|  |
| --- |
| ***Responsable du groupe*** |
| ***Les membres ayant participé à l’élaboration de la grille*** |
| ***Les membres n'ayant pas participé à l'élaboration de la grille (0)*** |
| **Critères d’analyse** | **Evaluation** |
| **Excellent** **100 %** | **T. Satisfaisant** **80 %** | **Suffisant** **50 %** | **Insuffisant** **30 %** | **Inexistant** **0 %** |
| **Système d’entrée**  | **Présentation de l’auteur** |  |  |  |  |  |
| **Description du cours**Claire : volume horaire,Précise : coefficient, crédit, mode d’évaluation, |  |  |  |  |  |
| **Public cible**DomaineNiveauSpécialité |  |  |  |  |  |
| **Les objectifs généraux**La clartéL’ordreLa cohérenceLa précisionLa mesurabilité |  |  |  |  |  |
| **Les prérequis****Respect du principe de polyvalence : maximiser les objectifs et minimiser les prérequis** |  |  |  |  |  |
| **Evaluation diagnostique des prérequis**Test d’entréeInterface interactive |  |  |  |  |  |
| Orientation vers des sources (d’aide) externes |  |  |  |  |  |
| **Système d’apprentissage**  | **Présentation du cours**PlanDivisionsSous-division |  |  |  |  |  |
| **Les objectifs spécifiques de chaque chapitre**ExplicitePrécis |  |  |  |  |  |
| **La liaison entre les différentes parties du cours****Cohérence entre les TP/TD avec le contenu du cours proposé** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Le contenu est adapté au public cible**LangueIllustrations |  |  |  |  |  |
| **Variété des méthodes**Utilisation des outils d’apprentissage : liens internet, forums, wikis, glossaires..etcDifférentes ressources pédagogiques : vidéos, images, schémas, tableaux etc**Diversité des activités** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Différents types d’exercices : QCM, QCS,Questions à tous,,etc |  |  |  |  |  |
| **Système de sortie**  | **Evaluation : test des objectifs** |  |  |  |  |  |
| Atteindre les objectifs visés |  |  |  |  |  |
| Présence d’un post test pour chaque unité d’apprentissage |  |  |  |  |  |
| Remédiation : orientation vers d’autres outils d’apprentissage en cas d’échec de l’examen final |  |  |  |  |  |
| Clarté de la présentation des critères d’évaluation et de correction |  |  |  |  |  |
| Bibliographie : auto-apprentissage |  |  |  |  |  |
| **Evaluation Finale :** **Commentaire(s) :**  |