

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة



مخطط مقياس علم النحو

الأستاذة : سهام سراوي

25/05/2024

السنة الجامعية: 2023/2024

فهرس المحتويات

الصفحة	العناصر
2	فهرس المحتويات
3	1-معلومات حول المقياس..... ...
3	2-تقديم الدرس.....
3	3- محتوى المقياس.....
5	4- المكتسبات القبالية.....
	5- مكانة المقياس ضمن البرنامج

5	<p>5- الأهداف التعليمية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
6	<p>6- طريقة التقييم</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
6	<p>7- أنشطة التعليم والتعلم</p> <p>.....</p>
6	<p>8- المقاربة البيداغوجية</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
7	<p>9- كيفية سيرورة العمل</p> <p>.....</p> <p>...</p>
7	<p>10- مراجع للمساعدة</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

1/ معلومات حول المقياس

معلومات حول المقياس	
المؤسسة	المركز الجامعي عبد الحفيظ بو الصوف _ميلة_
قسم	اللغة والأدب العربي
الفئة المستهدفة	طلبة سنة ثانية دراسات لغوية
المقياس	علم النحو
وحدة التعليم	أساسية
المعامل	03
الرصيد	05
التوقيت الرسمي	14:00-15:30 /11:00_9:30
أيام التدريس	يوم الأحد
مكان التدريس	القاعة: 7
نمط التدريس	حضورى
الحجم الساعي للتدريس	21 ساعة
طبيعة المقياس	سداسي (يدرس خلال السداسي الثاني من الموسم الجامعي)
لغة التدريس	اللغة العربية
طريقة التقييم	امتحان مستمر: -امتحان شفوي: 04 ن -امتحان كتابي: 12 ن -الحضور والمشاركة: 4 ن
معلومات حول الأستاذ	
أستاذ المقياس	سهام سراوي
البريد الإلكتروني	s.seraoui@centre-univ-mila.dz
رقم الهاتف	0699936487

2/ تقديم مقياس علم النحو

يعد علم النحو المستوى الثالث الذي تنبني عليه مستويات التحليل اللساني. أمّا عند علماء العربية فهو أشرف شطريها؛ لأنه قسيم الصرف.

قسّمت مسائل علم النحو على غرار مسائل علم الصرف إلى قسمين: قسم موجّه لطلبة السنة الأولى جذع مشترك والقسم الآخر لطلبة السنة الثانية بتخصصاتها الثلاثة. يُعنى هذا المقياس بالتعريف بعلم النحو وتحديد موضوعه ووظيفته وقضاياها. يبحث علم النحو في أصول تكوين الجملة وقواعد الإعراب. من خلال تحديد أساليب تكوين الجمل ومواضع الكلمات والخصائص التي تكتسبها الكلمة من ذلك الموضع، سواءً أكانت خصائص نحوية كالابتداء والفاعلية والمفعولية أم أحكاماً نحوية كالترقيم والتأخير والإعراب والبناء.

إن الغاية المنشودة من تدريس ودرس علم النحو هي أن يتخذ هذا العلم وسيلة لتحسين النطق وضبط اللسان وذلك كله من أجل خدمة القرآن الكريم وتأديته تأدية سليمة وأن يعبر المتكلم عمّا في نفسه تعبيراً سليماً.

- 5- إحقاق النواسخ بالجملة الاسمية: ظنّ وأخواتها.
- 6- أفعال المقاربة.
- 7- المجرورات الأنواع والدلالات.
- 8- حروف العطف الأنواع والدلالات.
- 9- التعريف والتكثير.
- 10- الأسماء المبهمة: أسماء الإشارة والأسماء الموصولة.
- 11- التوابع.
- 12- أسلوب النداء
- 13- أنواع الجمل: أ- التي لها محل من الإعراب.
- 14- أنواع الجمل: ب- التي ليس لها محل من الإعراب.

المكتسبات القبليّة /4

حتى يتمكن الطالب من استيعاب مفردات مقياس " علم النحو " في السنة الثانية لا بدّ أن يكون مزوّدا بمجموعة من المعارف القبليّة المتعلقة بالمقياس ذاته، والتي تناولها في السنة الأولى من التعليم الجامعي. إذ عليه أن يكون:

- مدركا لمعنى النحو، ومجال اهتمامه.
- مستوعبا ماهية القواعد النحوية، وكيفية التعامل معها.

وابتغاء التأكد من إمام الطالب بهذين الجانبين نخضعه لاختبار فيهما، وفي حال إخفائه نوجّهه إلى

المرجعين الآتيين:

✓ النحو الوافي، عباس حسن، الجزء الأول.

✓ التطبيق النحوي، عبده الراجحي.

مكانة الدرس ضمن البرنامج 5/

تأتي هذه الدروس باعتبارها تكملة للدروس التي تناولها الطالب في السنة الأولى وترسيخا لها، كما أنها تبين مكانة علم النحو ضمن المنظومة اللسانية، وحاجة الطالب إليه لفهم الظواهر النحوية.

6/ الأهداف التعليمية

-حصة الأعمال الموجهة هي حصة تكوينية تهدف إلى تكوين الطالب في فهم قواعد النحو العربي، من خلال مجموعة من التطبيقات والأعمال الموجهة في علم النحو.

-تدريب الطالب على البحث في الكتب المتخصصة من خلال مجموعة من العروض، تمكنه من كسر حاجز

الخوف في التعامل مع المراجع، والبحث عن المعلومة من مصادرها.

-التعامل مع النصوص الراقية كالنص القرآني والشعري، وكشف أسرار القواعد والتراكيب التي تبنى عليها هذه النصوص.

7- تقييم المفاهيم المكتسبة

يتم تقسيم المفاهيم المكتسبة في مقياس النحو كالآتي:

- **المحاضرة:** وتقدر علامتها ب 60% من مجموع النقاط المحصل عليها في المقياس، أين يخضع الطالب في نهاية السداسي إلى امتحان نظري يحتوي كل ما تم التطرق إليه في المحاضرة، بالإضافة إلى المراجع التي وُجه إليها . ويتضمن التقييم أسئلة تحليلية استنباطية تهدف إلى قياس مدى فهم الطالب وإدراكه لمحتوى المادة العلمية المقدمة.
- **الأعمال الموجهة:** تقدر علامتها ب 40 % من المعدل الأم للمقياس، يتحصل عليها الطالب انطلاقاً من طريقة التقييم المستمر، وتتكون من مجموع التقييم الكتابي لحصة الأعمال الموجهة مع التقييم الشفوي، بالإضافة إلى علامة المشاركة والمواظبة في القسم.

ملاحظة

يتعين على الطالب أن يحصل على الأقل علامة 10 / 20 لنجاح المقياس، أما بالنسبة للطلبة الذين لم يتمكنوا من تحصيل علامة 10 / 20 فإنهم يستدعون لاجتياز الامتحان الاستدراكي، والذي سيعلن عليه نهاية السنة من طرف إدارة القسم.

8/ أنشطة التعلم والتعلم

- المحاضرة: يقوم الأستاذ بتحضير المادة المقدمة وتقديمها لطلبته ليسجلوا منها ما يحتاجونه.
- الحوار والمناقشة: تقوم على الأنشطة المختلفة التي يقوم بها المتعلم، أين يكون هو محور العملية التعليمية/ وتحت المتعلمين على مواصلة التعلم وتطبيق المعارف المختلفة في مواقف جديدة.
- التعلم بالاستكشاف: يساعد الطالب على إعادة بناء المعلومات السابقة بطريقة تمكنه من تكوين مفاهيم وعلاقات أو مبادئ جديدة.

9/ المقاربة البيداغوجية

ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاثة ركائز أساسية، متمثلة في (المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة، توظيف المعرفة) وهي:

أ/ المعرفة: تتمثل المعرفة في هذا الدرس في كل المعلومات المكتسبة في علم النحو خلال حصة الأعمال الموجهة، من خلال تدوين النقاط والمعلومات والمفاهيم الأساسية، من أجل الفهم والاستيعاب أكثر يتم تدعيم الطالب بأمثلة بسيطة توضيحية، وتفعيل النقاش داخل المحاضرة، وكذا بجملة من التمارين التطبيقية والأسئلة النظرية.

ب/ الخبرة المكتسبة من المعرفة: ينتقل الطالب بعد ذلك إلى الركيزة الثانية وهي الخبرة المكتسبة من المعرفة، وهنا سيتم قياس مدى قدرة الطالب على استخدام المعلومات وتطبيقها عمليا، ذلك من خلال إجراء اختبار في نهاية كل وحدة، وتكون على شكل مجموعة من التمارين حول الدرس، هذه الأخيرة يكون الهدف منها معرفة درجة الاستيعاب للمعارف التي تم بلورتها خلال الدرس من جهة، ومن جهة أخرى تزيد من استيعاب الدرس وتحري المعلومات والمفاهيم المقدمة.

ج/ توظيف المعرفة: وهي الخطوة التي يتيح للطالب المرور إلى مرحلة أكثر تقدما في مساره التكويني؛ حيث يتمكن من تطبيق المكتسبات والمعارف التي تحصل عليها في التعامل مع القواعد النحوية للحصول على النتائج المطلوبة.

سيرورة العمل -10

يتم تقديم المادة العلمية لعلم النحو في حصتين أسبوعياً، بحيث تخصص حصة (ساعة ونصف) للمحاضرة، وحصة ثانية (ساعة ونصف) للأعمال الموجهة.

أمّا المحاضرة فيتم فيها معالجة المفاهيم النظرية الأساسية الخاصة بمفردات المقياس، وذلك بعرض جزئياته بشكل مفصّل والاستشهاد بأراء النحويين في المسائل النحوية المختلفة.

ويقدم في حصة الأعمال الموجهة مجموعة من التطبيقات التي تساعد على تدريب الطالب على تطبيق المكتسبات والمعارف التي يتلقاها في المحاضرة، وذلك انطلاقاً من النصوص اللغوية المأخوذة من أمهات الكتب وذلك حتى يتعود الطالب على التعامل مع كتب التراث، خاصة أنّ القواعد النحوية أسس لها في بدايات التأليف.

11/ المصادر والمراجع للمساعدة

● الكتب

1. النحو الوافي، عباس حسن، الجزء الأول.
2. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، الجزء الأول.
3. التطبيق النحوي، عبده الراجحي.
4. جامع الدروس العربية، مصطفى الغلايني. الجزء الثاني.
5. نحو العربية، عبد اللطيف محمد الخطيب، سعد عبد العزيز مصلوح، الجزء الثاني.
6. القواعد الأساسية للغة العربية، أحمد الهاشمي.
7. النحو العربي أحكام ومعان، محمد فاضل صالح السامرائي. الجزء الأول.
8. شرح قطر الندى وبل الصدى، ابن هشام الأنصاري.

