**جامعة الإخوة منتوري قسنطينة1**

**برنامج دعم الأساتذة الجدد 2023** / **2024**

**الورشة** **الثانية**: تصميم درس للتدريس الهجين

 **النشاط 3:** تطوير شبكة لتقييم درس عن بعد

الأستاذة : مفيدة سعدي- المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف

**شبكة تقييم درس عن بعد**

**المقياس:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **سلم التقييم** |  **الرتبة**  |  **النسبة المئوية** |
| ممتاز | 5 | 100% |
| جيد | 4 | %75 |
| مقبول | 3 | %50 |
| غير كاف | 2 | %25 |
| غيرمنجز | 1 | 0% |

**سلم التقييم (لكرت الخماسي)**

1. **حساب المدى و طول الفئة:**

$\frac{5-1}{5}=\frac{4}{5}=0.8$

**تحديد مجالات الفئات:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **غيرمنجز** | **غير كاف** |  **مقبول** | **جيد** |  **ممتاز** |
| 1 - 1.8  |  1.8 - 2.6  | 2.6 - 3.4 | 3.4 - 4.2 | 4.2 - 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سلم التقييم** | **معايير التقييم** |  |  |
| **غير****منجز** | **غير كاف** | **مقبول**  | **جيد** | **ممتاز** |  |  |
|  |  |  |  |  | **التعريف بالمسؤول عن الدرس** | **تنظيم الهيكل العام** |
|  |  |  |  |  | **التعريف بالدرس (المعامل ، الحجم الساعي، إلى من موجه)** |
|  |  |  |  |  | **الخريطة الذهنية للدرس** |
|  |  |  |  |  | **التناسق بين الأنظمة الثلاث (نظام الدخول والتعلم والخروج)** |
|  |  |  |  |  | **وجود المصادر (صور، رسوم بيانية، جداول…الخ(** |
|  |
|  |  |  |  |  | **عرض الهدف العام للدرس** | **الأهداف** | **نظام الدخول** |
|  |  |  |  |  | **عرض الأهداف الخاصة** |
|  |  |  |  |  | **وضوح الأهداف و دقتها**  |
|  |  |  |  |  | **قابلية الأهداف للقياس** |
|  |
|  |  |  |  |  | **وجود تمارين وتوافقها مع الأهداف** | **اختبارات الدخول** |
|  |
|  |  |  |  |  | **ذكر المكتسبات القبلية** | **المكتسبات القبلية** |
|  |  |  |  |  | **توافق المكتسبات القبلية مع محتوى الدرس** |
|  |
|  |  |  |  |  | **وجود تمارين** | **اختبار المكتسبات القبلية** |
|  |  |  |  |  | **تناسب التمارين  مع المكتسبات القبلية** |
|  |  |  |  |  | **وجود توجيه إلى مراجع أخرى في حالة الإخفاق**  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  | **تقسيم الدرس إلى فصول عامة و أخرى جزئية متناسقة فيما بينها** | **هيكلة نظام التعلم** | **نظام التعلم** |
|  |  |  |  |  | **تدرج منطقي في عرض محتوى الدرس** |
|  |  |  |  |  | **وضوح محتوى الدرس** |
|  |  |  |  |  | **أدوات لتسهيل التعلم****(روابط الويب، فيديو،صور،PDF، معاجم..الخ)** |
|  |
|  |  |  |  |  | **وجود أنشطة خاصة بكل وحدة تعليمية** | **أنشطة التعلم** |
|  |  |  |  |  | **اعتماد إستراتيجية التعلم القائمة على التغذية الراجعة (back-Feed)**  |
|  |  |  |  |  | **تنوع في الأنشطة** |
|  |
|  |  |  |  |  | **تقييم المعارف المكتسبة ( اختبارات الخروج )** | **نظام الخروج** |
|  |  |  |  |  | **إستراتيجية التوجيه في حالة النجاح** |
|  |  |  |  |  | **في حالة الفشل وجود إعادة التوجيه** |
|  |
|  |  |  |  |  | **توفر قائمة المراجع** | **الببليوغرافيا** |