Université frères Mentouri Constantine

Formation a distance

session janvier 2024

**Grille d'évaluation d’un cours en ligne**

|  |
| --- |
| **Nom et Prénom de l’enseignant**: kadri meriem**Cours soumis à l’expertise** : Stat 3**Niveau**: 2 année licence sciences commerciales |
| **Nom du testeur** :…… ………………………………………………………….**Prénom** :……………………………………………………………………………**Université** :………………………………………….................................................**Spécialité**:…………………………………………………………………………  **Grade**:………………………………………………………………………………… |

**Le barème**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| Excellent | Très bon | Bon  | Passable | Inapproprié | Inexistant |
| Oui  |  | Non  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères** | **Évaluation** | **Moyenne** |
| Aspects organisationnels | **0** | **1**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **Oui**  | **Non**  |
| 1 | Plan et organisation du cours. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Elément demandés (présentation de l'auteur, le titre, public cible.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Clarté de la présentation (cohérence de l'écrit, du langage, des images.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Espace de communication (Forum, salon de discussion .) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Système d’entrée** |
| **Les objectifs** |  |
| **1** | Clairement définis et cohérents |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Utilisant des verbes d'action |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Les prérequis** |
| **3** | Clairement définis |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Cohérent avec le contenu du cours |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Existe-il un Test des prérequis ? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Système d’apprentissage** |
| **Le contenu du cours** |  |
| **1** | Clarté du cours |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Pertinent |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Interactif et engageant |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Qualité des supports de cours (tableau, figures, vidéos, etc.). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Les activités d'apprentissage** |
| **5** | Sont-elles présentes dans les unités d'apprentissage |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Sont-elles diverses (exercices, quiz, études de cas, travaux de groupe,) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Sont-elles cohérentes avec leurs unités apprentissage |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Les ressources d'apprentissage** |
| **8** | Est-ce que le cours mentionne les abréviations utilisées et fournit un glossaire pour les termes techniques spécifiques |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Système de sortie** |
| **Evaluation** |  |
| **1** | Existe-il un Test de sortie ? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Sont-elles suffisantes et variées pour mesurer la compréhension et l'apprentissage des apprenants |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Système de remédiation** |
| **3** | Existe-t-il un système de remédiation en cas d'échec |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bibliographie** |
| **4** | La bibliographie est-elle présentée à la fin du cours (liens, webographie.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Note**  |  |

Signature