

الأدب الجزائري في عهد الدولة الصنهاجية

عناصر الدرس

- 1- تاريخ الدولة الصنهاجية
- 2- الصنهاجيون في الجزائر
- 3- المراكز الثقافية في العهد الصنهاجي
- 4- الحياة الأدبية في الدولة الصنهاجية
- 5- أعلام أدبية جزائرية في ظل الدولة الصنهاجية، ومختارات من أدبهم
- 6- الأدب الجزائري خلال العهد الصنهاجي (خصائصه، تطوره، وأثره)

1- تاريخ الدولة الصنهاجية:

(362-543هـ = 973-1148م) ولَّى المعز لدين الله بلكين بن زيري (362-373هـ) إمارة إفريقية والمغرب ما عدا صقلية أواخر سنة 361هـ، اعترافاً بجميل قبيلته صنهاجة، فاخترت بلكين عدة مدن منها الجزائر، وأحمد الحركات المناوئة، وتعاقد على الإمارة أبنائه وأحفاده من بعده متمسكين بالولاء للخلافة الفاطمية بالقاهرة، ومن أشهرهم باديس بن المنصور (386-406هـ)، الذي انفصل عنه عمه حماد سنة 405هـ، 1014م وأسس دولة مستقلة، قاعدتها قلعة بني حماد بالمغرب الأوسط. وكذلك المعز بن باديس (406-453هـ)، الذي ساد الأمن في أيامه، فازدهرت البلاد وظهرت بها حركة أدبية وفكرية راقية من أعلامها الطبيب ابن الجزار والأديب الشاعر ابن رشيق .

وفي سنة 435هـ، 1043م، قام أهالي القيروان بانتفاضة ضد الدولة الفاطمية، فاضطر ابن باديس لمجاعة الرأي العام فخلع طاعة الفاطميين وجعل الخطبة للخلافة العباسية سنة 439هـ، 1047م فوجه إليه المستنصر الفاطمي أعراب بني هلال وبني سليم، فغلبوه وسلم لهم القيروان، وانتقل إلى المهديّة حيث توفي. وخلفه ابنه تميم (453-501هـ) على ما بقي بيده وهو جزء يسير من ساحل إفريقية. أما بقية الإمارة فقد انقسمت، واستولى النورمان على صقلية سنة 484هـ، 1091م، وعلى المهديّة سنة 543هـ، 1148م، فغادرها آخر الأمراء الصنهاجيين الحسن بن علي (515-543هـ) إلى المغرب الأقصى مستنجداً بعبد المؤمن بن علي.¹

2- الصنهاجيون في الجزائر:

وأما "صنهاجة في الجزائر فهم أهل مدر من مدنهم أشير ولمدية ومليانة ومنتجة والجزائر"². ولم يقتصر احتكاك الجزائريين بالدولة الصنهاجية عن طريق توسعها في المغرب الأوسط، بل كانت هناك هجرة لبعض الأعلام الجزائريين إلى عاصمة الصنهاجيين القيروان. وقد كان يعيش في حاضرة الصنهاجيين عدد كبير من الأدباء قدر لهم أن يقيموا بها أو يكونوا على اتصال مستمر بها، نازحين من المراكز التي حولها ليستقروا في بلاد المعز. ومن هؤلاء الأدباء الجزائريين عبد الكريم النهشلي أستاذ ابن رشيق وكاتب المعز بن باديس فقد كان شاعراً وناقداً فذاً، اشتهر بكتاب الممتع في علم الشعر وعروضه؛ وأبو

علي حسن بن رشيق المسيلي المعروف بالقيرواني الذي كان من أشهر شعراء ونقاد عصره، وله تأليف كثيرة في النقد أشهرها: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، وقرآضة الذهب في نقد أشعار العرب، وأنموذج الزمان في شعراء القيروان¹.

3- المراكز الثقافية في العهد الصنهاجي:

ساعد الحركة الفكرية والثقافية على الازدهار انتشار المكتبات الخاصة والعامة، والمساجد، والكتاتيب، وانتشار التعليم، وإقبال أمراء صنهاجة على العلم والأدباء وأخذهم بأيدي أهله وخاصته. وفي مطلع القرن الخامس الهجري نزح علماء وأدباء وتقربوا منهم، وأجزلوا عليهم بالعطايا، وفي هذا العهد لم تكن المراكز الحضارية وخاصة القيروان معزولة عن المشرق، بل كانت على اتصال به مما أهّلها لأن تكون رابطة طبيعية بين المشرق الإسلامي ومغربه نظرا لموقعها الجغرافي الممتاز، فيمر عليها الجميع ويقصدها من طلاب علم وعلماء "وكانت القيروان هذه في قديم الزمان منذ الفتح إلى أن خربها الأعراب دار العلم، إليها ينسب أكبر علمائه وإليها كانت رحلة أهله في طلب العلم"².

وإلى جانب هذا المركز المحوري مراكز أخرى سمت بعصر صنهاجة وساهم في تطورها الفكري من أمثال المهديّة التي كان بها بلاط فاخر، التفت حوله مجموعة من العلماء والأدباء والشعراء. ومدينة صبرة التي كان بها ديوان الرسائل، وهو يحتوي على أكثر من مائة كاتب؛ كابن رشيق وابن شرف ويرأسهم أبو الحسن علي بن أبي الرجال³. وفي المغربين الأوسط والأقصى قل مثل ذلك؛ ففي المغرب الأوسط كانت المسيلة وقلعة بني حماد وتيهرت والزاب وتلمسان. وفي المغرب الأقصى كانت فاس ومراكش وغيرها.. وفي محيط هذه المراكز النشطة فكريا وثقافيا انكب العلماء على تأليف الكتب، فظهرت أصناف شتى من المؤلفات تعالج موضوعات مختلفة في المعارف الفقهية والعلمية واللغوية والتاريخية والأدبية.

4- الحياة الأدبية في الدولة الصنهاجية:

كان للحركة الفكرية في عهد الدولة الصنهاجية أربعة مسارب، منها القوي المتسع، ومنها الضيق الضعيف، وهي مجتمعة تؤدي إلى نهر واسع نشط، يزخر بالحيوية الثقافية الدافقة. الأول منها مسرب الحديث والفقه، والثاني مسرب اللغة والنحو، والثالث مسرب الشعر والأدب، والرابع مسرب العلم الفلسفي وعلم الطب⁴.

يرى الدارسون للحياة الأدبية في المغرب الإسلامي أن النشاط الأدبي في القيروان الأولى كان ضئيلا والسبب هو انصراف رجال الفكر إلى علوم الشريعة إحساسا بأن البيئة المغربية ما زالت في حاجة إلى نشر تعاليم الإسلام وتنظيم الحياة وفق المبادئ الجديدة على السكان، ففي العهد الفاطمي اتسعت الحركة الأدبية وعرفت تقدما، وأخذت تثمر وتنضج في

العهد الصنهاجي، وفي محيطه ازدهر الشعر أكثر مما كان عليه، وتنوعت موضوعاته من مدح وفخر ووصف وغزل ورتاء وخمريات¹.
لقد تعرب الصنهاجيون بسرعة، ولم يشر أحد من الدارسين لاستعمالهم اللغة البربرية إلا الشماخي، وكانت لغزوة بني هلال التي أحدثت فسادا كبيرا في بلاد المغرب الأثر الواسع في عملية التعريب، لاحتكاكهم بالبربر أهل الديار.

إن العصر الصنهاجي عصر النضج الأدبي وربما يعود الفضل إلى أمراء الدولة الذين عملوا على بعث الحركة الفكرية والثقافية في كل نواحي البلاد، فقد كان المعز بن باديس محبا لأهل العلم كثير العطاء، مدحه الشعراء، وقصده الأديباء، واجتمع في بلاطه أكثر من مائة شاعر وأديب². وكان من رجال حكمه الأديباء والشعراء والعلماء من أمثال ابن أبي الرجال رئيس ديوان الإنشاء في الدولة الذي نعرف حياته الأدبية من خلال كتاب العمدة لابن رشيق³. "فلو أن أعرابيا تذكر نجدا فحنّ به إلى الوطن أو تشوق فيه إلى بعض السكن ما حسبته يزيد على ما أتى به هذا المولد الحضري المتأخر العصر"³.
ومهما يكن من أمر فإن الفترة الصنهاجية مثلت عصر الازدهار والنضج، وبلغت البلاد فيها قمة مجدها، وراجت الحياة الفكرية والثقافية رواجا كبيرا، وتطور الشعر والنثر، وربما يعود ذلك إلى إقبال حكامها على العلم والأدب رغبة منهم في نشر المعرفة وتقدير أصحابها "وكان المعز بن باديس وقد حكم أكثر من أربعين سنة لا يسمع بعالم جليل أو شاعر عظيم إلا أحضره إلى حضرته وجعله من خاصته"⁴.

5- أعلام أدبية جزائرية في ظل الدولة الصنهاجية، ومختارات من أدبهم:

• **عبد الكريم النهشلي المسيلي (390 - 463 هـ = 1000 - 1071 م)**⁵ هو عبد الكريم بن إبراهيم النهشلي، ولد ونشأ بالمحمدية، وبها تلقى مبادئ العلوم العربية، ثم انتقل إلى القيروان لإتمام معلوماته، فنبغ في جميع العلوم وخصوصا في الأدب والنقد، فاتخذه تميم بن المعز بن باديس كاتباً له، وكان من قبل من ندماء والده المعز، وهو من شيوخ ابن رشيق، الذين كان يأخذ برأيهم في غالب الأوقات، وذلك لما كان له من التأثير الأدبي والنقدي.

إن عبد الكريم النهشلي كان شاعرا قويا، وناقدا بصيرا بأساليب النقد ومناهجه، وهو الذي هيا لأبن رشيق وغيره السبيل للمضي فيه. ومن جملة تصانيفه: الممتع في علم الشعر وعمله، ومجمل القول كان النهشلي من رجال الادب، ومن الثقافة الواسعة في اللغة والبيان والأوزان، وكان بارعا في صناعة الكتابة والشعر، ومتفوقا في النقد.
قال عبد الكريم النهشلي:

- (أثر البيئة في الشعر)¹: قد تختلف المقامات والأزمنة والبلاد فيحسن في وقت مالا يحسن في آخر، ويستحسن عند أهل بلد مالا يستحسن عند أهل غيره، ونجد الشعراء الحذاق تقابل كل زمان بما استجيد فيه وكثر استعماله عند أهله، بعد أن لا تخرج من حسن الاستواء، وحد الاعتدال، وجودة الصنعة، وربما استعملت في بلد ألفاظ لا تستعمل كثيراً في غيره: كاستعمال أهل البصرة بعض كلام أهل فارس في أشعارهم، ونوادير حكاياتهم، قال: والذي أختاره أنا التجويد والتحسين الذي يختاره علماء الناس بالشعر، ويبقى غابره على الدهر، ويبعد عن الوحشي المستكره، ويرتفع عن المولد المنتحل، ويتضمن المثل السائر، والتشبيه المصيب، والاستعارة الحسنة.

- (وصف دار البحر بالمنصورية ومدح المعز بن باديس)²

| | |
|--|---|
| <p>والشمس كالذئف المعشوق في الأفق تروّح الغصن الممطور في الورق تقلّدت عقد مرجان من النّزق كأنما نفسه صيغت من الحدق فالماء ما بين محبوس ومنطلق وأبيض تحت قيطى الضحى يقق للزّجر خفق فؤاد العاشق الفلق مناطقاً رصّعت من لؤلؤ نسق حسناً مجلّوة اللّبات والعنق حسبته فرسا دهماء في بلق فلاح في شارق من مائه شرق ليل يمدّد أطابا على الأفق ما شئت من كرم واف ومن خلق</p> | <p>يا ربّ فتیان صدق رحمت بينهم مرضی أصائلها حسرى شمائلها معاطيا شمس إبريق إذا مزجت عن ماحل طافح بالماء معتلج تضمّه الرّيح أحياناً، وتفرقه من أخضر ناضر والطلّ يلحقه تهزّه الرّيح أحياناً فيمنحها كأنّ خافاته نطقن من زبد كأن قبتّه من سندس نمط إذا تبلّج فجر فوق زرقته أو لazorدا جرى في متنه ذهب عشية كملت حسنا وساعدها تجلى بعرّة وضّاح الجبين له</p> |
|--|---|

• **ابن رشيق المسيلي (385 - 463 هـ = 995 - 1071 م) 3:** الحسن بن رشيق، ابو علي: الشهير (بالقيرواني لطول مكوثه بمدينة القيروان في خدمة ملوكها) بالقيرواني لطول مكوثه بمدينة القيروان في خدمة ملوكها، أديب من كبار الأدباء، باحث، شاعر، مؤرخ، نقاد ولد بالمسيلة "المحمدية" وتعلم صناعة الصياغة على والده، ثم مال إلى علوم الأدب والتاريخ فأخذها عن علماء بلده. رحل إلى القيروان سنة 406 فلقى بها كبار العلماء والادباء كعبد الكريم النهشلي ومحمد بن جعفر القزاز وغيرهما، فلامهم وأخذ عنهم، ومدح أميرها المعز فقربه إليه واستكتبه فذاع صيته في القيروان وخارجها. ولم يزل بالمدينة إلى ان كانت الحملة الهلالية فانتقل إلى جزيرة صقلية وأقام "بمازره" إلى ان مات بها. وقد أثر ابن أبي الرجال في حياة ابن رشيق في نواح عدة من ثقافته كما أثر فيه شيوخ آخرون كالحصري والقزاز والخشني⁴.

قال الحسن بن رشيق القيرواني: (في رثاء القيروان ووصف ما أصابها من خراب الأعراب)¹

بيض الوجوه شوامخ الإيمان
 لله في الإسرار والإعلان
 لنواله؛ ولعرضه صوان
 سنن الحديث ومشكل القرآن
 بفقاهة وفصاحة وبيان
 أبوابها وتتازع الخصمان
 بدليل حق واضح البرهان
 طلباً لخير معرس ومعان
 متبتلين تبتل الرهبان
 بين الحسان الحور والغلمان
 نعم التجارة، طاعة الرحمن
 والعارفين مكابد الشيطان
 خضع الرقاب نواكس الأذقان
 إلا إشارة أعين وبنان
 حتى ضراء الأسد في الغيران
 ملك وهيبة كل ذي سلطان
 كالشمس لا تخفى بكل مكان
 عند المنابر زهرة البلدان
 تزهو بهم زغدت على بغداد
 وسما إليها كل طرف ران
 وغدت محل المن وافيمان
 ترنو بنظرة كاشح معيان
 ودنا القضاء لمعدة وأوان
 وأرادها كالنطاح العيدان
 ممن تجمع من بني دهمان
 أمنوا عقاب الله في رمضان
 ذم الإله ولم يفوا بضمان
 سبي الحريم وكشفة النسوان
 متعسفين كوامن الأضغان
 أيدي العصاة بذلة وهوان
 ومقتل ظلماً وآخر عان
 حتى إذا سئموا من الإرنان

كم كان فيها من كرام سادة
 متعاونين على الديانة والتقوى
 ومهذب جم الفضائل باذل
 وأئمة جمعوا العلوم وهذبوا
 علماء إن سألتهم كشفوا العمى
 وإذا الأمور استبهمت واستغلقت
 حلوا غوامض كل أمر مشكل
 هجروا المضاجع قانتين لربهم
 وإذا دجا الليل رأيتهم
 في جنة الفردوس أكرم منزل
 تجروا بها الفردوس من أرباحهم
 المتقين الله حقه ثقافته
 وترى جبايرة الملوك لديهم
 لا يستطيعون الكلام مهابة
 خافوا الإله فخافهم كل الورى
 تنسيك هيبته شماخة كل ذي
 أحلامهم تزن الجبال وفضلهم
 كانت تعد القيروان بهم إذا
 وزهت على مصر وحق لها كما
 حسنت فلما إذ تكامل حسنها
 وتجمعت فيها الفضائل كلها
 نظرت لها الأيام نظرة كاشح
 حتى إذا الأقدار حتم وقوعها
 أهدت لها فتناً كليل مظلم
 بمصائب من فادع وأشائب
 فتكوا بأمة أحمد، أتراهم
 نقضوا العهود المبرمات وأخفروا
 فاستحسنوا غدر الجوار وأثروا
 ساموهم سوء العذاب وأظهروا
 والمسلمون مقسمون تنالهم
 ما بين مصطرع وبين معذب
 يستصرخون فلا يغاث صريخهم

ما جمعوا من صامت وصوان
وطرائف وذخائر وأوان
من خوفهم ومصائب الأنوان
وبكل أرملة وكل حصان
تسبي العقول بطرفها الفتان
قمر يلوح على قضيب البان
خرب المعاطن مظلّم الأركان
لصلاة خمّس، لا ولا لأذان
بعد الغلو عبادة الأوثان
نعم البناء والمبتنى والبناني
حسراتها أو ينقضي الملوان
لتدككت منها ذري ثهلان
وقرى الشام ومصر والخرسان
أسفاً بلاد الهند والسندان
ما بين أندلس إلى حلوان
في أفقهن وأظلم القمران
لمصابها وتزعزع الثقلان
بعد القرار شديدة الميلان
تقضي لنا بتواصل وتدان
فيما مضى من سالف الأزمان
أيام واختلفت بها ميطان
حرمًا عزيز النصر غير مهان
وتقطعت بهم عرا الأقران
بعد اجتماعهم على الأوطان

بادوا نفوسهم فلما أنفدوا
واستخلصوا من جوهر وملابس
خرجوا حفاة عائدین بریهم
هربوا بكل وليدة وفطيمة
وبكل بكر كالمهاة غريرة
خود مبتلاة الوشاح كأنها
والمسجد المعمور جامع عقبة
قفر فما تغشاه - بعد- جماعة
بيت به عبّد الإله وبطأنت
بيت بوحي الله كان بناؤه
أعظم بتلك مصيبتة ما تنجلي
لو أن ثهلانا أصيب بعشرها
حزنت لها كور العراق بأسرها
وتزعزعت لمصابها وتنكدت
وعفا من القطار بعد خلائها
وأرى النجوم طلعت غير زواهر
وأرى الجبال الشمّ أمسّت خشعاً
والأرض من وله بها قد أصبحت
أترى الليالي بعد ما صنعت بنا
وتعيد أرض القيروان كعهدها
من بعد ما سلبت نضائر حسنها ال
وغدت كأن لم تغن قط ولم تكن
أمسّت وقد لعب الزمان بأهلها
فتفرقوا أيدي سببا وتشنتوا

• **علي بن أبي الرجال (390 - 463 هـ = 1000 - 1071 م)**¹ هو أبو الحسن علي بن أبي الرجال الشيباني التاهرتي، رئيس ديوان الإنشاء ببلاط المعز بن باديس، وهو أستاذ بن رشيق ومعاصره، وقد كان مقتونا به، ومتأثراً به؛ ألف له كتاب العمدة، وأهداه له ذلك الكتاب الذي قال فيه ابن خلدون: "كتاب العمدة وهو الكتاب الذي انفرد بهذه الصناعة وإعطاء حقها ولم يكتب فيها أحد قبله ولا بعده مثله"². إن ابن أبي الرجال أديب كبير وشاعر عظيم يثني عليه ابن رشيق كثيراً وينعته بواحد الدهر وسيد كتاب العصر ويعتبره ولي نعمته. ومن آثاره: الفارع في أحكام النجوم الذي لا يزال مخطوطاً وأرجوزة في الفلك التي طبعت في آخر كتاب كفاية الطالب في الأحكام الفلكية لغزال الموسوي. روى عنه أشعاراً كثيرة، في مختلف الأغراض، ويعلق عنها ابن رشيق في أبيات قالها يتشوق إلى

أهله: "فلو أن أعرابيا تذكر نجدا فحنّ به إلى الوطن أو تشوق فيه إلى بعض السكن ما حسبته يزيد على ما أتى به هذا المولد الحضري المتأخر العصر"¹.
قال علي بن أبي الرجال:² أورد له ابن رشيقي في عمدته هذه الأشعار؛ وقال: "ولو لم أت بهذا الباب إلا بما بنيته عليه من ذكر أشعار السيد الرئيس أبي الحسن (ابن أبي الرجال) أيده الله لكان ذلك فوق الرضا والكفاية.
فمن ذلك قوله³:

بأكر الراح ودع عنك العدل
واغتنم لذة يوم زائل
ما ترى الساقى كشمس طلعت
مائساً كالغصن في دعص نقاً
وقوله أيضاً يتغزل⁴:

مر بنا يهتز في مشيه
فمقاتي ترتع في حسنه
ومن الموعظة الحسنة البالغة قوله⁵:

أمن الزمان زمانة العقل
واعلم بأنك في الحساب غداً
ومن تشكى أحوال الناس وقلة ثقتهم وإنصافهم قوله⁶:

أيارب، إن الناس لا ينصفونني
إذا ما رأوني في رخاء ترددوا
ومهما أكن في نعمة حزنوا لها
ثقتي ما دامت صلاتي لديهم
سامنع قلبي أن يحن إليهم
وألزم نفسي الصبر دأباً لعاني
ألا إنما الدنيا كفاف وصحة
فلولا ثلاث هن من لذة الفتى ثم فسرهن فقال: فمنهن سبق العاذلات بشربة وكرى إذا نادى
المضاف مجنباً وتقصير يوم الدجن والسبق والتقصير والكر كلها مذكورة، لكن أراد ما
قدمت.

ومن أحسن الأشعار قوله⁷:

خليبي، إن لم تسعداني فأقصرا
تريدان مني النسك في غير حينه
وقوله في قصيدة طويلة¹:

فليس يداوي بالعتاب المتيم
وغصني ريان ورأسي أسحم

غراء واضحة ينوس بقرطها
 صدت فأغرت بالسجوم مدامعي
 تشكو البعاد إذا بعدت تصيراً
 ولقد يبيت أخو المودة لائمي
 حتى إذا طلعت فأبصر شخصها
 كم قد قطعت بوصلها من ليلة
 يسعى بها كالبدر ليلة تمه
 آليت أترك ذا وتلك وهذه
 فله سلامة هذا الطبع واندفاعه، وقرب هذا اللفظ واتساعه، والله رقة معانيه وإرهاقها،
 وظهورها مع ذلك وانكشافها، ولطف مواقعها من القلوب، وسرعة تأثيرها في النفوس،
 وسيرد من شعره فيما بعد ما لاق بالمواضع التي يذكر فيها، إن شاء الله تعالى".

• **الحسن بن الربيب التاهرتي (340 - 420هـ = 951 - 1026م)²:** الحسن بن محمد التميمي التاهرتي، يعرف بابن الربيب: شاعر، أديب، نحوي، نسابة، أصله من تاهرت ونشأ في القيروان. قال ياقوت: كان خبيراً باللغة، شاعراً مقدماً، قوي الكلام، يتكلف بعض التكلف، وكان عبد الكريم النهشلي يروي له ما لا يروي لأحد من الشعراء، وقد سئل عن أشعر أهل بلده؟ فقال: أنا، ثم "ابن الربيب". توفي بالقيروان. له كتاب مشهور في "النسب".

- **قال ابن الربيب:** (نص رسالة كتبها ابن الربيب إلى أبي المغيرة عبد الوهاب بن حزم الأندلسي، جد الوزير أبي محمد علي بن حزم صاحب التصانيف المعروفة، ينتقد فيها حالة الأندلس الفكرية)³.

"إني فكرت في بلدكم أهل الأندلس إذ كان قرارة كل فضل، ومقصد كل طرفة، ومورد كل تحفة، إن بارت تجارة أو صناعة فإليكم تجلب، وإن كسدت بضاعة فعندكم تنفق، مع كثرة علمائه، ووفور أدبائه، وجلالة ملوكه، ومحبتهم للعلم وأهله، ورفعهم من رفعه أدبه، وكذلك سيرتهم في رجال الحرب يقدمون من قدمته شجاعته، وعظمت في الحروب، نكايته؛ فشجع عندكم بذلك الجبان، وأقدم الهييان، ونبه الخامل، وعلم الجاهل، ونطق العيي، وشعر البكي، واستنسر البغاث، وتنتعبن الحفاث، وتنافس الناس في العلوم. ثم هم مع ذلك في غاية التصيير ونهاية التفريط، من أجل أن علماء الأمصار دونوا فضائل أعيانهم وقلدوا الكتب مآثر أقطارهم، وأخبار الملوك والأمراء، والكتاب والوزراء، والقضاة والعلماء، فأبقوا لهم ذكراً في الغابرين، ولسان صدق في الآخرين؛ وعلمائكم مع استظهارهم على العلوم، كل امرئ منهم قائم في ظله لا يبرح، وثابت على كعبه لا يتزحزح؛ يخاف إن صنف أن يعنف أو تخطفه الطير أو تهوي به الريح في مكان سحيق، لم يتعب نفساً أحد منهم في مفاخر بلده، ولم يستعمل نفساً في فضائل ملوكه، ولا بل قلماً بمناقب كتابه ووزراءه، ولا سود قرطاساً بمحاسن قضاته وعلمائه؛ على أنه لو أطلق ما عقل الإغفال من

لسانه، وبسط ما قبض الإهمال من بيانه، لوجد للقول مساغاً، ولم تضق عليه المسالك هنالك، ولكن هم كل أحد منهم أن يطلب شأو من تقدمه من رؤساء العلماء، ليحوز قصب السبق ويفوز بقدر ابن مقبل، ويأخذ بكظم دعبل، ويصير شجياً في حلق أبي العميثل: فإذا أدرك تلك البغية، وجاءته بعد المنية، دفن علمه معه، ومات ذكره، وانقطع خبره. ومن قدمنا ذكره من علماء الأمصار احتالوا لبقاء ذكرهم، فألفوا دواوين يبقى لهم ذكر يتجدد طول الأبد. فإن قلت: إنه كان ذلك من علمائكم، وألفوا كتباً لكنها لم تصل إلينا، فهذه دعوى لم يصحبها تحقيق، لأنه ليس بيننا وبينكم إلا روحه راكب، أو دلجة قارب، لو نفث ببلدكم مصدور، لأسمع ببلدنا من في القبور، فضلاً عن في الدور والقصور، وتلقوا قوله بالقبول، كما تلقوا ديوان ابن عبد ربه منكم الذي سماه ب - "العقد". على أنه يلحقه فيه بعض اللوم، إذ لم يجعل فضائل بلده، واسطة عقده، ومناقب ملوكه يتيمة سلكه، لكنه أكثر وطول، وأخطأ المفصل، وأطال الهز بسيف غير مقصل، وقعد به ما قعد بأصحابه من ترك ما يعنيههم، وإغفال ما يهمهم: فأرشد أخاك - أرشدك الله - إن كان عندك في ذلك الجلية، وببيدك فصل القضية، إن شاء الله.

6- الأدب الجزائري خلال العهد الصنهاجي (خصائصه، تطوره، وأثره):

✓ ازدهر الأدب الجزائري في العصر الصنهاجي، خلال فترة حكم المعز بن باديس (406-454هـ)، على غرار الآداب والعلوم الأخرى، لأنه كان العصر الذهبي للدولة الصنهاجية.

✓ كانت القيروان هي المركز الرئيس بالنسبة للأدباء الجزائريين في العهد الصنهاجي، وكانت المنارة العلمية الأولى التي امتد شعاعها إلى هذه البقاع، ولذلك لم يكن غريباً أن نجد أبناء المغرب الأوسط والأقصى، يقصدون القيروان للتزود من العلوم والعارف، والمشاركة في الحياة الفكرية¹

✓ نظم الأديب الجزائري في كل الأغراض الشعرية التي كانت معروفة آنذاك في المشرق والأندلس والمغرب، فوصف الخمرة والطبيعة وتغزل مثل يعلى بن إبراهيم الأريسي، وعاتب وشكى ووعظ مثل ابن أبي الرجال، ومدح وهجا ورثي، وحنّ واشتاق مثل ابن رشيق..

✓ وفي مجال النثر كتب الرسائل الديوانية من أمثال علي بن أبي الرجال، وكتب في الرسائل الإخوانية والأدبية القاضي ابن الربيب التاهرتي، وكتب في القضايا النقدية عبد الكريم النهشلي، وابن رشيق.

✓ حمل الأدب الجزائري آنذاك قضايا عصره وتشربها، ومثاله: رثاء الأندلس لابن رشيق. ✓ ساعد العدل والأمن في ظل دولة الصنهاجيين على التأليف، فألف علي بن أبي الرجال "الفرارح في أحكام النجوم"، وكتب ابن رشيق العمدة. ومما طوّر تأليفهم عناية الصنهاجيين بالخط العربي وتطويره،

✓ برز واشتهر في الدولة الصنهاجية شاعر الجزائر وناقدها العظيم ابن رشيق بقصائد ومقطوعات في المعز وابنه، وبكتاب العمدة.

✓ لم يقتصر دور الجزائريين على الأدب، بل أهل ذلك بعضهم إلى الحياة السياسية، حين توظف بعضهم في الدواوين/ مثا ابن رشيق وأستاذه علي بن أبي الرجال.

- ✓ أحسب مديح هذا العصر قد أصبح "ضرباً من الحيل والخداع يستغل فيه الشعراء والأدباء المداحون سلامة صدر الممدوحين أو حسن ظنهم، أو قلة فطنتهم، أو خوفهم من الهجاء، أو شدة بذلهم وكرمهم"¹.
- ✓ كان لكتاب العمدة منذ ألف في عصرنا إلى يومنا هذا الأثر البالغ، والمكان القيم في الدراسات النقدية.
- ✓ لقد تغير موقف المدح والممدوح كلاهما من المدح، ولو تأملنا - على سبيل المثال - مدائح ابن رشيقي في المعز وابنه تميم، لوجدناها تتنافى مع موقفه من المديح في العمدة، إذ خصص له باباً سماه: باب التكسب بالشعر والأنفة منه².
- ✓ نشط التصنيف والتدوين عند الجزائريين في ظل دولة الصنهاجيين، إلى درجة لم يجارهم فيها الأندلسيين، ولا أدلّ على ذلك رسالة ابن الربيب التاهرتي إلى عبد الوهاب بن حزم الأندلسي، معاتباً إياه وأهل الأندلس عن تقصيرهم في تسجيل مآثرهم وكتابتها.