

شبكة تقييم الأساتذة الممتحنين

الأستاذة: د/ منصور نورة

عنوان الدرس: مقياس النظرية العامة للجريمة و العقوبة

الطلبة المعينين بالدرس: طلبة سنة ثانية ليسانس جذع مشترك حقوق

الأستاذة المختبر: موسى زينب

النظام العام للدرس	معايير التقييم	الدرجة					ملاحظات واقتراحات
		غير موجود	غير كافي	جيد	ممتاز		
التنظيم البيداغوجي للدرس	هل تم احترام الهيكل العام للتنظيم الدرس؟			✓			
التنظيم البيداغوجي للدرس	ما مدى توافر العناصر الأساسية المتعلقة بالدرس، بما فيها: الجزء المتعلق بوصف الدرس، الفتنة المستهدفة، المعامل، الرصد، طريقة التقييم وكذا المعلومات الشخصية للأستاذ.			✓			
محتويات الدرس	هل تم عرض أهداف الدرس؟			✓			
محتويات الدرس	هل الأهداف واضحة، تتدرج من العام للخاص؟			✓			
محتويات الدرس	فيما يتعلق بالمكتسبات القبلية، هل هي موجودة؟ وهل يوجد اختبار خاص بها؟ هل هناك توجيه نحو مصادر في حال الإخفاق في ذلك الاختبار؟ هل تم احترام مبدأ التنويع بمعنى الاكثار من الأهداف والتقليل من المكتسبات القبلية؟			✓			
الأنشطة والتطبيقات	هل هناك تنسق بين المكتسبات القبلية والمحتوى؟			✓			
الأنشطة والتطبيقات	هل تتوافق محتويات الدرس والمقرر الدراسي؟			✓			
الأنشطة والتطبيقات	ما مدى وجود التنسق بين الأهداف ومحفوى الدرس؟			✓			
الأنشطة والتطبيقات	هل تم تقسيم الدرس إلى عدة وحدات تعليمية؟			✓			
الأنشطة والتطبيقات	مدى استخدام وسائل المساعدة: خريطة الذهنية، تدعيم الدرس بـ pdf، موقع الكترونية، كتب، ... هل هناك فضاءات للنقاش: منتدى، قائمة محادثات...			✓			
الأنشطة والتطبيقات	مدى توافر الارتباط بين الأنشطة التعليمية والمعارف المراد اكسابها؟			✓			
الأنشطة والتطبيقات	هل هناك تنسق بين الوحدات وأنشطة التعلم؟ وجود تقييم عند نهاية كل وحدة تعليمية؟ ما مدى تنوع الأنشطة؟ ووضوح تقديم معايير التقييم والتصحيح؟ مدى توافر وسائل المساعدة في حال الإخفاق في الاختبار؟			✓			

ملاحظة:

يرجى من الأستاذ/ة الفاضل/ة ملئ الجدول أعلاه، المتمثل في شبكة تقييم لدرستنا الموضوع عبر أرضية مودل، مع تقديم الاقتراحات والملاحظات، وذلك من أجل إثراء العمل.