

برنامج تكوين الأساتذة الجدد

دورة جانفي 2024

الدكتورة: اميرة معاش/أستاذة مساعدة بالمركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميله /معهد العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية

البريد الإلكتروني: a.maiche@centre-univ-mila.dz

شبكة تقييم عبر الإنترنت في منصة موودل لمقياس: "منهجية البحث العلمي"

أولا/ الأستاذ المُقيّم أو الطالب المُقيّم

- الاسم واللقب: هاين ملاك
- المؤسسة: المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميله /معهد العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية
- البريد الإلكتروني: malak.haine.etu@centre-univ-mila.dz

ثانيا/ طريقة التقييم

مقاييس التقييم (%)	الملاحظات / التقييمات
100%	ممتاز
85%	جيد جدا
70%	جيد
50%	حسن
35%	غير كافٍ
0%	غير موجود

ثالثا/ عناصر شبكة التقييم

سيتم تقسيم شبكة التقييم إلى أربعة أقسام لتقييم الجوانب المختلفة للمقياس

1. الجانب التنظيمي
2. نظام الدخول
3. نظام التعلم
4. نظام الخروج

رابعاً/ شبكة التقييم

النقطة/ العلامة	الملاحظات/التقييمات						معايير التقييم		
	غير موجود	غير كاف	حسن	جيد	جيد جدا	ممتاز			
						/	معلومات عن الأستاذ(الاسم، اللقب، البريد الإلكتروني، الدرجة، الجامعة، إلخ...).	الجانب التنظيمي	
						/	الهيكل العام للمقياس/الدرس: تقييم تنظيم الخطة العامة للمقياس/الدرس بما في ذلك الموارد.		
						/	وضوح العرض.		
						/	وجود جميع العناصر المطلوبة، بما في ذلك الجزء الوصفي (الجمهور المستهدف، المعامل، الحجم الساعي ونوع التقييم، إلخ...).		
						/	عرض للخريطة الذهنية.		
						/	الاتساق بين الخريطة الذهنية والخطة والمحتوى.		
						/	الاتساق بين الأنظمة الثلاثة (المدخلات والتعلم والمخرجات)		
						/	وجود الأهداف الرئيسية للمقياس		الأهداف
						/	وجود الهدف المحدد للدرس		
						/	وضوح، سهولة القراءة والدقة		
						/	تلبية احتياجات الطلاب		
						/	وجود المكتسبات القبلية مع استخدام أفعال بنجامين بلوم	المكتسبات القبلية	
						/	المطابقة مع محتوى الدرس		
						/	وجود الاختبار القبلي(اختبار الدخول)		
						/	خطة الدرس "الاتساق في بناء نظام التعلم"		
						/	التوزيع المنطقي والمتناسك للدرس		
						/	الترابط بين أنشطة التعلم والمهارات		

نظام التعلم

المستهدفة

						/	جودة العرض والواجهة وسهولة القراءة وجودة الصورة...
						/	التوافق بين الأهداف والمحتوى
						/	تمت صياغة الأهداف المحددة لكل فصل بطريقة واضحة ودقيقة
						/	استخدام عناصر التركيز (التركيز البصري، صور، جداول، فيديوهات...).
						/	استخدام الوسائل المعرفية (مختصرات، عرض الخرائط المفاهيمية، وما إلى ذلك)
						/	وجود تقييم للمعرفة المكتسبة في نهاية وحدات التعلم
						/	وجود وتنوع تمارين التقييم حسب الفصل (MCQ، QCU... الخ).
						/	احترام الوقت المخصص لكل وحدة تعليمية (الفصل، TD أو TP)
						/	جودة اللغة المستخدمة
						/	وجود مساحات التواصل (المنتدى، غرفة الدردشة).
						/	الاستعانة بمراجع متنوعة
						/	هل هناك اختبار خروج؟
						/	المراجع

نظام الخروج

- تعليقات وملاحظات إضافية: درس ممنهج وجيد مع استعمال الأستاذة لكل الطرائق التعليمية الناجحة في التدريس

الاسم واللقب: haine malak

إمضاء المعني/ة:

