



**Formation aux TIC
et pratiques
pédagogiques**

**Atelier 2
Activité3**

GRILLED'ÉVALUATION GROUPE:80

Responsable du groupe: Dr. Djouak Samir
Établissement: Université de Jijel.

Membres participants :

Nom	Prénom	Etablissement
DJOUAK	Samir	Université de Jijel
LABADLA	Amel	Université de Guelma
RAGHDI	Amina	Université de M'sila
BENKOUACHI	NourElhouda	Centre universitaire de Mila
HADRI	Fatemazahra	Centre Universitaire de Tissemsilt
DERBAL	Djamila	Ecole Nationale Polytechnique d'Oran
HAFSI	Oussama	Université d'Adrar
BELLA	Saad	Université de M'sila
BELBACHIR	Wafaa	Université de Tlemcen
NAS	Fatima	Université de Tlemcen

Nom	Prénom	Etablissement
BALAMANE	Aichaimane	Université d'Alger 1
M'HAMED EZZINE	Mohamed	Université d'Alger 1
KHARCHI	Otmane	Université d'AïnTémouchent
SAILAA	Abdellah	Université de Djelfa
CHERGUI	Sabrina	Université de Djelfa
FIGHERANE	Rachid	UNIVERSITE DE MASCARA
KAIDI	Zahra	Université de Médéa
BOULAROUK	Wahiba	Université de Skikda
TOUAOUZA	Abdessamed	Ecole normale supérieure de Sétif

Estimations de l'échelle d'appréciation

Mention	Pourcentage
Excellent	100 %
Très bien	75%
Bien	50%
Insuffisant	25 %
Inexistant	0%

GRILLED'ÉVALUATION

Systèmes d'analyse	Critères d'analyse	Mention				
		Excellent	Très bien	Bien	Insuffisant	Inexistant
Aspect organisationnel	➤ Présence d'une page d'accueil					
	➤ Présentation de l'enseignant, contact, public cible					
	➤ Présence de table de matière					
	➤ Facilité d'accès au contenu du cours sur le site					
	➤ Qualité de la présentation et de l'interface : lisibilité des textes et qualité des images, Vidéo, etc.					
	➤ Cohérence entre le système entrée, d'apprentissage et de sortie					
Système d'entrée	Objectifs	➤ Claires				
		➤ Précis				
		➤ Utilisation des verbes d'action				
		➤ Procéder du général au particulier				
	Les Prérequis	➤ Présence des pré-tests				
		➤ Présence des prérequis				
Système d'apprentissage	➤ La présentation du contenu est-elle bien adaptée au public cible ?					
	➤ Le contenu présenté respecte-t-il le programme de la matière proposée?					
	➤ Cohérence entre le contenu du cours et les objectifs.					
	➤ La progression pédagogique du cours est organisée de manière structurée, respectant la gradation des difficultés.					
	➤ Utilisation de diverses ressources pédagogiques (Images, Tableaux, vidéos, liens, CC ...) pour favoriser l'apprentissage.					
	➤ Diversité des activités d'apprentissage (Cours, TD ou TP et Quiz).					
	✓ Diversité des espaces de communication (forum, salon de chat, ...).					
Système de sortie	✓ Vérification des compétences acquises par le biais de post-tests à la fin de chaque unité d'apprentissage					
	✓ Pertinence et adéquation des tests de sortie avec les objectifs d'apprentissage					
	✓ Proposition d'une bibliographie riche					
	✓ Actualité des références					
	✓ Présence des abréviations et des glossaires le cas échéant					