



Télé-Université frères Mentouri Constantine1

خلية التكوين عن بعد جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1

Programme d'accompagnement des enseignants nouvellement recrutés

المرافقة والمتابعة البيداغوجية للأساتذة الباحثين حديثي التوظيف

شبكة تقييم الخاصة بالأساتذة המתحنيين

الأستاذة: د/ هدى كبوط

الأستاذة: د/ صبرينة مزياني "أستاذ مساعد ب"

الرتبة: أستاذ محاضر ب

المقياس: القانون الدولي الخاص

المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف –ميلة-

الدرس الموضوع على منصة مودل: تنازع القوانين

معهد : الأدب واللغات الأجنبية

الفئة المستهدفة: سنة ثالثة ليسانس

قسم: اللغة الانجليزية

تخصص: قانون خاص

ملاحظات واقترحات	الدرجة					معايير التقييم	التنظيم العام للدروس
	غير كافي (40%)	جيد (60%)	جيد جدا (80%)	ممتاز (100%)			
				✓		هل تم احترام الهيكل العام للتنظيم الدرس؟	التنظيم البيداغوجي للدروس
				✗		ما مدى توافر العناصر الأساسية المتعلقة بالدرس، بما فيها: الجزء المتعلق بوصف الدرس، الفئة المستهدفة، المعامل، الرصيد، طريقة التقييم وكذا المعلومات الشخصية للأستاذ.	
				✗		هل تم عرض أهداف الدرس؟	محتويات الدرس
				✗		هل الأهداف واضحة، تندرج من العام للخاص؟	
				✗		فيما يتعلق بالمكتسبات القبلية، هل هي موجودة؟ وهل يوجد اختبار خاص بها؟ هل هناك توجيه نحو مصادر في حال الإخفاق في ذلك الاختبار؟ هل تم احترام مبدأ التنوع بمعنى الاكثار من الأهداف والتقليل من المكتسبات القبلية؟	
				✗		هل هناك تناسق بين المكتسبات القبلية والمحتوى؟	
				✗		هل تتوافق محتويات الدرس والمقرر الدراسي؟	
				✗		ما مدى وجود التناسق بين الأهداف ومحتوى الدرس؟	
				✗		هل تم تقسيم الدرس إلى عدة وحدات تعليمية؟	
				✗		مدى استخدام وسائل المساعدة: خريطة الذهنية، تدعيم الدرس ب: pdf، مواقع الكترونية، كتب،.... هل هناك فضاءات للنقاش: منتدى، قائمة محادثات...	

					X	مدى توافر الارتباط بين الأنشطة التعليمية والمعارف المراد اكسابها؟	الأنشطة والتطبيقات
					X	هل هناك تناسق بين الوحدات وأنشطة التعلم؟ وجود تقييم عند نهاية كل وحدة تعليمية؟ ما مدى تنوع الأنشطة؟ وضوح تقديم معايير التقييم والتصحيح؟ مدى توافر وسائل المساعدة في حال الإخفاق في الاختبار؟	

ممتاز	تقييم الدرس
تم الولوج إلى منصة مودل للمركز الجامعي عبد الحفيظ بالصوف- ميلة- لتقييم مدى توافق الدرس الخاص بالأستاذة صبرينة مزياني مع معايير الدرس عن بعد، حيث تبين بأن الأستاذة قد وفقت في اعداد الدرس ووضعه في المنصة وفق المعايير المعمول بها.	ملاحظة عامة

د/ كبوط هدى

الإمضاء.

