

Télé-Université frères Mentouri Constantine
Programme d'accompagnement des enseignants nouvellement recrutés
Ped@Tic
Atelier 2: Conception d'un cours pour un enseignement hybride
Activité 3: Elaborer une grille pour l'évaluation d'un cours en ligne

شبكة تقييم الأساتذة המתحنيين

الأستاذة (ة) المختبر: بعوش دليلة
الرتبة: أستاذ محاضر أ
المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف - ميلة -
معهد: الحقوق والعلوم السياسية
قسم: الحقوق

الأستاذة: د / مغزيلي نوال
عنوان الدرس: مقياس المشروع المهني والشخصي
الطلبة المعنيين بالدرس: طلبة سنة أولى ماستر
تخصص: قانون جنائي

ممتازة	جيدة	متوسطة	غير كافية	غير موجودة	سلم تقييم كل معيار	معايير التقييم
4	3	2	1	0	سلم درجة تقييم كل معيار	
ممتازة	جيدة	متوسطة	غير كافية	غير مرضية	سلم التقييم الكلي للمعايير (32 معيار)	
128-102	101-77	76-52	51-26	25-0	مجالات درجات التقييم الكلية	

ممتازة	جيدة	متوسطة	غير كافية	غير موجودة	معايير التقييم	المعايير التطهيرية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 وضوح العرض	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 وصف المقرر	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 خطة وهيكل محتوى المقرر	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 الخريطة الذهنية	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 تحديد الجمهور المستهدف	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 تقديم الأستاذ	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 منهج وميثاق التعلم: قواعد سير الدرس: التقييم، التفاعل مع الدرس، مشاركة الطلبة في الدرس	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 الجدول الزمني ومدة الدرس	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 الاتساق بين الأنظمة الثلاث (نظام الدخول والتعلم والخروج)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10 وسائل التواصل (المنصة، البريد الإلكتروني، منتديات النقاش، ...)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11 توظيف الأفعال الأدائية "هرم بلوم المعرفي" (ضمن الأهداف، بين المحاور وبين كل عناصر المحور)	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. صياغة الأهداف العامة	الأهداف	نظام الدخول
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. صياغة أهداف محددة		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. صياغة أهداف قابلة للقياس		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. تحديد المكتسبات القبلية	المكتسبات القبلية	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. اختبار القبول		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. القيام بالتوجيه إلى مصادر مساعدة (في حالة الإخفاق في اختبار القبول - الكفاءة) من أجل الوصول إلى حد المعارف المطلوبة للتمكن من الانتقال إلى نظام التعلم.	اختبار المكتسبات القبلية	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. وجود الاختبار التمهيدي		

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. شرح واضح لمختلف أجزاء الدرس	مغزى الدرس	نظام التعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. التسلسل المنطقي لعناصر الدرس		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. التوازن بين فصول الدرس		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. استيعاب الأساسيات (الملخص، الخاتمة، العناصر المفتاحية، مثال، ملاحظة، ...)	نشاطات ومصادر التعلم	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. تنوع النشاطات ومدى تناسبها مع كل وحدة تعليمية (أعمال موجبة، أعمال تطبيقية، اختبارات، أسئلة، اختبار السؤال المتعدد الاختيارات، اختبار السؤال ذو الاختيار الواحد...)		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. نظام تعليمي تفاعلي (الدرشة، البريد الإلكتروني، لقاءات...)	نشاطات ومصادر التعلم	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. تعزيز الدرس وتدريبه بمختلف الموارد المساعدة (صور، فيديوهات، رسم بياني، ملفات الكترونية، مواقع الويب...)		

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. تقييم المكتسبات	نظام الخروج
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. استراتيجية التوجيه في حال النجاح	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. إعادة التقييم/ إعادة التوجيه في حال الإخفاق	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. عرض قائمة المراجع	البيبليوغرافيا
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. ملاءمة وحدائق المراجع وتنوعها	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. الاستعانة بالوسائل - الإمكانيات المعرفية (معاجم المصطلحات - المختصرات... الخ)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. احترام قواعد التوثيق، الاقتباس والاستشهاد	

العلامة الكلية				
القرار				

100
مكافئ

(مضاء:



اسم ولقب الأستاذة:

د. يعقوب د. ليلية