

Télé-Université frères Mentouri Constantine I  
Programme d'accompagnement des enseignants nouvellement recrutés  
Ped@Tic

شبكة تقييم الدرس

المختبر: زلاقي هاجر

الأستاذة: د / مغزيلي نوال

الرتبة: طالبة

عنوان الدرس: مقياس المشروع المهني والشخصي

المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف - ميله -

الطلبة المعنيين بالدرس: طالبة سنة أولى ماستر

معهد: الحقوق والعلوم السياسية

تخصص: قانون جنائي

قسم: الحقوق

مستوى: سنة أولى ماستر

تخصص: قانون جنائي

ممتازة	جيدة	متوسطة	غير كافية	غير موجودة	سلم تقييم كل معيار	معايير التقييم	
							4
ممتازة	جيدة	متوسطة	غير كافية	غير موجودة	سلم التقييم الكلي للمعايير (32 معيار)	معايير التقييم	
128-102	101-77	76-52	51-26	25-0	مجالات درجات التقييم الكلية		
ممتازة	جيدة	متوسطة	غير كافية	غير موجودة	معايير التقييم	المعايير التنظيمية	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. وضوح العرض		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. وصف المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. خطة وهيكله محتوى المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. الخريطة الذهنية		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. تحديد الجمهور المستهدف		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. تقديم الأستاذ		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. منهج وميثاق التعلم: قواعد سير الدرس: التغبين، التفاعل مع الدرس، مشاركة الطلبة في الدرس		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. الجدول الزمني ومدة الدرس		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. الاتساق بين الأنظمة الثلاث (نظام الدخول والتعلم والخروج)		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. وسائل التواصل (المنصة، البريد الإلكتروني، منتديات النقاش، ...)		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. توظيف الأفعال الأدائية " هرم بلوم المعرفي " (ضمن الأهداف، بين المحاور وبين كل عناصر المحور)		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. صياغة الأهداف العامة	الأهداف	نظام الدخول
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. صياغة أهداف محددة		

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 صياغة أهداف قابلة للقياس	المكتسبات القبلية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 تحديد المكتسبات القبلية	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 اختبار القبول	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 القيام بالتوجيه إلى مصادر مساعدة (في حالة الإخفاق في اختبار القبول - الكفاءة) من أجل الوصول إلى حد المعارف المطلوبة للتمكن من الانتقال إلى نظام التعلم	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 وجود الاختبار التمهيدي	اختبار المكتسبات القبلية

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 شرح واضح لمختلف أجزاء الدرس	مخزون الدرس
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 التسلسل المنطقي لعناصر الدرس	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 التوازن بين فصول الدرس	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 استيعاب الأساسيات (الملخص، الخاتمة، العناصر المفتاحية، مثال، ملاحظة، ...)	نشاطات ومصادر التعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 تنوع النشاطات ومدى تناسبها مع كل وحدة تعليمية (أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، اختبارات، أسئلة، اختبار السؤال المتعدد الاختيارات، اختبار السؤال ذو الاختيار الواحد...)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 نظام تعليمي تفاعلي (الدرشة، البريد الإلكتروني، لقاءات...)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 تعزيز الدرس وتدعيمه بمختلف الموارد المساعدة (صور، فيديوهات، رسم بياني، ملفات الكترونية، مواقع الويب...)	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 تقييم المكتسبات	نظام الخروج
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 استراتيجية التوجيه في حال النجاح	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 إعادة التقييم/ إعادة التوجيه في حال الإخفاق	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 عرض قائمة المراجع	البيبلوغرافيا
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 ملاءمة وحدانية المراجع وتنوعها	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 الاستعانة بالوسائل - الإمكانيات المعرفية (معاجم المصطلحات - المختصرات... الخ)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 احترام قواعد التوثيق، الاقتباس والاستشهاد	

100/100	مشاركة	العلامة الكلية
		القرار

الإمضاء: *Shadya* الاسم واللقب: *هاجر زائني*