

- * عدم تكافؤ المنوع القلبي مع المتطلبات المتوقعة في المؤسسات.
- * حث البرنامج القلبي بوحدة تعليمية ثانوية وفي معظمها مجرد إعادة.
- * هتيت الوقت، فيصعب استثماره ويعيق التواصل المعرفي للخطاب القلبي.
- * عدم تكافؤ المستوى القلبي للبرامج مع المستوى العام للمتعلمين.
- * انعدام الاهتمام داخل القاعة.
- * التعاون في القيام بالأنشطة التعليمية.
- * تباين ملحوظ في المستوى الفكري واللغوي للمتعلمين.
- * حمل بعض المتعلمين أثناء الخطاب القلبي وانعدام تحاورهم وفتح المجال على الملل والاستسلام.
- * قلة الكفاءة المهنية.

* التالي وانعدام التوافق وتخييره لنتيجة غير مرضية

الخطاب القلبي الجامعي

[باللغة العربية]

- 1) تصنيف الخطاب والقلبي الجامعي = خطاب معرفي.
 - 2) طبيعة المتطلبات في الخطاب القلبي الجامعي = خطاب قواعدي [يقرب الأستاذ من طلبته]
- ملفوظات محددة = * ملفوظات متنوعة.
 - ملفوظات تحقير الذات.
 - ملفوظات تعليمية = * ملفوظات حرة.
 - ملفوظات صعبة وتقتضي =
 - تعليمية.
 - تدعيمية أو تحفيزية.
 - تكرارية.