

مخطط المقياس

جباية المؤسسة

محمد أمين قمبر

2024/06/01

## فهرس المقياس

3	I	معلومات حول المقياس
3	II	ملخص الدرس
3	III	محتوى المقياس
4	IV	المكتسبات القبلية
4	V	اهداف التعليم
4	VI	طريقة التقييم
5	VII	أنشطة التعليم والتعلم
5	VIII	المقاربة البيداغوجية
5	IX	سيرورة العمل
5	X	مصادر للمساعدة

## I. معلومات حول المقياس

المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة

معهد العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير

قسم علوم التسيير

المقياس: جباية المؤسسة

الفئة المستهدفة: سنة ثالثة ليسانس إدارة مالية

الرصيد: 06، المعامل: 02

الحجم الساعي: 45 ساعة (22.5 ساعة محاضرة و22.5 ساعة اعمال موجهة)

التوقيت: الاثنين من 09ساو 30د الى 14سا و00د

الحجرة: 30، 31.

معلومات حول الأستاذ:

أستاذ المحاضرات والاعمال الموجهة الدكتور محمد أمين قمبرور

التواصل عبر: m.guembour@centre-univ-mila.dz

أوقات التواصل في المكتب: الأربعاء والخميس من الساعة 08:00 سا الى 09:30 سا.

## II. ملخص الدرس

تعتبر الجباية العادية -المتكونة من مختلف أشكال الضرائب والرسوم- في الدول الحديثة، وحتى الدول السائرة في طريق النمو مصدرا أساسيا لتمويل خزينة الدولة، قصد تغطية النفقات العامة، ووسيلة حالية مهمة في يد الدولة، تستخدمها لتحقيق أهدافها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية كإعادة توزيع الدخل وتحقيق العدالة الاجتماعية بين طبقات المجتمع... لذا تحاول الدولة أثناء فرضها للضريبة التنسيق بين مختلف الأهداف لكي لا يحدث فرض الضريبة آثار غير مرغوبة.

## III. محتوى المقياس

يحتوي هذا المقياس على خمس محاور أساسية وكل محور يحتوي على .... دعمت كل محور بسلسلة من التمارين تسمح بالقدرة على استيعاب أكثر للمفاهيم. واليكم مخطط المقياس:  
مقدمة:

المحور الأول: عموميات حول جباية المؤسسة

المحور الثاني: الانظمة الضريبية (المبسط، الجزافي، الحقيقي)

المحور الثالث: الضريبة على الدخل الاجمالي IRG

المحور الرابع: الضريبة على أرباح الشركات IBS  
المحور الخامس: الرسم على القيمة المضافة TVA

#### IV. المكتسبات القبلية

لكي يستطيع الطالب استيعاب هذا المقياس بسهولة يجب ان يكون على دراية بـ:

- مفاهيم أساسية حول المالية العمومية؛
  - مفاهيم أساسية لأشكال الشركات وما يحكمها وفقا ما يتضمنه القانون التجاري.
- اختبار المكتسبات القبلية عبارة عن تطبيقات ان وجدت، كما يمكن أيضا مراجعة هذا الكتاب او الدرس في حالة فشل في اختبار المكتسبات القبلية.

#### V. اهداف التعليم

إمكانية الطالب من:

- معرفة أهم الضرائب والرسوم الملقاة على عاتق المؤسسة؛
- التمكن من معرفة آليات حساب مختلف الضرائب والرسوم طبقا لطبيعة نشاط المؤسسة وكذلك شكلها القانوني؛
- التعرف على الجانب الفني للضرائب المدفوعة من قبل المؤسسة (TVA، IBS، IRG)؛
- التمييز بين الأنظمة الجبائية في النظام الجبائي الجزائري (النظام الجزافي، النظام الحقيقي، النظام المبسط)؛
- التمييز بين جباية شركات الأشخاص وجباية شركات الأموال؛
- التحكم الأمثل في الانتقال من النتيجة المحاسبية إلى النتيجة الجبائية.

#### VI. طريقة التقييم

التقييم النهائي من خلال:

- التقييم بواسطة امتحان كتابي حضوري في اخر السداسي يحتوي على كل ما تم التطرق اليه ومناقشته في المحاضرة إضافة الى تمارين من الاعمال الموجهة، ويدخل في النقطة النهائية بنسبة 60%.

- التقييم المستمر والذي يكون في حصة الاعمال موجهة يدخل في النقطة النهائية للمقياس بنسبة 40% مقسم بين 30% امتحان جزئي و10% الحضور، المواظبة والمشاركة في كل حصة.

معدل النجاح في هذه المقياس يكون أكثر أو يساوي 10 من 20.

## VII. أنشطة التعليم والتعلم

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها اثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل النشاطات التعلم، انتظر منكم: الحضور المستمر للمحاضرة وتدوين كل المعلومات واخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته. بالإضافة الى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي لم تتوصلوا الى الإجابة عنها، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لاثراء المكتسبات والمعلومات. وفي حصة الاعمال الموجهة يتم التحقق من القدرة على توظيف المعلومات المكتسبة في المحاضرة لحل التمارين.

## VIII. المقاربة البيداغوجية

تعتمد المهارات المستهدف على ثلاث ركائز وهي المعرفة - الخبرة المكتسبة من المعرفة - توظيف المعرفة - و تعتبر هذه الكفاءات مهمة في عملية التعلم و تحتاج الى منهجية لتكون قادرا على تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة.

- بالنسبة للمعرفة:

في هذه المحاضرة سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وفهم جباية المؤسسة. وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة بتمارين وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.

- الخبرة المكتسبة من المعرفة:

وهي كيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول جباية المؤسسة. تدعم هذه الكفاءة ببعض التمارين المتنوعة التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدمة.

- توظيف المعرفة:

وهي تتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على ارض الواقع أي في المجالات المختلفة لجباية المؤسسة.

## IX. سيرورة العمل

مقياس جباية المؤسسة مقسم الى حصة محاضرة وحصة اعمال موجهة.

ففي المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة النظرية لتوظيفها وتطبيقها في حصة الاعمال التوجيهية.

## X. مصادر للمساعدة

على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيرورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد.

- حسين مصطفى حسين، المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2001.
- ناصر مراد، فعالية النظام الضريبي بين النظرية والتطبيق، دار هومة، الجزائر، 2003.
- جميد بوزيدة، جباية المؤسسات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- منصور أحمد البديوي ومحمد رشيد الجمال، دراسات في المحاسبة الضريبية، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2001.

- Brahim SANSARI, impôt sur les bénéfices des sociétés, édition CHIHAB, Algérie, 1995.
- Code des impôt directs et taxes assimilées, Ed BERTI, Alger, 2008.
- Ministère des finances, Direction Générale Des Impôts, Guide de Vérificateur, éditions du sahel, Alger, 2008.
- Ministère des finances, Direction Générale Des Impôts, Guide pratique du contribuable, Algerprint, Alger, 2009.