

# Grille d'évaluation d'un cours en ligne

Élaborée par le groupe 74  
Session Janvier 2024

## Le Responsable du groupe

Nom et Prénom : Ahmed MESSAOUD DJEBARA  
Établissement : Université d'Alger 1

## Les membres ayant participé à l'élaboration de la grille

1. AISSI Hadjer
2. BADACHE Soumaya
3. BELAIDI Amina
4. BELIL Hakim
5. BENCHIHEUB Abderraouf
6. BOUGHENIM Soumia
7. DJIDAR Fatima Zohra
8. ELBERKENNOU Noura
9. IKHLEF Safia
10. KIRATI Ouarda
11. LAMINE Djemai
12. LARGOT Abdelhamid
13. MOUDERAS Faiza
14. OUALI Fayza
15. SAHRAOUI Yassine
16. TALHI Amar
17. TOUATI Razika

## Le cours à évaluer

Modèle de Markov Caché  
"MMC"

Élaboré par : Dr. Habiba BOUHALLOUF

- Les critères d'évaluation de ce cours ont été construits en s'inspirant de la présentation «Conception d'un cours pour un enseignement hybride», élaborée par Dr. A. BELHANI.
- les membres du groupe ont choisi le barème et les mentions cités ci-dessous :

Excellent	Très Bien	Satisfaisant	À améliorer	Insatisfaisant
100%	80%	60%	40%	20%



- Mettre (x) dans la case correspondante.

Critères d'analyse		Évaluation				
		Excellent 100 %	Très Bien 80 %	Satisfaisant 60 %	À améliorer 40 %	Insatisfaisant 20 %
<b>Système d'entrée</b>	<b>Présentation de l'auteur</b>	X				
	<b>Description du cours</b>					
	Claire : volume horaire	X				
	Précise : coefficient, crédit, mode d'évaluation,					
	<b>Public cible</b>	X				
	Domaine					
	Niveau Spécialité					
	<b>Les objectifs généraux</b>	X				
	La clarté					
	L'ordre					
	La cohérence					
	La précision					
	La mesurabilité					
	<b>Les prérequis</b> Respect du principe de polyvalence : maximiser les objectifs et minimiser les prérequis	X				
	<b>Évaluation diagnostique des prérequis</b>	X				
	Test d'entrée					
	Interface interactive					
<b>Orientation vers des ressources (d'aide) externes</b>	X					



<b>Système d'apprentissage</b>	<b>Présentation du cours</b>	X				
	Plan					
	Divisions					
	Sous-division					
	<b>Les objectifs spécifiques de chaque chapitre</b>	X				
	Explicite					
	Précis					
	<b>La liaison entre les différentes parties du cours</b>	X				
	<b>Cohérence entre les TP/TD avec le contenu du cours proposé</b>	X				
	<b>Le contenu est adapté au public cible</b>	X				
	Langue					
	Illustrations					
	<b>Variété des méthodes</b>	X				
	Utilisation des outils d'apprentissage : liens internet, forums, wikis, glossaires, etc.					
	Différentes ressources pédagogiques : vidéos, images, schémas, tableaux, etc.	X				
	<b>Diversité des activités</b>	X				
Différents types d'exercices : Texte à trous, QCM, QCU, etc.						
<b>Système de sortie</b>	<b>Evaluation : test des objectifs</b>	X				
	Atteindre les objectifs visés					
	Présence d'un post test pour chaque unité d'apprentissage	X				
	Remédiation : orientation vers d'autres outils d'apprentissage en cas d'échec de l'examen final	X				
	Clarté de la présentation des critères d'évaluation et de correction	X				
	Bibliographie : auto-apprentissage	X				



✓ **Évaluation du cours :**


Systeme d'entrée	100 %
Systeme d'apprentissage	100 %
Systeme de sortie	100 %

Évaluation du cours	La mention
	100 %

✓ **Feedback et Orientation :**

Commentaires	
1.	

Recommandations	
1.	

*baouche dalila*  


Le cours à évaluer

Modèle de Markov Caché  
 "RMC"

Elaboré par : Dr. Habib DEUHALLOUF

Les critères d'évaluation de ce cours ont été construits en s'inspirant de la présentation «Conception d'un cours pour un enseignement hybride», élaborée par Dr. A. BELHANI.

Les membres du groupe ont choisi le barème et les mentions cités ci-dessous :

100%	80%	60%	40%	20%
------	-----	-----	-----	-----