان، وزهير بن أبي سلمى مع هرم بن سنان وأممية بن أبي الصلت مع عبد الله بن جدعان: أحد أجواد قريش والأعشى مع الملوك والسوقة، حتى قصد به الأعاجم، وجعله متجرأ به فتحمى الشعر الأشراف، وآثروا عليه الخطاب.

## خصائص الشعر الجاهلي:

**الطابع البدوي:** يعدّ الشعر الجاهلي مرآة لواقع ذلك العصر، ومظاهر الحياة العربية القديمة فيه، فتناول بتفصيل دقيق حياة البداوة المتملة بطبيعتها، من جبال، وطرق ممتدة، ومرايع خضراء، إذ إنه لم يترك جانباً من جوانب حياة البادية إلا وذكرها، وصوّرها تصويراً دقيقاً. **الواقعية** والوضوح: تعتبر الواقعية من أهم مميزات الشعر الجاهلي؛ فقد استمدّ مادته من الحياة والبيئة المحيطة، وصوّرها بصور بسيطة دون مبالغة أو تعقيد، فالشعر الجاهلي ذو معانٍ واضحة، ولغة تدل على الرقي، وصفاء العقل، لا يشوبها تفلسف ولا غموض، كما أنه جاء ملائماً للفطرة السليمة، ومنسجماً وطبيعية المجتمع البدوي. **كثرة التصوير:** ظهرت هذه الميزة جلياً في الشعر الجاهلي، حيث حرص الشاعر الجاهلي على وصف المواقف بأدق تفاصيلها، معطياً صورة مكتملة الأركان، وكأنه يرسم لوحة فنيّة بتفاصيلها الصغيرة. وإن دلّ هذا على شيء، فإنما يدل على الفن، ودقة التعبير، وخصوبة الخيال لديهم.

## الدرس السابع

### شعراء جاهليون: (امرؤ القيس، الشنفرى)

أولاً: امرؤ القيس: (نحو 130-80 ق.هـ، 497-545م). امرؤ القيس بن حجر الحارثي وكنيته أبو وهب وأبو زيد وأبو إرث. ويلقب بالملك الضليل. أشهر شعراء العصر الجاهلي، وفارس من الشجعان وصاحب المعلقة الشهيرة التي مطلعها:

قفا نبك من ذكرى حبيبٍ ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل

نشأ في ظل أبيه الذي كان ملكاً على أسد وغطفان. وكانت نشأته تميل إلى الترف واللهو والخروج إلى الصيد وطلب أسباب اللهو والمجون وقد أدى مسلكه ذلك إلى جفوة بينه وبين والده، فخرج عن ديار أبيه متنقلاً في أرجاء مختلفة. وتذكر الروايات أن خبر مقتل أبيه أتاه وهو بأرض اليمن، فقال قولته التي أصبحت مثلاً: "ضيعني صغيراً وحملني دمه كبيراً، لا صحو اليوم ولا سكر غداً. اليوم خمز وغداً أمر."

يجمع النقاد على أنه أشهر شعراء عصره وأن معلقته مقدمة على المعلقات. ويرجع اهتمام النقاد بشعره إلى أنه يصور عصره وقضياه كما أن صورته الشعرية خصبة لم يسبق إليها. وقد سبق إلى أشياء اتبعها الشعراء فيها. ولذلك عدّ رأس الطبقة الأولى من الشعراء.

ينقسم شعره قسمين؛ قسم يصور حياته اللأهية وغزله ومجونه، وقسم آخر يصور مأساة حياته عندما طلب ثأر أبيه. وشعر هذه الفترة يفيض بالحزن والشكوى واليأس وصور الحروب والدماء وطلب الثأر وصور الفروسية والجد والعزوف عن الغزل والنساء. وقد نضجت القصيدة العربية على يده وبلغت ذروتها الفنية بما أرساه لها من قواعد. وقد نص النقاد على ما أضافه امرؤ القيس في بنية القصيدة وما أبدعه في ذلك. ومن مشهور أشعاره أبيات من معلقته في وصف الليل:

وليل كوج البحر أرخى سُدُولَه ... عليّ بأنواع الهموم ليبتلي  
فقلْتُ له لما تمطى بصلبه ... وأردفَ أمحازًا وناءً بكلِّ  
ألا أيها الليل الطويلُ ألا انجلِ ... بصبح وما الإصباحُ منك بأمثلِ  
فيالك من ليل كأن نجومه ... بكلِّ معارِ القتلِ شدتْ بيذُبلِ

وكذلك وصفه للفرس:

مكّر مفرّ مُقبِلٍ مُدبِرٍ معاً ... كجلمود صخر حطّه السيلُ من علِ  
يَزِلُّ الغلامُ الحُفَّ عن صهواته ... ويلوي بأثواب العنيف المتئلِ  
له أبطلاً ظبي وساقا نعامه ... وإرخاء سرحان وتقريب تنقلِ

ومن أجمل شعره الغزلي وأرقه قوله:

رمتني بسهم أصاب الفؤاد ... غداة الرحيل فلم انتصر  
فأسبل دمعي كفضّ الجمان ... أو النرّ، رقراقه المنحدر  
وإذ هي تمشي كمشي الزيف ... يصرعه بالكثيب البهر  
فتور القيام قطع الكلام ... تقتر عن ذي غروب خصر  
كأن المدام وصبوب الغمام ... وريح الخزامى ونشر القَطُر  
يُعلُّ به بردُ أنيابها ... إذا عرّدت الطائر المُستحِر

معلقته وسبب نظمها:

أما معلقته فهي أحسن شعره بلا ريب. وقد ذكروا أن سبب نظمها واقعتها مع معشوقته بنت عمه (عنيزة) بنت (شرحبيل). وكان قد منع من الاجتماع بها على عادة العرب من عدم تمكين العاشق من الاجتماع بمن يعشق وعدم تزويجه بها. وقد كان (امرؤ القيس) يتحين الفرص

لملاقاتها. وقد اتفق أن لاحت له فرصة. وذلك أن الحمي قد ظعنوا (وكان من عاداتهم إذا ظعنوا أن الرجال تمشي أول ثم النساء) فتخلف (امرؤ القيس) عن الرجال، وترىص يتربص النساء. فلما ظعن مشى خلفهن بحيث لا يشعرن به. وكان في الطريق غدير، وهو غدير (دائرة جلجل) في منازل (كدة) بنجد. فسبقهن إليه. فلما وصلن إلى الغدير نزعن ثيابهن ووزنن إلى الماء وكان فيهن عنيزة - فبرز (امرؤ القيس) من مكانه، وجمع ثيابهن وجلس عليهن. فلما شعرن بمكيدته تلتظن في المقال، وضرعن إليه أن يعطين الثياب، فألى ألا يعطي واحدة منهن ثوبها حتى تخرج إليه ... فتأخذه. فخرجن إليه إلا (عنيزة) معشوقته. وأقسمت عليه أن يعدل عن شرطه، فأبى. وما زال بها حتى خرجت. فدفع إليها ثوبها فلبسته. ثم اجتمع عليه النساء وأبنه على فعلته الشنعاء. ثم عقر لهن ناقته وأطعمهن من لحمها حتى شبعن. وكان معه ركوة خمر فسقاهن. ثم حمل أمتعته وكور ناقته على رواهلهن. وفي ذلك يقول في معلقته:

ألا رب يوم لك منهن صالح، ... ولا سيما يوم بدارة جلجل  
ويوم عقرت للعداري مطيبي، ... فو اعجبا من كورها المحتمل!  
فظل العدارى يرتمين بلحمها ... وشحم كهذاب الدمقس المقتل

ثم إنه طلب من (عنيزة) أن تحمله على راحلتها، فأبت. فصرع إليها وساعدته صواحبها، فجعل يدخل رأسه في الهودج ويغازلها و... وفي ذلك يقول في معلقته:

ويوم دخلت الحدر: خدر عنيزة، ... فقالت: لك الويلات، إنك مرجلي  
تقول وقد مال الغبيط بنا معا ... عقرت بعيري يا امرأ القيس. فانزل  
فقلت لها: سيرى، وأرخي زمامه، ... ولا تحرميني من جنائك المعلل

### شاعرية امرئ القيس:

امرؤ القيس من فحول شعراء الجاهلية يعد من المقدمين بين ذوي الطبقة الأولى وفي شعره رقة اللفظ وجودة السبك وبلاغة المعاني، سبق الشعراء إلى أشياء ابتدعها واستحسنها العرب واتبعته عليها الشعراء كوقوفه واستيقافه صحبه في الديار ورقة النسيب، وقرب المآخذ وجودة التشبيه وتفننه فيه، ودقة الوصف، وبراعته فيه وما في وصفه من حياة وحركة، وفي شعره من رمز وتلميح ومن موافقة الألفاظ للمعاني.

وفضله الإمام عليّ بأن قال: رأيت امرأ القيس أحسن الشعراء نادرة وأسبقهم بادرة وإنه لم يقل لرغبة ولا لرهبة. وقيل: إن امرأ القيس لم يسبق الشعراء؛ لأنه قال ما لم يقولوا، ولكنه سبق إلى أشياء فاستحسنها الشعراء واتبعوه فيه؛ لأنه أول من لطف المعاني ومن استوقف على الطول وقرب مآخذ الكلام فقيد الأوباد وأجاد الاستعارة والتشبيه، منها ذكر الطول والالتفات إلى الأحباب والتفنن في الأوصاف، وقد ترك امرؤ القيس مذهباً شعرياً هو الوقوف على الأطلال والبكاء عليها، سار عليه الشعراء.

**ثانياً: الشنفرى:** (؟ - نحو 70 ق هـ، ؟ - 522م). عمرو بن مالك الأزدي الملقب بالشنفرى. شاعر جاهلي من الشعراء الصعاليك المقدمين ويقال إنه لقب بالشنفرى لغلظة شفثيه. فقد كانت أمه حبشية سوداء. لم يُعرف تاريخ ولادته في العصر الجاهلي، وقيل في نشأته آراء كثيرة. ولكن هناك شبه إجماع على القول بأنه عاش ونشأ في بطن من بني فهم الذين أسروه وهو طفل. فلما شب عرف قصة أسرته، فحلف أن يقتل منهم مائة رجل. وقد اشتهر الشنفرى بأنه من أسرع عدائي الصعاليك وأكثرهم جرأة وأشدهم دهاء. وقد عاش تارة مع رفيقه - وابن أخته - تأبط شراً وعمرو بن برامة وغيرها من شعراء الصعاليك، وتارة أخرى في البراري والجبال، يغزو على قدميه مرة، وعلى فرسه مرة أخرى، ويهاجم الأحياء ويسلبها. مات مقتولاً على يد أحد أفراد القبيلة التي انتقم منها. وتقول الروايات إنه قتل تسعة وتسعين من رجالها قبل أن يتمكنوا منه.

يتقدم الشنفرى سائر الشعراء الصعاليك بقصيدته المطولة المعروفة باسم لامية العرب. وقد نقلت كتب الأدب قصائد ومقطوعات أخرى منسوبة إليه، ولكن لامية العرب تظل هي المتفوقة، ليس من أجل طولها فقط، ولكن من حيث بروز الخصائص الفنية واللغوية والنفسية التي أشهرت الشنفرى وأثارت اهتمام الدارسين به قديماً وحديثاً. وأغلب الظن أن تسميتها بلامية العرب تتضمن حكماً فنياً، فهي في نظر من سهاها بذلك أرقى أثر فني عربي جاهلي على حرف اللام وإن كان بعض الدارسين يرى أن خلفاً الأحمر قد نحل هذه القصيدة ونسبها إليه.

تبدأ لامية الشنفرى بإعلان الخروج من الحمي القبلي باتجاه الصحراء، ثم تتوالى المقاطع لتمثل محاولة دائبة لتكثيف هذا الصعلوك مع عالم الوحوش في الصحراء التي عاش حياتها عبر تجربة الجوع في مقطوعة الذئب، وتجربة البرد القارس في مقطوعة الغارة الشتوية، وتجربة الحر اللاغ في

مقطوعة الشعر حتى تصل محاولة التكييف إلى قمة تطورها ونموها في المقطع الختامي الذي يظهر فيه الصعلوك في صورة وعل على قمة الجبل تدور حوله إناث الوعل. يقول فيها :

أقيموا بني أُمي صدور مَطِيئِكُمْ ... فَإِنِّي إِلَى قَوْمِ سِوَاكُمْ لِأَمِيلُ  
فقد حَمَّتِ الحَاجَاتِ وَاللَّيْلِ مُقَمَّرٌ ... وَشُدَّتْ لَطِيئَاتِ مَطَايَا وَأَرْحُلُ  
وَفِي الأَرْضِ مَنْأَى لِلكَرِيمِ عَنِ الأَذَى ... وَفِيهَا لِمَنْ خَافَ القَلْبَى مُتَعَزِّلُ

ويدور شعره في مجمله حول صراعه مع بني سلامان، وتصعلكه وتشرده وغاراته وبسالته، وتصوير حياة الصعاليك المغامرة. وله ديوان مطبوع. وتعد تائيته التي اختارها المفضل الضبي في المفضليات من أرق غزله وأجمله، وفيها يقول :

لقد أعجبتني لا سَقُوطًا قنَاعُهَا ... إِذَا مَا مَشَتْ وَلَا بَدَاتِ تَلَفَّتِ  
تَبِيتَ بُعِيدَ النِّوْمِ تَهْدِي عَبُوقَهَا ... لِجَارَتِهَا إِذَا الهَدِيَةِ قَلَّتِ  
تَحُلُّ بِمَنْجَاةٍ مِنَ اللُّؤْمِ بَيْتَهَا ... إِذَا مَا بِيوتَ بِالْمَذَلَّةِ حَلَّتِ  
كَأَنَّ لَهَا فِي الأَرْضِ نِسِيًا تَفُضُّهُ ... عَلَى أُمَّهَا وَإِنْ تَكَلَّمْتَ تَبَلَّتِ

محاضرات د. مسعود بن ساري

## الدرس الثامن فنون النثر الجاهلي

### النثر الجاهلي: النثر الجاهلي

تؤيد الطبيعة والعقل أن الجاهليين كان لهم نثر أدبي، فليس هناك مانع يجعل ذلك مستحيلًا أو معدومًا، وإذا كان لهم شعر، فلا بد أنه كان لهم نثر، يتحلل فيه القائل من قيود الشعر التي قد تقف أمام الأديب فلا يستطيع أن يلتزمها، والواقع أنه كان لهم نثر، وأنهم حتمًا كانوا يجيدون النثر الأدبي، بدليل نزول القرآن، وفهمهم له، ومجادلتهم للنبي صلى الله عليه وسلم فيما كان ينزل عليه، وما يتلوه عليهم، وبدليل تحدي القرآن لهم أن يأتوا بمثله أو بعضه، والقرآن الكريم ليس شعراً، والتحدي لا يكون له معنى إلا إذا كان في الناحية التي يزعم المتحدي أن له فيها نبوغًا، ويدعي لنفسه عليها قوة واقتدارًا، ومن ثم لا بد أن الله قد أعجز أمة ذات قدرة فائقة على النثر.

ونثر الجاهليين لا شك أنه كان كثيرًا، يفوق في الكم ما كان لهم من شعر، وقد سبق أن وضحنا ذلك، ولكن سنة الكون دائمًا تجعل الشعر أوفر حظًا من العناية والاهتمام، فيحفظ، وينقل، ويروى على مر الأجيال أكثر من الشعر. ولهذا نتوقع أن يكون ما حفظ لنا من نثر الجاهليين أقل بكثير مما حفظ لنا من شعرهم.

وإذا كان في الشعر قافية موحدة، ومقاطع موسيقية منتظمة تجعله أسهل علوًا بالذهن، وأكثر دوامًا بالذاكرة، فإن ذلك أيضًا جعله يثبت في الحفظ، وينتقل من جيل إلى جيل بنفس الألفاظ والعبارات اللمح في القليل النادر، فيغلب على الظن؛ حينئذ أن عدم وجود هذه الخاصية في النثر قد أثرت في حفظه وفي روايته، فكان أشق في الحفظ، وأقل دوامًا في الذاكرة، ثم كان عرضة للتغيير أو التحوير، مع المحافظة على المعنى المقصود، بطبيعة الحال، ومن هنا لا شك أن النثر الجاهلي كان من الصعب على الرواة أن يحفظوه كله، وإذا حفظوا بعضه، فالغالب أنه قد ضاعت منهم بعض ألفاظه. ولكن مهما يكن، فمن المؤكد أنه بقيت نصوص منه كان لها حظ الرعاية والاهتمام، فظلت سليمة كما صنعها أصحابها، حتى تسلمتها بطون الكتب وأبحاث المراجع، فوصلتنا صحيحة سليمة.

### دواعي النثر الجاهلي:

وظروف الحياة التي كان يعيش فيها الجاهليون كانت تدعوهم إلى القول، ولا شك أن هذه الظروف نتج عنها نثر لهؤلاء الموهوبين في صناعة الكلام وليس لديهم موهبة الشعر، وهم ولا شك كانوا أكثر عددًا من الشعراء، بدليل ما نعلمه، وما نشاهده في الأمم القديمة والحديثة في العصور السالفة وعصرنا الحاضر.

لقد كان للعرب اجتماعات خاصة وعامة، وعلى نطاق ضيق وعلى نطاق واسع، وكانت بينهم منافسات وتسابق في المفاخر، والأجناد، والأفعال، والعادات، وحدثت بينهم مشكلات، وخصومات، وعداوات، كما كانت لهم تجارب في الحياة، فتكونت لديهم خبرات، كانوا يجنون - بطبيعة الحال - أن يضعوها بين أيدي من يجنون، لكي يستفيدوا بها في حياتهم، كل هذه المناسبات كانت تستدعي القول، ولسنا نغني القول العادي، كهذا الذي يتحدث به الشخص لقضاء مصالحه العاجلة، وحاجاته اليومية، إنما نقصد ذلك القول المؤثر الذي يحفل به صاحبه، ويودع فيه من طاقات الإثارة كل ما يستطيع.

فالتعبية في مجتمعها الخاص، وبخاصة حينما ينتهون من مشاغلهم اليومية، ويجتمعون بالليل في مجالس السمر، ولا شك أنهم كانوا يتجادبون أطراف الحديث فيما يجري من شئونهم أو شئون غيرهم، أو يستمعون إلى من أوتي حظًا أوفر من القدرة على الكلام الفصيح، ولا شك أن أحسن ما كان يشوقهم أن يستمعوا إليه أحاديث الآباء والأجداد، وما كان لهم من مفاخر وأجناد، ومن ثم لا بد أنه كان هناك قصص طريف يحاول فيه القصاص أن يستعيد الحوادث، ويسردها للسامعين بأسلوب شيق أخاذ، ولا ريب أن هؤلاء القصاصين قد اتخذوا من الحوادث الجارية، والأحداث السابقة مادة لقصصهم، ومن هنا وجدت قصص الأيام التي تحكي تاريخ الحروب بين الجاهليين، وقد حفلت بها كتب كثيرة من أهمها شرح النقائض لأبي عبيدة، وغني عن البيان أن ما يحكيه أبو عبيدة وأمثاله عن الأيام وغيرها مما يتصل بالجاهليين، ليس من نثر الجاهليين ولا يمثل أسلوبهم، إلا ما يجيء في ثنايا كلام المؤلفين من محفوظات بنصوصها تنسب إلى قائلين فهذه جاهلية بالطبع، كذلك حفلت كتب التاريخ القديم بقصص الجاهليين عن ملوك المناذرة، والغساسنة، والحميريين، والفرس، وغيرهم، وبأخبار ساداتهم، ورؤسائهم، وكهانهم، وعشاقهم، وشعرائهم، وما كان لهم من أساطير.

وهم في اتصالاتهم بعضهم ببعض، ومع غيرهم كانوا يتحدثون عن خبراتهم وتجاربهم في مختلف الاتجاهات، أو يتبارون في السيادة والشرف، أو في القوة والهبة، أو في المكانة والاحترام، أو يتناقشون ويتبادلون الآراء لحل المشكلات وفض المنازعات، أو يتألفون بالحالفات أو المصاهرات، أو يزجون أوقات فراغهم بما يسر آذانهم ويمتع أفئدتهم، كل هذا هياً فرضاً كثيرة لمن لديهم موهبة أدبية، وليست فيهم مقدرة شعرية لكي يمارسوا فنوناً أدبية ثرية متعددة. ومن ثم وردت لهم في كتب الأدب والتاريخ أنواع من النثر الأدبي، نجد منها: الحكم، والأمثال، والقصص، والمفاخرات، والمنافرات، والخطب، والوصايا، وسميع الكهان.

### فنون النثر الجاهلي:

#### الحكم والأمثال:

والحكمة قول رائع يتضمن حكماً صحيحاً مسلماً به، أما المثل فهو قول يشبهه مضربه بمورده فهو يقصد به تشبيه الحال التي حكي فيها بالحال التي قيل بسببها، ولذلك يحكى المثل بلفظه كما هو بدون تغيير مهما كان نوع الخطاب أو نسق الكلام. وكل من الحكمة والمثل، عبارة قصيرة بليغة، ولكنها غاية في تادية المعنى المقصود. وكل منها يكون شعراً، ويكون نثراً، لكهما في النثر أكثر دوراً، ولذلك يعدان في النثر. وهما ثمار ناضجة من ثمرات الاختبار الطويل، والتجربة الصادقة، والعقل الراجح، والرأي السديد.

ومن اشتهر بالحكمة من العرب: أكرم بن صيفي التميمي، وعامر بن الظرب العدواني، وهما من المعمرين، وكانت العرب تحتكم إليهما، ويقال إن عامر بن الظرب لما كبر واعتراه النسيان أمر ابنته أن تقرر بالعصا إذا جار عن القصد وكانت ابنته من حكيات العرب مثل هند بنت الحس. ومن أقوال أكرم: "ويل للشجي من الخلي، لم يذهب من مالك ما وعظك، رب عجلة تهب ريثاً، ادرعوا الليل فإنه أخفى للويل، إذا فزع الفؤاد ذهب الرقاد، ليس من العدل سرعة العدل، لا تطمع في كل ما تسمع، رب قول أقتد من صول، حافظ على الصديق ولو في الحريق". ومن أقوال عامر بن الظرب: "رب زارع لنفسه حاصد سواه، من طلب شيئاً وجدته، وإن لم يجده أوشك أن يقع قريباً منه". ولا بد للأمثال من أصل تكون قد جاءت بسببه، وقد يكون ذلك الأصل حقيقياً، وقد يكون فرضياً، وذلك إن قيل عن حيوان أو نبات أو جماد وتسمى أمثال النوع الأول حقيقة والأخرى فرضية.

ومن الأمثال الحقيقة: "تجوع الحرة ولا تأكل بثديها" يضرب في صيانة الشخص نفسه عن خسيس الكسب، وهو للحارث بن سليل الأسدي، "وسبق السيف العدل". ويضرب للفائت يستحيل تداركه، وقائله ضبة بن أد بن طابخة. وكتب الأمثال في العادة تذكر المثل وقائله وتشرح السبب الذي قيل من أجله.

ومن الأمثال الفرضية: "كيف أهأهدك وهذا أثر فأسك" يضرب لمن لا يجاب إلى عهد لظهور آثار غدره. وبآتي هذا في خرافة الحية والفأس التي تقول: 4: "إن أخوين كانا فيما مضى في إبل لهما فأجدبت بلادهما، وكان قريباً منها واد فيه حية، قد حمته من كل أحد، فقال أحدهما للآخر: يا فلان لو أني آتيت هذا الوادي المكلى فرعيت فيه إبلي وأصلحتها.

#### المفاخرات والمنافرات:

والمفاخرة: محاوراة كلامية بين اثنين أو أكثر، وفيها يتباهى كل من المتفاخرين بالأحساب والأنساب، ويشيد بما له من خصال، وما قام به من جلائل الأعمال، وكانت تحدث بين القبائل كربيعة ومضر، وبكر وتغلب من ربيعة، وقيس وتميم من مضر، وقد تغلغت المفاخرات في بطونهم حتى كانت بين ابني العم في العشيرة الواحدة مثل ما حدث بين عامر بن الطفيل وعلقمة بن علاثة، وقد تنافرا إلى هرم بن قطبة الفراري 6.

والمنافرة كالمفاخرة وأشد، وكان الرجلان إذا تنازعا الفخر، وادعى كل منهما أنه متفوق على صاحبه، نفرا إلى حاكم يرضيانه، ليقتضي بينهما، فمن فضله على صاحبه كان له غم الحكم، وعلى صاحبه غم الجعل المفروض من الإبل أو غيرها. ولكن الحكم كثيراً ما كان يتحاشى الحكم لأحدهما على الآخر، ويعمد إلى الصلح بين المتنازعين، حسماً للتزاع، وتقادياً للشر. ويلقي عليهما كلاماً بليغاً يدعوها فيه إلى الصفاء والسلام والمودة والمحبة.

من ذلك ما كان من هاشم بن عبد مناف في خزاعة وقريش حين نفرتا إليه، فقال: "أيها الناس، نحن آل إبراهيم، وذرية إسماعيل، وبنو النضر بن كنانة، وبنو قصي بن كلاب، وأرباب مكة، وسكان الحرم، لنا ذروة الحسب والنسب، ومعدن المجد، ولكل في كل حلف يجب عليه نصرته، وإجابة دعوته، إلا ما دعا إلى عقوق عشيرة وقطع رحم. يا بني قصي، أتم كغصني شجرة، أيها كسر أوحش صاحبه، والسيف لا يسان إلا بغمده، ورامي العشيرة يصيبه سهمه. أيها الناس، الحلم شرف، والصبر ظفر، والمعروف كنز، والجود سؤدد، والجهل سفه، والأيام دول، والدهر غير، والمرء منسوب إلى فعله، وما أخذ بعمله، فاصطنعوا المعروف تكسبوا الحمد، ودعوا الفضول تجانبكم السفهاء، وأكرموا المجلس يعمر ناديك،

وحابوا الخليلط يرغب في جواركم، وأنصفوا من أنفسكم يوثق بكم، وعليكم بمكارم الأخلاق فإنها رفعة، وإياكم والأخلاق الدنية، فإنها تضع الشرف، وتهدم المجد، ومقام الحليم عظة لمن انتفع به". فأذعن له الفريقان بالطاعة، وتصالحا.

### الخطابة:

الخطابة حديث يقصد به إثارة المشاعر وإلهاب العواطف في الحال. والحياة الجاهلية جعلت الخطابة ضرورة لهم، فهم في اجتماعهم وفي عرض آرائهم، وفي القيام بواجباتهم في السفارات والوفود كانوا ولا شك يحتاجون إلى الإفصاح عما يريدونه؛ رغبة في الوصول إلى مقاصدهم وكما كان إفصاحهم أقوى وأعذب كان تأثيره في القلوب أشد، فساعد ذلك على وجود الخطابة بينهم.

وقد ثبت أنهم كانوا يخطبون في مناسبات شتى، فالخطابة كانوا يحرصون على القتال؛ استثارة للهمم، وشجراً للغزائم، وبها كانوا يحثون على شن الغارات؛ حباً في الغنمية، أو بثاً للحمية رغبة في الأخذ بالثأر، وبالخطابة كانوا يدعون للسلم؛ حقناً للدماء، ومحافظاً على أوامر القرى أو المودة والصلة، ويحبون في الخير والتصافي والتآخي، ويبغضون في الشر والتباغض والتنابد، وبالخطابة كانوا يقومون بواجب الصلح بين المتنازعين أو المتنازعين، ويؤدون مهام السفارات جلباً لمنفعة، أو درءاً لبلاء، أو تهنئة بنعمة، أو تعزية أو مواساة في مصيبة، فوق ما كانت الخطابة تؤديه هذه المصاهرات، فتلقى الخطب ربطاً لأواصر الصلة بين العشائر، وتحبيب المتصاهرين بعضهم في بعض.

وأشهر الخطباء في الجاهلية: قس بن ساعدة الأيادي، وقد أدركه النبي صلى الله عليه وسلم فرآه في سوق عكاظ على جمل أحمر، وسحبان بن وائل الباهلي الذي ضرب بفصاحته المثل. فقيل: "أخطب من سحبان" ويقال إنه كان إذا خطب يسيل عرفاً، ولا يعيد كلمة ولا يتوقف ولا يقعد حتى ينتهي من كلامه. ومن خطباء تميم المشهورين: ضمرة بن ضمرة، وأكثم بن صيفي، وعمرو بن الأهمم المنقري، وقيس بن عاصم.

ومن الخطب التي تحرض على القتال: خطبة هاني بن قبيصة في يوم ذي قار، يحرض قومه بكرًا على القتال، ومنها: "يا معشر بكر، هالك معذور خير من ناج فرور، إن الحذر لا ينجي من القدر، وإن الصبر من أسباب الظفر، المنية ولا الدنية، استقبال الموت خير من استدباره، الطعن في ثغر النحور أكرم منه في الأعجاز والظهور، يا آل بكر، قاتلوا فما للمنايا من بد".

### الوصايا:

الوصية بمعنى النصح والإرشاد والتوجيه، وهي قول بلغ مؤثر، ويتضمن حثاً على سلوك طيب نافع، حثاً فيمن توجه إليه الوصية، ورغبة في رفعة شأنه وطلب الخير له. وعادة تكون من أولياء الأمور وبخاصة الأب والأم لأبنائهما عند حلول الشدائد، أو حدوث الأزمات أو الإحساس بدنو الفراق، وهي نتيجة الخبرة الطويلة والملاحظة الدقيقة، والعقل الواعي والتفكير السليم ويدفع إليها المودة الصادقة والحب العميق.

ومن الوصايا: وصية عامر بن الظرب لقومه، ومنها: "يا معشر عدوان: لا تشمتوا بالذلة، ولا تفرحوا بالعزة، فبكل عيش يعيش الفقير مع الغني، ومن يرّ يوماً يرّ به، وأعدوا لكل أمر جوابه، إن مع السفاهة الندم، والعقوبة نكال، وفيها ذمامة، ولليد العليا العاقبة، وإذا شئت وجدت مثلك، إن عليك كما أن لك، وللكترة الرعب، وللصبر الغلبة، ومن طلب شيئاً وجده، وإن لم يجده أوشك أن يقع قريباً منه".

ومنها وصية زوجة عوف بن ملحمة الشيباني لابنتها حينما زفت إلى زوجها الحارث بن عمرو ملك كندة، وفيها تقول: "أي بنية، إن الوصية لو تركت لفضل أدب؛ تركت لذلك منك؛ ولكنها تذكرة للغافل، ومعونة للعاقل، وأي بنية إنك فارقت الجو الذي منه خرجت، وخلفت العيش الذي فيه درجت إلى وكر لم تعرفه، وقرين لم تألفه، فكوني له أمة يكن لك عبداً. يا بنية: احلمي عني عشر خصال تكن لك ذخراً وذكراً، الصحبة بالقناعة، والمعاشرة بحسن السمع والطاعة، والتعهد لموقع عينه، والتفقد لموضع أنفه، فلا تقع عينه منك على قبيح؛ ولا يشم منك إلا أطيب ريح؛ والتعهد لوقت طعامه؛ والهدوء عند منامه؛ فإن حرارة الجوع ملهبة، وتنغيص النوم مغضبة، والاحتفاظ ببيتته وماله، والإرعاء على نفسه وحشمه وعياله؛ فإن الاحتفاظ بالمال حسن التدبير، والإرعاء على الحشم والعيال جميل حسن التقدير، ولا تقشي له سرّاً، ولا تعصي له أمراً؛ فإنك إن أفشيت سره لم تأمني غدره، وإن عصيت أمره أو غرت صدره، ثم اتقي مع ذلك - الفرح إن كان فرحاً، والاكنتاب عنده إن كان فرحاً، فإن الخصلة الأولى من التقصير، والثانية من التكدير، وكوني أشد ما تكونين له إعظماً، يكن أشد ما يكون لك إكراماً، وأشد ما تكونين له موافقة، يكن أطول ما تكونين له مراقبة، واعلمي أنك لا تصلين إلى ما تحبين حتى تؤثري رضاه على رضاك، وهواه على هواك فيما أحببت وكرهت، والله بخير لك".

### سبع الكهان:

وكانت الكهانة موجودة عند العرب في الجاهلية، وكان للكهان قداسة دينية، وشوذاً كبيراً، إذ كانوا يوهمون العامة بأنهم يعرفون الغيب عن طريق ما يتلقون من الجن، وكان الناس يتجهون إليهم يحكمونهم في المنازعات. والمنافرات. ويستشيرونهم في أمورهم وبخاصة المستقبلية. ويقصون عليهم أحلامهم لكي يفسروها لهم. وأحياناً كان الكهان يندرون بعض القوم بأحداث تقع لهم.

ولم تكن الكهانة مقصورة على الرجال، بل كان هناك نساء كاهنات كذلك. ومن أشهر الكهان: شق أثمار. وتحكي الأساطير عن خلقته أنه كان شق إنسان له عين واحدة. ويد واحدة ورجل واحدة. ومنهم سطيح الذئبي: ويقولون عنه إنه لم يكن فيه عظم سوى جمجمته؛ وأن وجهه كان في صدره؛ ولم يكن له عنق. ومنهم المأمور الحارثي: كاهن بني الحارث بن كعب، وعزى سلمة. ومن أشهر الكاهنات: طريفة الكاهنة: وكانت باليمن وفاطمة الخثعمية: وكانت بمكة، والزرقاء بنت زهير، وزبراء كاهنة بني رثام.

وكان الكهان في أحاديثهم يعمدون غالباً إلى سجع مصطنع، فيه غموض وإبهام، وكأنا كانوا يقصدون زيادة التأثير في السامعين، وإلهاءهم عن التتبع لما يلقي إليهم من الأخبار التي كانت في منتهى الغرابة والعجب.

ومما ورد لهم ما يروى أن حجراً أبا امرئ القيس رق لبني أسد، فبعث في أثرهم؛ فأقبلوا حتى إذا كان على مسيرة يوم من تهامة تكهن كاهنهم وهو عوف بن ربيعة فقال لبني أسد: "يا عبادي! قالوا: لبيك ربنا، قال: من الملك الأصهب، الغلاب غير المغلب، في الإبل كأنها الربرب، لا يعلق رأسه الصخب، هذا دمه ينشعب، وهذا غداً أول من يسلب. قالوا: من هو يا ربنا؟ قال: لولا أن تجيش نفس جاشية، لأخبرتكم أنه حجر صاحبة، فركبوا كل صعب وذلول، فما أشرق لهم النهار حتى أتوا على عسكر حجر فهجموا على قبته وقتلوه"

ومن المؤكد أن الكهان كانوا يسجعون في كلامهم يمثل هذا السجع بدليل أنهم لما سمعوا القرآن ظنوه من هذا القبيل، فرد الله زعمهم بقوله تعالى: {فَذَكَّرْ فَمَا أَنتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِكَاهِنٍ}. وقوله تعالى: {وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلاً مَا تُؤْمِنُونَ، وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنٍ قَلِيلاً مَا تَذَكَّرُونَ}، وغير ذلك من الآيات. وظاهر من نماذج ثرهم أن الكهان كانوا يستعملون السجع المتكلف الغامض، وفي جمل قصيرة، وغير واضحة المعنى، لكي تتحير الأذهان في فهم المقصود منها وأغلب الظن، بل يكاد يكون من المؤكد أنهم لم يكونوا يدركون حقيقة ما يقولون فكانوا يأتون بالألفاظ ويرصفونها بعضها بجانب بعض بدون وعي تام لمعانيها، ما دام السجع موجوداً فيها، ويكتنفها الغموض والإبهام، مكتفين بالإيماء والتلميح، متخذين من حال مخاطبيهم النفسية ما يساعدهم على ذلك، كما يفعل ضاربو الرمل والحصى بيننا الآن.

### خصائص النثر الجاهلي:

وفي النماذج النثرية التي سقناها للجاهليين، تجد منها ما هو طويل، ومنها ما هو قصير. ويتجلى القصر بشكل ظاهر في الحكم والأمثال. وتراوح الخطب والوصايا بين الطول والقصر، ومن عاداتهم في الخطب في الزواج يقول الجاحظ: إن الخاطب كان يطيل، ويقصر الجيب ويقول عن خطابتهم بوجه عام: "اعلم أن جميع خطب العرب من أهل المدر والوبر والبدو والحضر على ضربين: منها الطوال، ومنها القصار. ولكل ذلك مكان يليق به، وموضع يحسن فيه. ومن الطوال ما يكون مستويًا في الجودة، ومتشاكلًا في استواء الصنعة ومنها ذوات الفقر الحسان. والنتف الجياد. ووجدنا عدد القصار أكثر، ورواة العلم إلى حفظها أسرع".

وفي النثر الجاهلي تتجلى العصبية القبلية. في الفخر بالأحساب والأنساب في المفاخرات والمنافرات، ويظهر الحب والمودة والرغبة في الخير لأفراد الأسرة أو العشيرة الواحدة في النصائح والوصايا. ولئن شاع عنهم الغضب وسرعة التهور والحق والسفه، فإننا نرى من خلال هذه النماذج أنه كان فيهم ميل للصلح وحب للخير كهذا الذي نراه في كثير من تصرفات الحكام في المفاخرات والمنافرات وفي مساعي الصلح بين الأعداء والمتخاصمين لفض النزاع بالطرق السلمية.

وفي النثر الجاهلي ألفاظ وعبارات قد تبدو لنا غريبة. ولكن ذلك ليس لغرابتها في الأصل؛ ولكن لعدم استعمالنا لها، وفي بعض القطع النثرية تبدو السهولة في التعبير والمعنى بشكل واضح، ولا يجوز أن تكون هذه السهولة وحدها سبباً في الطعن في أصالة هذه النصوص، فليست السهولة متعارضة مع الأصالة الجاهلية، فكثير من النصوص الجاهلية شعرية وثرية، سهلة الأسلوب، وهي مقطوع بصحتها وأصالتها، وفي القرآن الكريم يتجلى الأسلوب السهل الواضح في كثير من آياته، بل في كل سورة من سوره بأكملها.

وواضح جداً أن أصحاب النثر الجاهلي كانوا يعنون عناية ظاهرة بالألفاظ والعبارات فكانوا على ما يبدو - يختارون ويدققون في الاختيار، ويظهر ذلك في القوة والجزالة والتنغيم الموسيقي الذي نراه في الجمل النثرية على اختلاف الأشكال والأساليب ففي جميع أنواع النثر الجاهلي نجد

الرصانة والانسجام التام بين الكلمات والعبارات بعضها وبعض، كما تظهر الناحية الموسيقية ظهورًا تامًا في كل جملة، حتى إن الجملة قد تصلح أن تكون شطر بيت من الشعر لما فيها من النغمات الموسيقية المنتظمة، وبخاصة في الحكم والأمثال، مثل: "وتحت الرغوة اللبن الصريح"، فهي شطر من الوافر.

وجاء في النثر الجاهلي نثر مرسل، ونثر مسجع، ويغلب النثر المرسل في خطب الصلح والمعاهدات، وأما النثر المسجع ففي المفاخرات والمنافرات وفي نثر الكهان، بل إنه التزم في هذا الأخير التزامًا فكان الكهان لا يقولون إلا سجعًا ولذلك أطلق على نثرهم "سجع الكهان" ويظهر أن الجاهليين كانوا يعجبون بالنثر المسجع، حتى إنه كان يجيء أحيانًا في الجملة الواحدة، مثل "إذا فرغ الفؤاد ذهب الرقاد" و "ليس من العدل سرعة العدل" و "رب قول أفذ من صول" ولكنه على العموم كان سجعًا لطيفًا وجميلًا في موقعه مما يوحي بأنه طبيعي لا أثر للصنعة فيه، إلا في سجع الكهان، فالتكلف واضح فيه.

ويغلب في النثر الجاهلي الميل إلى الجمل القصيرة وبخاصة في الحكم والأمثال حتى إن الجملة قد تجيء مكونة من لفظتين فقط مثل "حر انتصف" و "سميعة دعوت". كما كان يتخلل نثرهم، وبخاصة الخطابة، أبيات شعرية، فتضفي على الكلام جمالًا، وروعة. وفي النثر الجاهلي الوضوح والصراحة بحيث لا يحتاج إلى كد الذهن أو التعمق في الخيال، وليس هناك غموض إلا في سجع الكهان، وقد ذكرنا آنفًا أن الكهان كانوا يعتمدون الإيهام في سجعهم، فكانوا يقصدون إليه قصدًا. وقد ورد في النثر بعض المحسنات البلاغية كالتشبيهات والاستعارات، والجناس؛ كما في "العدل" و "العدل" في "ليس من العدل سرعة العدل"؛ وكما في "قول" و "قول" و "قول" في "رب قول أفذ من صول".

ومن هذا كله يتبين أن النثر الجاهلي يمكن أن نعتمد عليه في تصوير الحياة واللغة العربية في العصر الجاهلي تصويرًا صادقًا، ومن أنواعه المختلفة يتضح أنه كان متنوع الأغراض متعدد الاتجاهات. وهو يدل دلالة واضحة على قوة الملاحظة، ودقة الإحساس، ورفعة الشعور لدى أصحابه، ويتجلى فيه ذوقهم الفني بما تحقق لهم فيه من حسن التعبير وجمال التصوير.