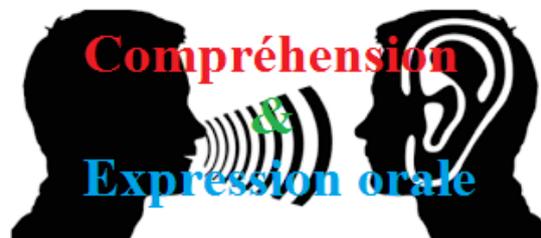


Compréhension et expression orale

compréhension et expression orale
compréhension et expression orale



Pr. Fatima brihoum

Table des matières



I - Chapitre I : Compréhension	3
1. Le podcast	3
2. Compréhension et hiérarchisation des informations	4
2.1. <i>Entraînements</i>	4
3. Exercice : test d'évaluation	5
4. Exercice : test d'évaluation	5
5. Exercice : test d'évaluation	5

Chapitre I : Compréhension



Objectifs

- Développer l'écoute et la hiérarchisation des informations
- Reconnaître des intonations pour réagir
- Reproduction de l'oral
- S'entraîner sur la prise de notes
- Reformuler le dialogue en résumé

Au travail comme dans la vie quotidienne, il est important d'être prêt à tout moment, c'est à-dire avoir la capacité de gérer les situations nouvelles.

Comment va réagir Sébastien à la mission que la directrice lui a confié ?

1. Le podcast

Situation 1 : Sébastien est à son poste de travail. Il reçoit un appel de la directrice.

Directrice : Sébastien, vous pouvez passer dans mon bureau, s'il vous plaît ?

Sébastien : J'arrive tout de suite.

Sébastien : (frappe à la porte) toc toctoc.

Directrice : Entrez.

Sébastien : Vous vouliez me voir ?

Directrice : Oui, j'ai une mission importante à vous confier.

Sébastien : Oui, de quoi s'agit-il ?

Directrice : Vous savez que notre client japonais doit nous rendre visite la semaine prochaine.

Sébastien : Oui, le directeur de Suzuki corporation...

Directrice : Exactement, il ne s'agira pas du directeur en personne mais de son fils, ... Junichiro Suzuki. Et comme je sais que vous parlez japonais, vous allez vous occuper de l'organisation de son séjour.

Sébastien : Je, je ne parle pas couramment japonais, je connais seulement quelques mots.

Directrice : Oui, et c'est déjà beaucoup. Notre client va apprécier. Il arrive le 15 et repart le 18. C'est très court. Vous avez jusqu'à vendredi pour préparer son séjour.

Sébastien : Entendu, je dois l'accompagner pendant ces trois jours ?

Directrice : Oui ! Je veux qu'il garde un souvenir inoubliable de son séjour à Paris. Alors faites-ça bien ! Je compte sur vous.

Sébastien : Entendu, je vous envoie le programme dès qu'il est prêt.

2. Compréhension et hiérarchisation des informations

Approfondir la compréhension :

- Pourquoi la directrice veut-elle voir Sébastien ?
- Qui doit venir ?
- Pourquoi la directrice a-t-elle choisi Sébastien pour cette mission
- Sébastien dispose de combien de temps pour préparer le programme ?



2.1. Entraînements

1. Vrai ou faux :

Le directeur de Suzuki corporation arrive bientôt ? (faux, c'est le fils)

Le client japonais arrive le 15 ? Vrai

Sébastien ne parle pas du tout japonais ? Faux (il connaît quelques mots)

Sébastien accepte la mission ? Vrai

2. qu'est-ce qui prouve que Sébastien est hésitant ?

Quel est l'objectif que Sébastien doit réaliser ?

3. résumez ce dialogue ?

La directrice confie à Sébastien la mission de préparer, le séjour du fils du directeur de Suzuki corporation, car il connaît le japonais.

Sébastien, hésitant accepte la tâche d'accompagner Junichiro Suzuki dans son séjour à Paris, un séjour, qui doit être inoubliable.

3. Exercice : test d'évaluation

Question Vrai ou faux

Le directeur de Suzuki corporation arrive bientôt ?

- vrai
- faux

4. Exercice : test d'évaluation

Question Vrai ou faux

Le client japonais arrive le 15 ?

- vrai
- faux

5. Exercice : test d'évaluation

Résumez ce dialogue ?