

مخطط درس النظرية العامة للجريمة و العقوبة

كلية الحقوق و العلوم السياسية



مخطط درس النظرية العامة للجريمة و العقوبة

الأستاذة : منصور نورة

الفهرس

- 1.....معلومات عامة عن المقياس
- 1.....معلومات حول الأستاذ
- 2.....تقديم المقياس
- 3.....محتوى المقياس
- 5.....المكتسبات القبلية
- 6.....أهداف التعلم
- 7.....كيفية تقييم التعلم
- 7.....أنشطة التعليم و التعلم
- 8.....المقاربة البيداغوجية
- 8.....سيرورة العمل
- 9.....المراجع و المصادر

1- معلومات عامة عن المقياس

الجامعة	محمد خيضر بسكرة
القسم	الحقوق
الفئة المستهدفة	السنة ثانية جذع مشترك
التخصص	قانون عام
المقياس	النظرية العامة للجريمة و العقوبة
المعامل	2
الرصيد	7
الوحدة	الأساسية
المدة الزمنية	ساعة و نصف محاضرة و ساعة و نصف الأعمال الموجهة
قاعة الأعمال الموجهة	ق (21, 24, 20) من الساعة 13 إلى 16 و 20 د و من 8 إلى 11

2- معلومات حول الأستاذ

الأستاذة	منصور نورة
البريد الإلكتروني	nora.mansour@univ-biskra.dz
رقم الهاتف	0794.89.85.07

3- تقديم المقياس

يتناول المقياس موضوع نظرية الجريمة والجزاء، أي القانون الجنائي في قسمه العام، وهو أحد الفروع الهامة للقانون العام، والذي يحتوي دراسة القواعد الأساسية التي يقوم عليها التجريم والعقاب، ويعد المقياس وحدة تعليمية أساسية لطلبة السنة ثانية حقوق، جذع مشترك.

هذا المقياس هام لفهم فروع أخرى من القانون، كالقانون الجنائي الدولي والقانون الجنائي الخاص، والقانون الجنائي للأعمال، وفهم تطور الجرائم بصفة عامة، فضلا على أنه يشكل نطاق تطبيق قانون الاجراءات الجزائية، الذي يتناوله الطالب في السداسي الرابع من دراسة ليسانس.

الكلمات المفتاحية: الجريمة، العقوبة، المسؤولية الجنائية، مبدأ الشرعية الجنائية..

4- محتوى المقياس

يحتوي هذا المقياس على الأنشطة التعليمية التالية :

1- المحور الأول : مفهوم القانون الجزائي

- التعريف بالقانون الجزائي
- خصائص القانون الجزائي
- علاقته بغيره من العلوم المساعدة و القوانين المكملة
- تطور قانون العقوبات الجزائري

2- المحور الثاني : نظرية الجريمة

- مفهوم الجريمة

- تقسيماتها

- الأركان العامة للجريمة

3- المحور الثالث : المسؤولية الجزائية

4- المحور الرابع : نظرية الجزاء الجنائي

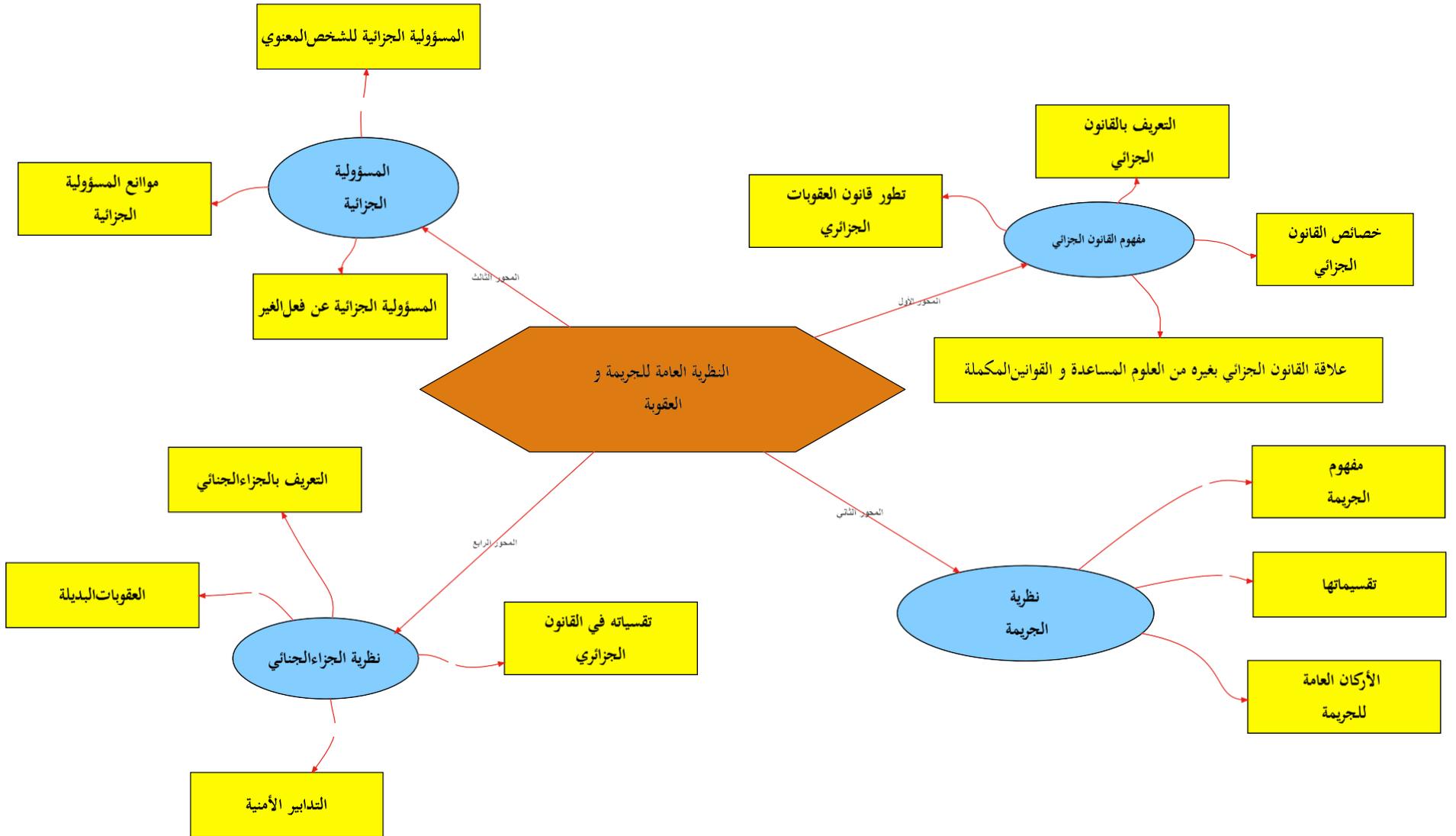
- التعريف

- تقسيماته في القانون الجزائري

- التدابير الأمنية

- العقوبات البديلة

*الخريطة الذهنية لمقياس النظرية العامة للجريمة و العقوبة



5- المكتسبات القبليّة

لكي يستطيع الطالب إستيعاب هذا المقياس يجب عليه أن يكون على دراية بمقياس مدخل للعلوم القانونيّة المدروس فيالسنة أولى جذع مشترك و عليه التحكم في المصطلحات التالية: القاعدة القانونيّة ، مكملّة ، أمرّة ، نطاق تطبيق القانون من حيث الزمان و المكان .:

- الهدف من تحديد خصائص القاعدة القانونيّة.

- ما هي مصادر القانون؟

- الوسائل القانونيّة المخولة لصاحب الحق لحماية حقه.

اختبار المتطلبات القبليّة:

- ما هو الهدف من تحديد خصائص القاعدة القانونيّة؟

- يعتبر التشريع المصدر الوحيد للقانون الجنائي وضح ذلك ؟

- يخول القانون لصاحب الحق حماية حقه بوسائل مختلفة كيف ذلك

و لتأكد من هذه المكتسبات لدى الطالب نجري له إختبار خاص ، و في حالة وجود نقص نوجهه للمراجع التالية :

books.google.dz

6- أهداف التعلم

أهداف التعلم : من خلال دراسة هذا المقياس نهدف إلى ما يلي :

*يفرق الطالب بين الجريمة و العقوبة.

* تمكين الطالب على فهم مسألة التجريم والعقاب، وكشف تطور الجريمة والشرعية الجنائية.

* يفهم الطالب مقتضيات مبدأ "شرعية الجرائم والعقوبات"، ويتعرف على أهميته الدستورية ويدرك أمثلة واقعية عنه.

*تحديد المقصود من القانون الجزائي و بيان خصائصه.

*أن يتعرف على الطالب الإطار المفاهيمي لقانون العقوبات ويكشف التقسيمات المختلفة للجرائم في الفقه الجنائي والمعيار المعتمد في التقسيم لدى المشرع الجزائري.

*القدرة على التمييز بين الجرائم والتفريق بينها على أساس معايير محددة.

التمييز بين موانع المسؤولية الجزائية و أسباب الإباحة.

*يستنبط الطالب نتائج التمييز بين الجرائم.

*تأهيل الطالب لإدراك التطور الحاصل في الجريمة وفهم الأسس العامة ليكون قادرا على مواكبة الجرائم الإلكترونية.

6- كيفية تقييم التعلم

يكون تقييم مقياس النظرية العامة للجريمة و العقوبة على النحو التالي :

أ المحاضرة :

تقييم كتابي آخر السداسي و الذي يحتوي على كل ما تم التطرق إليه أثناء المحاضرة ، بالإضافة للموارد التي طلب الإطلاع عليها و كذلك الدروس و التمارين الموضوعية على المودل.

ب الأعمال الموجهة:

50 من نسبة المثوية تكون علامة الأعمال الموجهة و المقسمة بين المراقبة المستمرة و الإمتحان الكتابي .

7- أنشطة التعليم و التعلم

لكي يتمكن الطالب من إستيعاب المفاهيم التي تم التطرق لها أثناء الأعمال الموجهة و القدرة على القيام بنشاطات التعلم يت التحقق من ذلك من القدرة على توظيف كل المعلومات المكتسبة في حل إختبارات و أسئلة مقترحة ، مع إعادة تقييم مكتسبات الطلبة.

8- المقاربة البيداغوجية

*ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز و هي المعرفة ، الخبرة المكتسبة ، توظيف المعرفة ، و تعتبر هذه الكفاءات مهمة أساسية في عملية التعلم و تحتاج إلى منهجية الوصول إلى تحقيقها ، كما تدعم بتقويمات و إختبار قدرة الطالب على إستيعاب المقدمة و تحقيق الأهداف.

*بالنسبة للمعرفة في هذا المقياس سيكتسب الطالب كفاءة تخزين كل المعلومات و المفاهيم الخاصة بالدرس و تدعم بإختبارات و أسئلة حول مدى الفهم و إستيعاب المعلومات.

*أما الخبرة المكتسبة من المعرفة و كيفية تطبيق المعارف و المفاهيم و المعلومات حول النظرية العامة للجريمة و العقوبة ، و تدعم هذه الكفاءة ببعض التمارين المتنوعة التي تزيد من إستيعاب الدرس و إثراء المفاهيم المكتسبة.

9- سيرورة العمل

*مقياس النظرية العامة للجريمة و العقوبة مقسم إلى محاضرة و الأعمال الموجهة، في المحاضرة يتم التعرف و إكتساب الطالب معارف و مفاهيم الازمة لتوظيفها في حصص الأعمال الموجهة.

*يتم تقديم الدروس حضوريا و في المودل.

*يتم حل بعض القضايا في شكل فرق لتعزيز العمل التشاركي.

10- المراجع و المصادر

أ الكتب :

- 1-قانون العقوبات الجزائري
- 2-قانون الإجراءات الجزائية الجزائري.
- 3- أحسن بوسقسعة ، الوجيز في القانون الجزائري العام ، الطبعة العاشرة ،دار هومة ، الجزائر ، 2011.
- 4-فواز عبابنة ، وقف تنفيذ في القانون الجنائي ،مركز الكتاب الأكاديمي ،دون ذكر بلد النشر / 2016.
- 5-محمد حسني أبو ملح ، مدخل إلى علم الجريمة ، الطبعة الأولى ، دار البيروني للنشر و التوزيع ، الأردن ، 2015.
- معتصم تركي الضلاعين ،علم الجريمة ،الطبعة الأولى ، دار الخليج للنشر و التوزيع ، الأردن ، 2021.

ب المحاضرات :

نصيرة تواتي ، محاضرات في القانون الجنائي العام ألقيت على السنة الثانية حقوق ل م د ، السنة الجامعية 2014-2015 ، كلية الحقوق و العلوم السياسية ، جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية