|  |
| --- |
| **شبكة التقييم الخاصة بالأساتذة المقيمين** |
| **بطاقة الأستاذ المقيم:**  **الاسم واللقب:** براهم نور الهناء  **الرتبة:** أستاذ محاضر ب  **جامعة الانتماء:**  المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة  **التخصص:** إدارة اعمال المؤسسات |
| **معلومات حول الدرس المقيم:**  **استاذة المقياس:** ساعد بخوش حسينة  **جامعة الانتماء:** المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف- ميلة  **القسم:** العلوم التجارية  **التخصص:** تسويق |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأنظمة** | **معايير التقييم لكل نظام** | **سلم تقييم عناصر الدرس** | | | |
| **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** |
| **نظام الدخول**  **Le système d'entrée** | **الأهداف: les objectifs** |
| الصياغة والوضوح والتحديد الدقيق لأهداف الدرس |  |  |  |  |
| ترتيب الأهداف |  |  |  |  |
| القدرة على التوجيه |  |  |  |  |
| **المكتسبات القبلية Prérequis** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** |
| ذكر المكتسبات القبلية |  |  |  |  |
| ارتباطها وتكاملها مع الدرس |  |  |  |  |
| **اختبارات القبول: les tests d’entrées** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** |
| وجود تمارين |  |  |  |  |
| تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية |  |  |  |  |
| **نظام التعلم Le système d’apprentissage** | **هيكلة نظام التعلم: Architecture du système d’apprentissage** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** |
| المحتوى التعليمي مقسم إلى محاور عامة وأخرى جزئية متجانسة |  |  |  |  |
| وجود توافق وتنسيق بين المحاور العامة والمحاور الجزئية للدرس |  |  |  |  |
| المعارف والمهارات العلمية المقدمة معروضة بشكل واضح |  |  |  |  |
| **أنشطة التعلم: les activités d’apprentissage** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** |
| تنوع الأنشطة والمصادر المقترحة للمساعدة على التعليم |  |  |  |  |
| الاستعانة بقائمة المراجع |  |  |  |  |
| **نظام الخروج Le système de Sortie** | **الاختبارات التقييمية: les postes-tests** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** |
| وجود تمرين الخروج |  |  |  |  |
| تناسب تمرين الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس |  |  |  |  |

**امضاء الأستاذ الممتحن:**