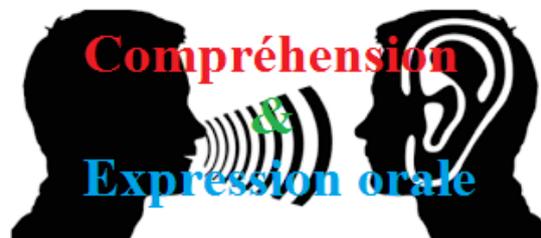


Compréhension et expression orale

compréhension et expression orale
compréhension et expression orale



Pr. Fatima brihoum

Table des matières



I - Chapitre II : Expression	3
1. Exercices d'élocution	3
2. Le rythme	4
3. Aspects phonologiques et grammaticaux	5
4. Exercice : test d'évaluation	5
5. Exercice : test d'évaluation	5
6. Exercice : test d'évaluation	6

Chapitre II : Expression

I

Objectifs

- Interagir dans différentes situations de la vie courante
- Prendre part à une discussion
- Donner et demander des informations
- Prendre part à des échanges brefs
- S'exercer sur les diction
- Respecter les groupes rythmiques

Pour se faire comprendre en français, il serait primordial de parler à voix haute, compréhensible et claire. Il faut notamment, bien articuler les lettres (consonne et syllabe), encore avoir une bonne attitude, voir se tenir droit, regarder ses interlocuteurs, diriger sa voix vers son auditoire...)

La bonne diction, donc, se base sur les critères, cités en haut et sur les exercices quotidiens, suivants :

- Régler le souffle, ceci se travaille avec le respect des groupes rythmiques
- Élever la voix (sans crier!)
- Varier le ton (le baisser et l'élever) lire sans s'essouffler (lecture rythmée)
- Respecter les pauses, la ponctuation
- Commencez lentement sans accrocher les mots !
- Augmenter votre vitesse de lecture tout en gardant la bonne prononciation.
- lire avec un stylo en travers la bouche, de manière transversale

1. Exercices d'élocution

Lecture des deux textes

Introduction à l'activité au biais d'un petit poème :

Heureux celui qui passe son enfance

Sous le regard de l'amour maternel !

L'œil d'une mère est fait pour l'innocence ;

3. Aspects phonologiques et grammaticaux

contiennent :

- L'alternance syllabique (syllabe proéminente vs syllabe faible)
- La récurrence de formes (la structure interne des syllabes, les patrons accentuels et prosodiques, etc.)
- Les phénomènes de réduction ou d'allongement de la durée des segments

4. Exercice : test d'évaluation

1. Natacha n'attacha pas son chat Pacha qui s'échappa. Cela fâcha Sacha qui chassa Natacha.

2. Trois gros rats gris dans trois gros trous ronds rongent trois gros croûtons ronds.

Textes à lire : respecter le rythme

1er texte :

C'est ma vie

Je m'appelle Angélica Summer, j'ai 12 ans et je suis canadienne. Il y a 5 ans, ma famille et moi avons déménagé dans le sud de la France. Mon père, Frank Summer, est mécanicien ; il adore les voitures anciennes et collectionne les voitures miniatures. Ma mère s'appelle Emilie Summer ; elle est infirmière dans un hôpital non loin de notre maison. Nous avons déménagé en France, parce qu'elle a toujours aimé la culture de ce pays. La vie en France est très différente de celle au Canada. Ici, il fait toujours chaud. Chaque dimanche, nous allons à la magnifique plage de Biarritz et nous achetons des glaces après avoir nagé dans la mer. Les Français sont très sympathiques et accueillants. Nous parlons français lorsque nous sommes dehors, à l'école ou au marché. Cependant, nous continuons de parler anglais à la maison, car mes parents ne veulent pas que je perde ma langue natale.

5. Exercice : test d'évaluation

Précisez les points de rythme

2ème texte : pratiquer l'intonation avec les interrogations

Comment vas-tu ?

Franck : Bonjour Nicolas !

Nicolas : Salut Franck ! Comment vas-tu ?

Franck : Je vais bien. Et toi ?

Nicolas : Très bien ! Tu es toujours étudiant ?

Franck : Non, j'ai terminé mes études en juin dernier. Je suis informaticien. Et toi, tu es toujours cuisinier ?

Nicolas : Oui, j'ai ouvert un restaurant à Lyon depuis six mois dans le centre ville.

Franck : Quel type de cuisine proposes-tu ?

Nicolas : Je propose des spécialités de la région lyonnaise.

Franck : J'aimerais beaucoup venir et goûter tes recettes !

Nicolas : Je serai ravi de t'accueillir. Quand souhaites-tu venir ?

Franck : Samedi soir. Je viendrai dîner avec mon amie.

Nicolas : Elle travaille dans le domaine de l'informatique aussi ?

Franck : Non, elle est fleuriste. Elle s'appelle Paola, elle est italienne.

Nicolas : J'ai hâte de la rencontrer. A samedi !

6. Exercice : test d'évaluation

-Qu'est-ce qu'accentuent les points d'exclamation et d'interrogation ?