

Grille d'évaluation d'un cours en ligne

Élaborée par le groupe 74
Session Janvier 2024

Le Responsable du groupe

Nom et Prénom : Ahmed MESSAOUD DJEBARA

Établissement : Université d'Alger 1

Les membres ayant participé à l'élaboration de la grille

1. AISSI Hadjer
2. BADACHE Soumaya
3. BELAIDI Amina
4. BELILHakim
5. BENCHIHEUB Abderraouf
6. BOUGHENIM Soumia
7. DJIDAR Fatima Zohra
8. ELBERKENNOU Noura
9. IKHLEF Safia
10. KIRATI Ouarda
11. LAMINE Djemai
12. LARGOT Abdelhamid
13. MOUDERAS Faiza
14. OUALI Fayza
15. SAHRAOUI Yassine
16. TALHI Amar
17. TOUATI Razika

Le cours à évaluer

Modèle de Markov Caché
"MMC"

Élaboré par : Dr. Habiba BOUHALLOUF

- Les critères d'évaluation de ce cours ont été construits en s'inspirant de la présentation «Conception d'un cours pour un enseignement hybride», élaborée par Dr. A. BELHANI.
- les membres du groupe ont choisi le barème et les mentions cités ci-dessous :

Excellent	Très Bien	Satisfaisant	À améliorer	Insatisfaisant
100%	80%	60%	40%	20%

- Mettre (x) dans la case correspondante.

Critères d'analyse		Évaluation				
		Excellent 100 %	Très Bien 80 %	Satisfaisant 60 %	À améliorer 40 %	Insatisfaisant 20 %
Système d'entrée	Présentation de l'auteur	X				
	Description du cours					
	Claire : volume horaire	X				
	Précise : coefficient, crédit, mode d'évaluation,					
	Public cible	X				
	Domaine					
	Niveau Spécialité					
	Les objectifs généraux					
	La clarté	X				
	L'ordre					
	La cohérence					
	La précision					
	La mesurabilité					
	Les prérequis Respect du principe de polyvalence : maximiser les objectifs et minimiser les prérequis	X				
	Évaluation diagnostique des prérequis	X				
	Test d'entrée					
Interface interactive						
Orientation vers des ressources (d'aide) externes	X					

Système d'apprentissage	Présentation du cours	X				
	Plan					
	Divisions					
	Sous-division					
	Les objectifs spécifiques de chaque chapitre	X				
	Explicite					
	Précis					
	La liaison entre les différentes parties du cours	X				
	Cohérence entre les TP/TD avec le contenu du cours proposé	X				
	Le contenu est adapté au public cible	X				
	Langue					
	Illustrations					
	Variété des méthodes					
	Utilisation des outils d'apprentissage : liens internet, forums, wikis, glossaires, etc.	X				
	Différentes ressources pédagogiques : vidéos, images, schémas, tableaux, etc.	X				
Diversité des activités						
Différents types d'exercices : Texte à trous, QCM, QCU, etc.	X					
Système de sortie	Evaluation : test des objectifs	X				
	Atteindre les objectifs visés					
	Présence d'un post test pour chaque unité d'apprentissage	X				
	Remédiation : orientation vers d'autres outils d'apprentissage en cas d'échec de l'examen final	X				
	Clarté de la présentation des critères d'évaluation et de correction	X				
	Bibliographie : auto-apprentissage	X				

✓ **Évaluation du cours :**

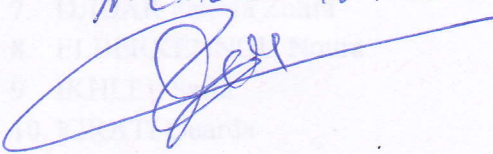
Système d'entrée	100 %
Système d'apprentissage	100 %
Système de sortie	100 %

Évaluation du cours	La mention
	100 %

✓ **Feedback et Orientation :**

Commentaires
1.

Recommandations
1.

M'ema Othissen


Le cours à évaluer

Modèle de Markov Caché
"MMC"

Elaboré par (Dr. Habiba NOUHAT LOUF

- Les critères d'évaluation de ce cours ont été construits en s'inspirant de la présentation «Conception d'un cours pour un enseignement hybride», élaborée par Dr. A. BELHANI.
- Les membres de groupe ont choisi le barème et les mentions ci-dessous :

100%	80%	60%	40%	20%
------	-----	-----	-----	-----