

شبكة تقييم الدرس

الأستاذ: دشه محمد علي

الفوج: 18

المقياس: المقاولاتية وتسيير المؤسسة

مسئولة الفوج: سورية قادري

الأستاذة المشرفة على الفوج: (Imen Boughaita)

يطلب من الأساتذة المقيمين الأفاضل وضع إشارة (X) أمام الخيار المناسب من وجهة نظرهم

المحتويات						ممتاز	جيد	متوسط	مقبول	ضعيف	غير موجود
أولاً: الجانب التنظيمي											
ذكر الباحث بياناته معلومات التواصل معه											
ذكر الباحث الفئة المستهدفة من الدرس											
أدرج الباحث الخارطة الذهنية للدرس											
جودة العرض والواجهة (وضوح النص، الأشكال والجداول)											
ثانياً: الجانب البيداغوجي											
الأهداف (Les Objectifs)										نظام الدخول Le Système D'entrée	
وجود الأهداف العامة للمقياس											
وجود أهداف خاصة للفصول											
وضوح الأهداف ودقة صياغتها											
المكتسبات القبلية (Les Pré Requis)											
المكتسبات القبلية موجودة											
المكتسبات القبلية واضحة											
المكتسبات القبلية متناسبة المقياس											
تقييم وتقويم المكتسبات القبلية											
هيكلية نظام الدرس (Structuration du Système D'apprentissage)											
التقسيم منطقي لمحاور (فصول) المقياس						نظام التعلم					
المحتوى يشمل على جوانب المقياس											

						المحتوى يتصف بالتتابع والتسلسل	Le Système D'appren tissage
						تناسب المحتوى مع أهداف المقياس	
						تنوع الموارد (الصور، الأشكال، الجداول)	
						إستراتيجية التوجيه المبنية على التغذية العكسية	
أنشطة التعلم (Les Activités D'apprentissage)							
						أنشطة التعلم الخاصة بكل فصل (تمارين، واجبات..)	نظام الدخول Le Système De Sortie
						أنشطة التواصل والتعاون (دردشة، منتدى، اسبيان، ويكي ..)	
						أنشطة التقييم (اختبارات، كويز، واجبات)	
						يوجد اختبار الخروج (الامتحان النهائي)	
						اختبار الخروج شامل ومتنوع	
						يوجد تصحيح نموذجي للاختبار النهائي	
ثالثا: الجانب البيليوغرافي							
						توجد مراجع ومصادر في نهاية الدرس	
						المصادر والمراجع شاملة ومتنوعة	

اسم ولقب الأستاذ المقيم:

الإمضاء: