

شبكة التقييم الخاصة بالفوج "139" / دفعة يناير 2024م

جدول خاص بشبكة التقييم المقترحة:

سَلَم تقييم عناصر الدرس					معايير التقييم	الأنظمة
غير موجود	غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	واجهه الدرس	نظام الدّخول
					- توافر العناصر الأساسية المتعلقة بالدرس، بما في ذلك: المعلومات الشخصية للأستاذ، الجزء المتعلق بوصف الدرس، الفئة المستهدفة، المعامل، الرصيد، فضلا عن كفيّة التقييم.	
غير موجود	غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	أهداف الدرس	
					- وضوح الأهداف، وتدرّجها من العام إلى الخاص.	
					- مدى التناسق بين الأهداف، ومحتوى الدرس.	
غير موجود	غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	المكتسبات القبلية	

					-التناسق بين المكتسبات القبليّة والمحتوى التعليمي.	
غير موجود	غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	الأدوات المساعدة	
					- اعتماد الخريطة الذهنية، وتدعيم الدرس بالمادة العلمية المتنوعة سواء كانت: مطبوعة أم إلكترونية ( مرئية، سمعية، مواقع الكترونية وغيرها)	
					- وجود فضاءات للنقاش (المنتديات، وقائمة للمحادثات وغيرها)	
غير موجود	غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	بنية الدّرس	نظام التّعليم
					- مدى التناسق بين: المعارف، والأقسام والوحدات من وجهة، وكذا الدروس والأنشطة من وجهة أخرى.	
					- تدرّج الكفاءات: من البسيط إلى المعقد، ومن العام إلى الخاص.	
غير موجود	غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	محتوى الدّرس والأنشطة	
					- استخدام مصطلحات أكاديمية (أفعال بلوم)	
					الإحالات إلى المرجعيات العلمية :العلماء، النظريات، والمسلمات، وغیرها.	

					- تنوع طريقة عرض المعارف: فقرات، فيديوهات، تسجيلات صوتية، جداول، معادلات.....	
					- احترام الوقت المخصص لإنهاء الدّرس.	
					- تناسب اللغة المستعملة مع طبيعة المادّة.	
					- وجود أدوات التقييم النهائي ( امتحان تقنيي، وتمارين، و أسئلة وغيرها ) لتحديد مستوى الطالب، ومدى استيعابه للدّرس.	نظام الخروج
					توافق أدوات التقييم مع - مدى الأهداف التعليمية.	
					- ذكر قائمة المصادر والمراجع	