

Cours : Ethique et déontologie universitaire

Enseignant de la matière : Youssouf BOUDEN

Contacts : bouden.y@centre-univ-mila.dz

Institution : Département d'écologie et environnement, CU Abdelhafid BOUSSOUF Mila.

Grille d'évaluation						
	Excellent 100 %	Très bien 90 %	Bien 75 %	Satisfaisant 50 %	Insuffisant 25 %	Inexistant 00 %
Structure globale du cours						
Tous les éléments nécessaires au cours sont présents (Public cible, coefficients, crédits, volume horaire, type d'évaluation, comment contacter le professeur)						
Présentation d'une carte conceptuelle du cours						
Régularité entre les trois systèmes (Entrée, apprentissage et sortie)						
La présence de ressources auxiliaires (images, vidéos, cartes, tableaux, graphiques).						
A. Système d'entrée						
1. Objectifs						
Présentation des objectifs						
Les objectifs sont clairs et précis						
Les objectifs assurent une fonction directrice						
Les objectifs assurent une fonction d'apprentissage						

Formuler des objectifs avec des actions observables et mesurables (en utilisant les verbes de Bloom)						
2. Pré-requis						
Mention des Pré-requis						
Pertinence et intégration des Pré-requis au cours						
3. Test des Pré-requis						
Présentation du test des Pré-requis						
Le test des Pré-requis respecte le principe de la diversité						
B. Système d'apprentissage						
1. Architecture du système d'apprentissage						
Contenu éducatif détaillé par sections, réparties en parties et branches.						
Il y a une cohérence entre les sections et les parties du cours						
Les connaissances et compétences scientifiques fournies sont présentées clairement.						
Contenu moderne et mises à jour scientifiques actualisées						
Le contenu tient compte de l'équilibre entre les aspects théoriques et appliqués						
2. Les activités d'apprentissage						
Existence d'activités d'apprentissage pour chaque unité d'apprentissage						
Activités d'apprentissage en accord avec le contenu						

Éléments qui stimulent l'interaction et la participation entre le professeur et le public cible						
Utiliser des outils pédagogiques appropriés pour améliorer la compréhension du cours						
C. Système de sortie						
Existence d'un test de sortie						
Le test de sortie correspond au contenu global du cours						
Divers exercices disponibles pour le test de sortie (divers exercices interactifs : QCU, QCM, remplir les trous...)						
Suggestion de traiter des parties du contenu qui ne sont pas bien absorbées (en cas d'échec au test de sortie)						
Bibliographie						
Afficher une collection de références pour pouvoir les consulter						
Pertinence des références au contenu du cours						
Références modernes et actualisées						
Présentation du dictionnaire des termes et abréviations						

Signature du testeur :